

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, 11 КЛАСС

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)  
Муниципальный этап. 11 класс

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит определённая работа, которую лучше организовывать следующим образом:

- внимательно прочтайте задание и посмотрите на предложенные Вам источники;
- если Вы не уверены в правильном ответе, не волнуйтесь – в материале заданий очень часто содержатся важные детали, опираясь на которые, Вы логически можете прийти к верному ответу;
- в аналитических заданиях оценивается умение рассуждать, наблюдать, делать выводы и строить связный текст рассуждения;
- чётко распределите собственное время, обращая внимание на количество баллов за каждое задание.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 82.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успеха!**

Весь предложенный Вам комплект заданий олимпиады посвящён такому объекту, как окно. Помимо архитектурных сооружений мотив окна часто присутствует в других видах искусства: живописи, кино, литературе. Окно в художественных произведениях может выступать и как фон на среднем и дальнем планах, и как центральный образ, раскрывающий философские представления мастера о мироздании.

Окно является и границей, и связующим звеном между двумя мирами: внутренним, невидимым для посторонних глаз, и внешним, видимым. Образ окна многогранен и в различных произведениях несёт семантику защиты дома, любовного свидания, подглядывания, созерцания ритма окружающей жизни. Таким образом, образ окна непосредственно связан с понятиями закрытого и открытого, известного и неведомого, уютного и безграничного.

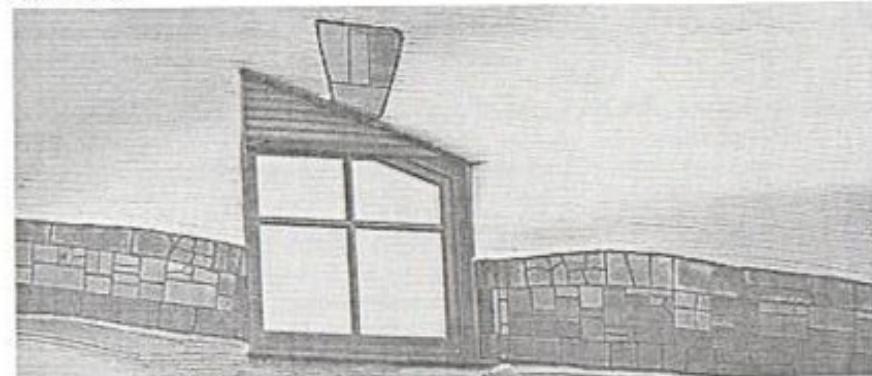
**Задание 1**

Окно является важным элементом оформления фасадов зданий. Именно окна могут разнообразить плоскость стены, поэтому к их оформлению архитекторы подходят очень внимательно. Их форма, ритм и особенности оформления наличников всегда свидетельствуют о том, в какое время и в каком стиле построено здание.

А. Перед Вами фотографии фрагментов шести построек, выполненных в разные эпохи. На каждом из них присутствует окно. Опираясь на такие особенности, как форма окон, характер наличников, материал стен и другие детали, расположите иллюстрации в хронологическом порядке: от наиболее древней по времени создания к более современной.

Ответ занесите в таблицу. (6 баллов)

Б. Назовите архитектора сооружения, которое запечатлено на иллюстрации «д» (1 балл).



A



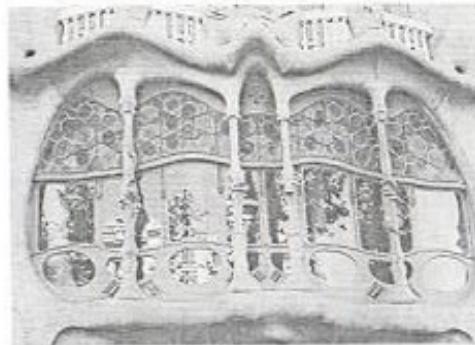
Б



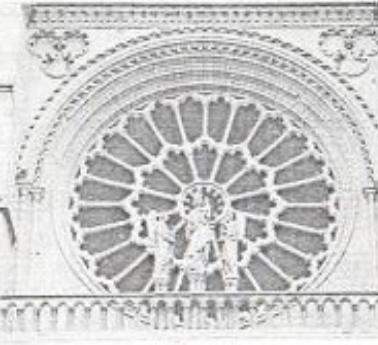
В



Г



Д



Е

А.

Номер по хронологии →	1 (окно в самой ранней постройке)	2	3	4	5	6 (окно в самой поздней постройке)
Буква →	<i>В</i>	<i>Е</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>А</i>

Б. Архитектор сооружения, фрагмент которого запечатлён на иллюстрации «Д».

