**Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год**

Муниципальная методическая служба, согласно положению осуществляет свою деятельность на двух уровнях:

- на уровне образовательных учреждений;

- на уровне районных методических объединений педагогов района.

Двухуровневая система позволяет оказывать методическую поддержку всем образовательным учреждениям, педагогическим и руководящим работникам.

С целью эффективной организации методической работы, создания единого образовательного пространства, повышения квалификации педагогических работников методическая работа с различными категориями педагогических работников в 2018 учебном году была организована по следующим направлениям:

-семинарские занятия

-заседания КООП

-совещания с завучами

-занятия Школы молодого педагога

- организация КПК и переподготовки на базе учреждений дополнительного профессионального образования

-индивидуальные и групповые консультации

-обобщение опыта работы педагогов

-конкурсные мероприятия

-методическая помощь

**Анализ кадрового состава**

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. От педагогов зависит то, как будет развиваться образование в районе. Сегодня в системе общего образования района работает 1039 человек, в том числе 463 педагога. Педагоги, имеющие высшую категорию 33 человека, первую – 187 человек. Вследствие общей сложной социально-экономической ситуации численность школьных учителей нестабильна.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | Образование | | | высшая  кв. кат. | первая кв. кат. | соотв. | б/к | Педагогический стаж | | | | | | Возраст | | | | |
|  | высшее | неполное высшее | среднее спец. |  |  |  |  | до 3 лет | 3 -10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | более 25 | До 30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 |
| Всего:  379 | 272  **(71%)** | 8  **(2.1%)** | 94  (**24.8%)** | 33  **(8.7%)** | 187  **(49,3%)** | 86  **(22.7%)** | 73  **(19.3%)** | 35  **(9.3%)** | 77  **(20.3%)** | 40  **(10.5)** | 34  **(9%)** | 34  **(9%)** | 165  **(43.5%)** | 62  **(16.4%)** | 93  **(24.5%)** | 87  **(23%)** | 121  **(32%)** | 36  **(9.5 %)** |

Образование

Категория

Педагогический стаж

Возраст

На 20 августа 2017 года в ОУ района были открыты 16 вакансий учителей (не менее 18 часов):

- вакансии учителей, не занятые специалистами по данному предмету (учителя по данному предмету нет) – 4;

- вакансии учителей, занятые не специалистами (не имеющими соответствующего образования по предмету) – 3;

- вакансии учителей, временно замещаемые учителями пенсионного возраста – 3;

- вакансии учителей, временно замещаемые учителями этой же школы за счет их перегрузки – 5;

- вакансии учителей, временно замещаемые учителями, привлеченными из других организаций – 1.

Директорами ОУ в течение года велась работа по закрытию вакансий. Основные формы данной работы: сотрудничество с Центром занятости населения, выставление вакансий на сайте ОУ, переговоры с соискателями, обучение специалистов ОУ по программам профессиональной переподготовки. Также в апреле 2018 года директора школ участвовали во внутривузовском мероприятии КГПУ им. В.П. Астафьева «Дни карьеры – 2018», где смогли встретиться с выпускниками университета, представить им свои вакансии и рабочие места.

На 20 августа 2018 г. в районе остается 15 вакансий, которые будут закрыты с 1 сентября 2018 г. Проблемными школами на сегодня являются МБОУ Большесырская СОШ (большая доля учителей-пенсионеров), МБОУ Петропавловская СОШ (2 вакансии учителей заняты не специалистами), МБОУ Ровненская СОШ (вакансии учителей русского языка и литературы и математики).

В ДОУ района на начало 2017 – 2018 учебного года насчитывалось 7 вакансий (воспитатель – 3, музыкальный руководитель – 4). Заведующими ДОУ в течение года велась работа по закрытию вакансий. Результатом стало закрытие 3 вакансий (воспитатели)

**Методическое сопровождение педагогов**

В прошедшем году остались традиционными формы организации методической работы: тематические заседания клубов обмена опытом (КООП). Целью работы методических объединений были формирование и развитие профессионального мастерства педагогов, распространение педагогического опыта, а также совершенствование и повышение результативности образовательного процесса, качества обученности школьников. В течение года в районе работало 17 клубов. Наиболее активной была работа методических объединений учителей русского языка, учителей начальных классов, педагогов специального образования. На заседаниях рассматривались вопросы реализации ФГОС, организации проектной деятельности, построения современного урока, организации коррекционного обучения детей с ОВЗ, повышение качества обучения, использование продуктивных современных технологий в образовательной деятельности. Всего за прошлый учебный год поделились опытом 55 учителей: в 2018-2018уч. году -95

