**План работы РМО филологии на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель**: повысить качество образования через формирование у обучающихся функциональной грамотности (читательской грамотности, глобальных компетенций).

**Задачи**: 1. Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов через овладение эффективными метолами и приемами формирования функциональной грамотности (читательской грамотности, глобальных компетенций);

2. Обеспечить участие педагогов в сетевых сообществах для получения и распространения положительного педагогического опыта в области формирования функциональной грамотности;

3. Создать продуктивную систему деятельности педагогов с одаренными детьми.

**Планируемый результат**: 1. Внедрение в деятельность педагогов эффективных методов и приемов формирования функциональной грамотности (читательской грамотности, глобальных компетенций);

2. Повышение качества прохождения обучающимися внешних мониторинговых процедур

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы**  **Месяц** | **Заседания РМО** | **Диагностика ЗУН, УУД обучающихся** | **Работа с одаренными детьми** | **Внеклассная работа** | **Мероприятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ** | **Профессиональные конкурсы и мероприятия** |
| Август |  |  |  |  | Анализ результатов ГИА 2019 | Разработка ИОПППР на 2019 – 2020 учебный год |
| Сентябрь |  | Входная контрольная работа | Подготовка обучающихся к ВОШ |  | Ознакомление с изменениями в содержании КИМ.  Изучение документации (нормативно-правовые документы, спецификации, кодификаторы). | Участие в вебинарах по формированию читательской грамотности и глобальных компетенций |
| Октябрь |  | КДР в 6-х классах по читательской грамотности | ВОШ (школьный уровень) |  |  |
| Ноябрь | 1 заседание «Анализ КДР-6 по читательской грамотности. Формирование читательской грамотности и глобальных компетенций: способы и приемы» | Проведение пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах | ВОШ (муниципальный уровень)  Международный конкурс «Русский медвежонок» |  | Использование способов формирования функциональной грамотности для подготовки к ГИА-2020 |  |
| Декабрь |  |  | Международный конкурс “British Bulldog” |  |  | Педагогический марафон (КК ИПК и ПРО) |
| Январь | 2 заседание  «Общий анализ рез-в ВОШ и пробных экзаменов. Определение эффективных способов формирования читательской грамотности и глобальных компетенций» |  | Подготовка обучающихся к НПК |  |  | «Учитель года» школьный этап |
| Февраль |  | Проведение диагностических работ «Читательская грамотность», «Глобальные компетенции» |  | Предметная неделя русского языка и литературы |  |  |
| Март | 3 заседание  «Анализ диагностических работ «Читательская грамотность», «Глобальные компетенции». Коррекция деятельности педагогов в области формирования читательской грамотности и глобальных компетенций» | Проведение пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах |  | Предметная неделя иностранного языка |  | Краевая конференция учителей иностранного языка (КК ИПК и ПРО) |
| Апрель |  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |
| Май |  |  | Фестиваль языков |  |  | Анализ профессиональной деятельности согласно ИОПППР |