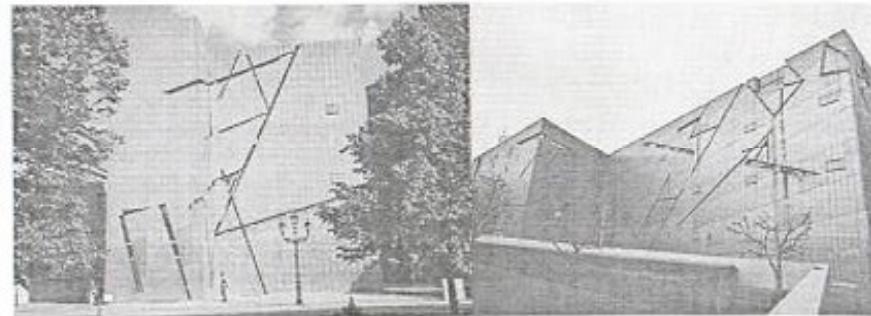
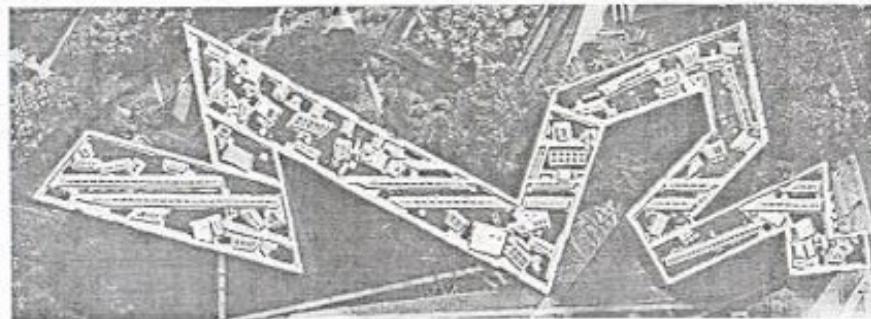
Всего за задание 1 – максимум 7 баллов.

## Задание 2

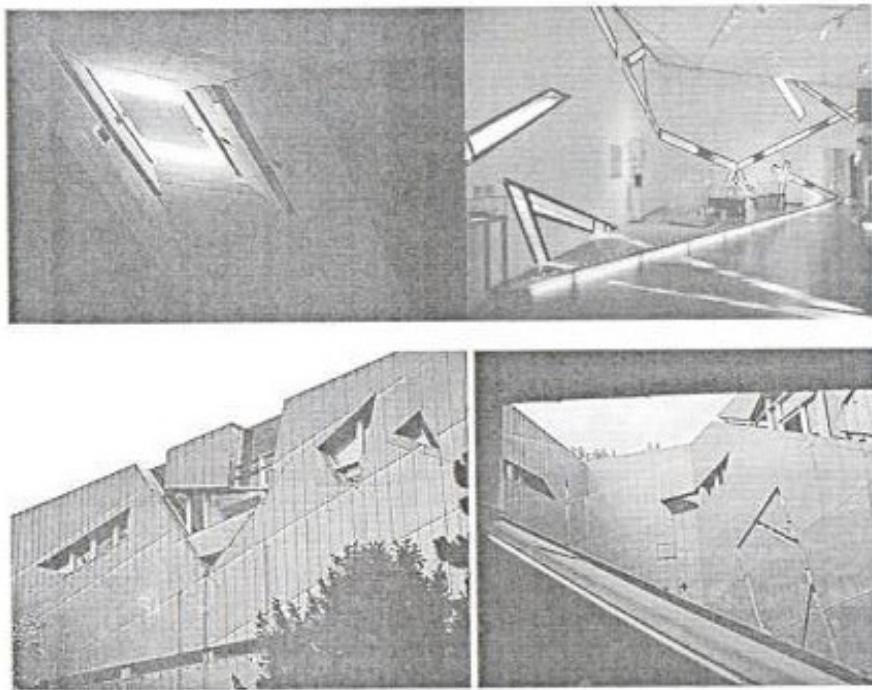
Иногда архитекторы не только оформляют окна в соответствии со стилем сооружения, но также делают их важной частью концептуального замысла ансамбля.

Перед Вами несколько фотографий Музея холокоста<sup>1</sup> в Берлине, построенного в 2001 г.: виды сверху, сбоку, внутри и несколько фрагментов стен с окнами. Внимательно рассмотрите предложенный материал. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте, каким образом архитектор использует форму окон для воплощения концепции здания. Что подчёркивают окна и как они дополняют образ здания? Обратите внимание на форму, материал, структуру и взаимное расположение оконных проёмов музея.

Напишите небольшой связный текст, опираясь на предложенные выше вопросы, рекомендуемый объём – 8–12 предложений. (10 баллов)



<sup>1</sup>Холокост – в узком смысле – преследование и массовое уничтожение евреев, живших в Германии, на территории её сокинков и на оккупированных ими территориях во время Второй мировой войны; систематичное преследование и уничтожение европейских евреев нацистской Германией на протяжении 1933–1945 г. Жертвами Катастрофы стали около 6 млн евреев Европы.



Ханскоф Бедуинство было одной из самых ужасных страниц мировой истории. В летописи христианства это явление описано как чумы, кровь и смерть бедуинов людей. Архитектор, создавший Музей Тчекхова, знал об этом и старался отразить боль чинилотов людей в виде здания.