С руководителями педагогических сообществ проведено 2 совещания, целенаправленно проводилась индивидуальная работа по подготовке к заседаниям. Итоги работы РМО показали, что в районе идет работа в направлении: организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, а также обобщение и распространение педагогического опыта, но данной работы недостаточно, необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению эффективного педагогического опыта и его распространению. Это поможет поднять не только профессиональный уровень педагогов, но и отразится на результатах обучения и воспитания учащихся. Очень мало на заседаниях методических объединений поднимается вопрос о работе учителей-предметников с одарёнными детьми, не осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости, это отражается на низкой результативности районного и особенно этапов Всероссийской олимпиады школьников. Руководителям районных методических объединений следует направить деятельность педагогов на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одарёнными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, вследствие чего повышать качество образования и результативность участия в предметных олимпиадах, ГИА, НПК и конкурсах. На заседаниях РМО следует больше внимания уделять изучению вопроса применения активных методов обучения, направленных на повышение качества образования обучающихся.

Практически во всех средних школах направляет работу педагогов методический совет, в план работы которого были включены конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса; подходы к использованию новых педагогических технологий с целью повышения качества образования; вопросы изучения и распространения педагогического опыта; повышение квалификации педагогов школы; подводились итоги работы учителей- предметников над повышением качества обученности учащихся.

В целях организации и проведения методической работы в образовательных учреждениях района, совершенствования профессионального мастерства педагогов, роста их творческого потенциала была организована работа с заместителями директоров по УВР.

В результате работы с завучами в школах появились, скорректировались индивидуальные образовательные программы педагогов:

В рамках реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края по теме: «Варианты организации коллективного обучения на основе индивидуальных образовательных программ». Семинар проводился на базе МБОУ Тюльковская СОШ, 3 – 4 апреля 2018 г. Цели семинара: организовать, прожить и понимать систему коллективного обучения по индивидуальным программам, а также сконструировать варианты организации обучения по муниципальной модели математического образования.

На протяжении двух дней каждый участник семинара реализовывал свою индивидуальную программу. Реализация индивидуальных программ происходила по индивидуальным маршрутам и в условиях многообразия временных коопераций участников. В ходе семинара, осваивая способ обучения по индивидуальным программам, участники нарабатывали материал и варианты организации обучения по муниципальной модели математического образования.

По отзывам участников, активная работа в семинаре способствовала определению путей изменения образовательной ситуации в каждой школе

Результатом работы семинара станет муниципальная модель по повышению качества математического образования и школьные модели по повышению качества образования. В продолжении данной работы, была специально организована работа с учителями математики по подготовке и реализации предметной школы для старшеклассников района. Учителями была разработана программа обучения через другие способы освоения материала, нежели на традиционном уроке, составлены маршуртно-логические схемы изучения тем и разделов для реализации индивидуальных образовательных программ старшеклассников, созданы инструменты планирования.

29 января 2018 года на базе Кожановской средней школы прошел семинар по организации школьной системы оценки качества, в работе которого приняли участие школьные команды Балахтинского района. Актуальность семинара заключался в том, что традиционная система оценки знаний учащихся, сформировавшаяся в период советской школы, имеющая богатый опыт в области контроля за результатами обучения, в силу своих организационных и технологических особенностей не может обеспечить удовлетворение данных потребностей общества. Ее результаты нельзя использовать для получения объективных количественных и качественных показателей, позволяющих управлять качеством образования.

Поэтому образовательным учреждениям необходимо перейти на «поддерживающее» оценивание. Новые подходы к оцениванию позволяют получать данные, которые могут использоваться для поддержки образовательного продвижения ученика, проектирования развития образовательной организации, развития образовательной системы в целом.

Цель семинара: изменение системы оценочной деятельности в общеобразовательных организаций Балахтинского района, через внедрение поддерживающего оценивания в практику школ, как средство управления достижением образовательных результатов федеральных государственных образовательных стандартов. В ходе семинара участники определили направления деятельности по позициям: директор, заместитель директора, руководитель МО, учитель в области совершенствования внутренней системы оценки качества образования. Все участники семинара получили общее представление о необходимости и содержании разворачиваемой деятельности, и способах решения возникающих проблем. В рамках это направления были проведены ещё два семинара-совещания с заместителями директоров по УВР, организована общественная экспертиза моделей ШСОКО.

**Повышение квалификации педагогических работников**

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие.

В 2017-2018 учебном году 116 педагогических работника ОУ и ДОУ района прошли курсы повышения квалификации (очные и дистанционные). Основные направления программ - организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, обучение детей с ОВЗ.

