***Конкурсное испытание – эссе «Я – учитель».***

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения собственных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе «Я – учитель» (до 6 страниц), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания эссе в аудитории – 2 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 21 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) | речевая грамотность | от 0 до 4 |
| грамотность в области грамматики |
| орфографическая грамотность |
| пунктуационная грамотность |
| обоснование актуальности | широта и масштабность взгляда на профессию | от 0 до 3 |
| умение видеть тенденции развития образования |
| связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума |
| наличие ценностных ориентиров | понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | от 0 до 3 |
| постановка воспитательных целей |
| обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся |
| аргументирован-ность позиции | четкость аргументов, отделение фактов от мнений | от 0 до 3 |
| использование иллюстрирующих примеров и фактов |
| наличие выводов и обобщения |
| умение формулировать проблемы и видеть пути их решения | четкость и обоснованность при формулировании проблем | от 0 до 3 |
| способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции |
| нестандартность предлагаемых решений |
| рефлексивность | понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности) | от 0 до 2 |
| анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию |
| оригинальность изложения | художественный стиль и нестандартность изложения | от 0 до 3 |
| яркость и образность изложения |
| ясность и целостность изложения |
| Максимальное количество баллов | | 21 |