**Алгоритм разработки и содержание аттестационных материалов**

***Заявление***

1. Обращение: «В Главную (краевую) аттестационную комиссию министерства образования Красноярского края – Ф.И.О., должность, образовательная организация.

2. Обращение с просьбой аттестации, год, категория-сообщение об имеющейся категории или отсутствии таковой.

3.Основание для аттестации - результаты профессиональной деятельности, соответствующие заявленной категории.

***4.Обоснование профессиональной деятельности:***

- цель профессиональной деятельности

- реализуемая программа (тренер-преподаватель)

- направления деятельности (инструктор-методист)

5.***Обобщающая характеристика*** профессиональных знаний и умений:

*с позиции «владею»* - (конкретными предметными и дополнительными, необходимыми знаниями, профессиональными умениями-осуществлять контроль нагрузки и другими, разработческими, или проектными навыками, организаторскими, коммуникативными и иными другими способностями).

*с позиции «умею»* - составлять (варианты-конкретно-рабочей документации, корректировать содержание собственных действий

в зависимости от сложившейся ситуации, варьировать содержание деятельности обучающихся, анализировать результаты деятельности обучающихся, способствовать формированию у обучающихся

***6.Обобщённые результаты профессиональной деятельности-***

следует представлять впроцентном или количественном варианте, без перечисления названий соревнований-только уровень, занятых мест, фамилий обучающихся.

***7.Профессиональный ресурс,*** обеспечивающий достижение названных результатов обобщающей характеристики***:***

***-*** применяемые подходы для реализации программы,

***-*** методики-базовые, современные, технологии (тренер-преподаватель).

***8. Обобщённые действия в области здоровесбережения -*** *обязательно!*

 ***9.Обобщённые направления и результаты*** дополнительной деятельности (организация досуга, отдыха обучающихся).

***10. Сведения:***

- уровень образования

- трудовой и педагогический стаж

- повышение квалификации с указанием курса или программы, темы, места прохождения, количества уч/часов.

- варианты поощрений, наград.

Подписи.

***Описание результатов профессиональной педагогической деятельности –*** Ф.И.О., должность, образовательная организация

Возможна информация о количестве лет, проработанных в данной образовательной организации.

1. В формате сформулированной цели, прописанной в заявлении, определение задач профессиональной деятельности для её реализации.

2. Информация о реализуемой программе и составлении (разработке) рабочей программы на основе реализуемой общеобразовательной (или иной) программы с определением планируемых результатов.

3. Далее – конкретное детальное описание профессиональных действий по каждому параметру, представленному в заявлении, в той же последовательности (согласно пункту 5 в заявлении).

4. Результаты профессиональной деятельности относительно достижений обучающихся в более конкретном изложении.

5. Обязательно – профессиональные действия в области здоровьесбережения (и имеющиеся результаты, если можно их прописать).

6. Варианты самостоятельной деятельности обучающихся.

7.Личностно – профессиональная позиция (личностные качества, способствующие успешному решению задач профессиональной деятельности, профессиональные компетентности).

8 Профессиональное развитие: тема или направление самообразования, участие в работе образовательных семинаров, конференций, кусов повышения квалификации, вебинаров и других форм профессионального развития согласно занимаемой должности.

9. Обобщение, распространение собственного опыта конкретно – формы, содержание, целевая группа представления опыта.

10. Эффективный опыт социальной направленности, т.е. деятельность, не относящаяся в прямом значении занимаемой должности.

11. Личностные качества, способствующие эффективной профессиональной деятельности.

*\*! При составлении содержания аттестационных материалов использовать документ региональных требований:*

*«Параметры соответствия профессиональной деятельности при аттестации на квалификационную категорию по должности («тренер-преподаватель», «педагог – организатор», педагог дополнительного образования»), документ «должностные обязанности».*

Не переписывать содержание из других найденных источников.