Также с целью приведения в соответствие уровня профессиональной подготовки квалификационным требованиям по краевой программе профессиональной переподготовки был проучен педагог Черемушкинской СОШ на учителя английского языка.

На 2 полугодие 2018 года запланировано обучение 76 педагогов на курсах повышения квалификации по следующим основным направлениям: работа с одаренными школьниками, система оценки качества обучения, управление результатами оценочных процедур, сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

**Работа с молодыми специалистами**

В 2017 году в ОУ района прибыло 15 педагогов (3 в ДОУ). 7 из них – молодые специалисты сразу после окончания учебного заведения. В образовательных учреждениях велась систематическая работа с молодыми специалистами. Наставничество привело к определенному результату: сформированность педагогической и методической компетентности учителя, готовность к повышению квалификации, самообразованию.

В 2017 году в районе был создан Совет молодых педагогов при Балахтинской территориальной (районной) организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Деятельность данного объединения направлена на развитие системы образования Балахтинского района через укрепление кадрового потенциала за счет увеличения численности молодых педагогов, а также популяризацию профессии «учитель». В Совет молодых педагогов вошли все педагоги ОУ и ДОУ Балахтинского района до 35 лет (84 педагога).

Цель работы СМП в 2017-2018 учебном году: обеспечить условия развития инициатив молодых педагогов по созданию грантовых проектов, направленных на улучшение качества образования.

За год состоялось 7 заседаний.

1. *28.08.2017 г. Молодой педагог в современной школе: профессиональный и психологический аспекты.*

2. *29.09.2017 г. Утверждение плана работы Совета молодых педагогов Балахтинского района на 2017-2018 учебный год*

*3. 16.11.2017 г. Семинар «Основы проектирования» (БМЦ)*

*4. 22.12.2017 г. Организация проектной деятельности в ОУ*

*5. 26.02.2018 г. «Поддержка развития инициатив молодых педагогов»*

*6. 23.04.2018 г. «Предзащита проектов»*

*7. 11.05.2018 г. «Организация выездной летней школы»*

*8. 04.06.2018 г. «Организация основных мероприятий в выездной летней школе»*

В течение года активно проявили себя молодые педагоги из 14 ОУ района (Балахтинская СОШ № 1, Большесырская СОШ, Грузенская СОШ, Кожановская СОШ, Огурская СОШ, Приморская СОШ, Ровненская СОШ, Тюльковская СОШ, Чулымская СОШ, Балахтинский детский сад № 2, Балахтинский детский сад № 3, Балахтинский детский сад № 5, Приморский детский сад, Чистопольский детский сад). Ими было создано 14 проектов, которые они презентовали 23 апреля в БМЦ. Учитывая замечания и предложения экспертов, молодые педагоги продолжают работать над своими проектами, чтобы с 11 по 17 июля защищать их на ТИМ Бирюса.

Для более продуктивной организации деятельности СМП, молодыми педагогами была создана группа Вконтакте, а также форум на сайте Сетевое сообщество педагогов Балахтинского района, в котором педагоги выставляли свои проекты для получения рекомендаций и предложений.

В течение года активисты СМП участвовали в краевых мероприятиях: Баркова Ксения, председатель совета, проучилась в педагогической интернатуре развития, организованной Ассоциацией молодых педагогов Красноярского края. 6 педагогов ОУ района принимали участие в молодежных профессиональных педагогических играх в г. Красноярске. Третьяков Виктор, учитель Ровненской СОШ, стал победителем одного из этапов.

Также, для развития профессиональной компетентности молодых педагогов, СМП совместно с Профсоюзом организует выездную летнюю школу на озере Шира с 7 по 10 июля. В течение 4 дней педагоги получат возможность поучаствовать в семинарах, мастер-классах, тематических площадках, которые будут проводить сами и приглашенные гости из Красноярска (работники Профсоюза, эксперты в области проектирования). Кроме этого, в выездной летней школе, педагоги будут разрабатывать план работы СМП на следующий учебный год.

**Развитие творческого потенциала педагогов**

Следуя традициям, в целях повышения квалификации, выявления педагогов, активно внедряющих современные технологии в свою педагогическую деятельность, в прошедшем году проводились мероприятия для педагогов: муниципальные педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск», «Учитель года», в котором приняло участие

16 педагогов из 9 школ района:

Бруева Ольга Николаевна, учитель информатики и математики МБОУ Ровненская СОШ

Гептина Татьяна Николаевна, социальный педагог МБОУ Грузенская СОШ

Демидов Роман Александрович, учитель физической культуры Тюльковская СОШ

Дзюрман Екатерина Зигмасовна, учитель начальных классов МБОУ Чулымская СОШ

Жукова Ирина Николаевна, учитель математики МБОУ Грузенская СОШ

Иванова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ Огурская СОШ

Панков Иван Владимирович, учитель химии и экологии МБОУ Большесырская СОШ

Кузьмина Дарья Александровна, учитель начальных классов МБОУ Грузенская СОШ

Куликова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Балахтинская СОШ №2

Лейкина Анна Петровна, учитель начальных классов МБОУ Ровненская СОШ

Пивинская Алла Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ Приморская СОШ

Рожкова Мария Вадимовна, учитель иностранного языка МБОУ Тюльковская СОШ

Самсонова Людмила Анатольевна, учитель химии МБОУ Ровненская СОШ

Строк Мария Владимировна, учитель начальных классов МБОУ Кожановская СОШ

Черныш Алена Сергеевна, учитель иностранного языка МБОУ Балахтинская СОШ №2

Черныш Екатерина Сергеевна, учитель иностранного языка МБОУ Кожановская СОШ.

На заочном этапе участникам конкурса предстояло три конкурсных испытания:

Представление интернет-ресурса (личного сайта, страницы, блога), где можно познакомиться с участником конкурса, его профессиональными наработками, методическими материалами.

Написание аналитического отчета(представление своего опыта)

Урок по заявленной методической теме в формате видеозаписи.

20 февраля начался второй очный этап муниципального конкурса «Учитель года-2018» с конкурсного испытания «Презентация опыта работы», где они устно представляли свой профессиональный опыт по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог».

Жюри оценивало педагогов, согласно следующим выступлениям:

Самсонова Л.А. – «Формирование УУД на уроках химии»

Дзюрман Е.З. — «Исследовательская и проектная деятельность как средство формирования метапредметных УУД»

Жукова И.Н. — «Учебная мотивация как основа формирования устойчивых предметных и метапредметных результатов»

Пивинская А.А. – «Формирование контрольно-оценочной деятельности младших школьников»

Рожкова М.В. — «Проведение уроков английского языка с использованием методики КУЗ»

Черныш Е.С. – «Применение деятельностных технологий, методов, приёмов, форм деятельности на уроках английского языка»

Иванова Н.В. – «Приемы, способствующие повышению познавательной активности обучающихся на уроках русского языка»

Последнее задание для конкурсантов блиц-выступление, и члены жюри подвели итоги. Главное звание — «Учитель года-2018» заслужила педагог из Приморской средней школы Алла Анатольевна Пивинская.

Первые муниципальные педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск», проводились с целью привлечения педагогов к изучению, обобщению и распространению перспективного педагогического опыта. На мероприятии собрались представители 26 образовательных учреждений района, более 100 участников и слушателей.

Поделиться результатами своих педагогических наработок смогли **56** педагогов района, которые на секциях обсуждали различные темы, касающихся современного образования.

Принимают педагоги участие и в дистанционных педагогических конкурсах, участниками различных конкурсов стали всего 26 педагога:

Выводы:

Хотелось бы отметить, что одного повышения квалификации как фактора профессионального развития педагогов явно недостаточно. Необходимо постоянно работать с учителями на уровне школы, методического объединения, методической службы управления образования, разъясняя им основные направления образовательной политики, сущность модернизации образования, ее цели. Без активного и охотного участия учителей, их вовлеченности в процессы обновления образования не стоит ожидать успеха и повышения качества образования. Следует организовать эффективное консультирование педагогов, разъяснения, обсуждения, создать благоприятный, творческий климат в коллективах, сформировать у педагогов желание вести диалог, найти компромисс и – главное - вовлечь учителей в планирование и осуществление деятельности ОУ. Только тогда возрастет мотивация учителя на обобщение собственного опыта, вырастет процент участия педагогов района в профессиональных конкурсах, а повышение квалификации и мастерства учителей в школе станет содержанием методической работы, связанной с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обучения обучающихся. Качество системы образования не может быть выше качества, работающих в ней учителей.

В работе РМО также имеются существенные недостатки: низкая исполнительская дисциплина руководителей РМО в оформлении документации, низкие аналитические навыки руководителей при оформлении анализа работы РМО; отсутствие возможности проведения заседаний РМО на базе других образовательных организаций, в связи с чем невозможность организации практической части (открытые уроков, мастер-класс и т. д) заседаний.

Задачи работы на 2018-2019 учебный год:

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).

2. Организовать работу по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства.

3. Способствовать выявлению, изучению и распространению эффективного педагогического опыта

4. Активизировать работу районных методических объединений по формированию читательской и естественнонаучной грамотности