Три рассмотрения бросаются в глаза асимметричные, резкие линии, словно выведение руки, пенистый пейзажи. Здание производит первое впечатление — темно-серого стального цвета, с узкими разрезами по всей поверхности, перекинувшимися по форме с основной

формой сооружения. Отдельного упоминания заслуживает окна, словно вырванные тупыми ножами. Они напоминают щели, сквозь которые проникает темный, спящий свет, но, увы, на которых не сквозь сквозятся люди, заточенные в кипучагород. Это создание усиливает таинственность, склонную мистичечку, но цветущую напоминающую боян. Окна ассиметричны, разного размера — от узких, тесных, до широких, с первыми стрекозами. Они расположены в самых несподобанных местах, но в их расположении можно проследить некоторую закономерность — все они кипучагородят погибшими чуками, но собравшими землянки и их очень много. Из-за этого креативство архитектора разрывало своеобразие, свет проникает стеклоду, но сквозь него и, прежде всего, через них не видишь ни чушки. Актор здания словно подраживает восстанию волчанок через них на мир погибших тех, кто когда-то попал в кипучагород.

Таким образом, комдата делают в здании сооружение, а особенно окна, формируют представление о таком таинственном времени, когда гибель другой национальности ничего не стесняет.

Всего за задание 2 — максимум 10 баллов.

### Задание 3

В истории живописи можно встретить произведения, на которых совмещены изображение внутреннего пространства комнаты и вид, открывающийся из окна. Сочетание домашнего и уличного пространств интересно тем, что всегда сталкивает зрителя с контрастом: сотворённого человеком и природного; ограниченного маленького замкнутого мира и бескрайнего; знакомого, обжитого и непознанного. Однако, несмотря на различия, стилистика их написания чаще всего едина и не меняется при переходе от внутреннего к внешнему пространству.

Перед Вами два набора фрагментов, взятых из семи картин. В первом наборе представлены фрагменты с натюрмортами внутри комнаты, во втором – виды из окна каждой из этих комнат. Соедините в пары изображения интерьеров и экстерьеров, взятые из одной картины. Обращайте внимание на стилистику написания фрагментов, их колористическое решение и другие детали.

Ответ занесите в таблицу. (7 баллов)

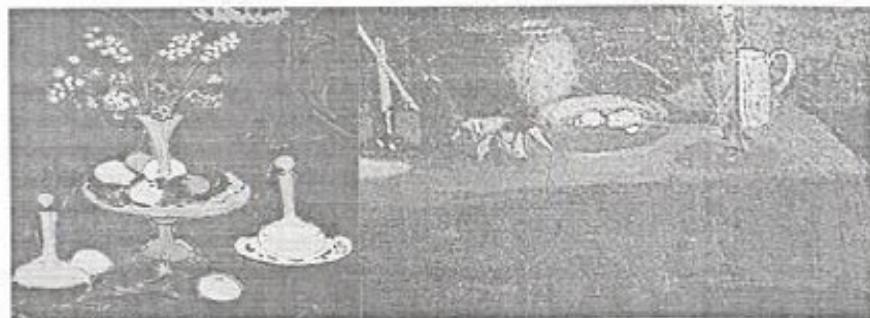
Группа № 1. «Натюрморт»



А

Б

В



Г

Д

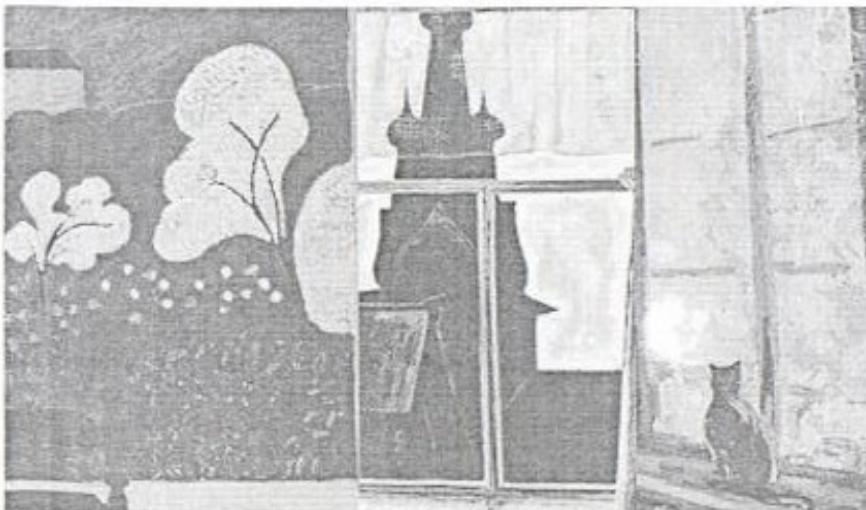


Е



Ж

Группа № 2. «Вид из окна»



1

2

3



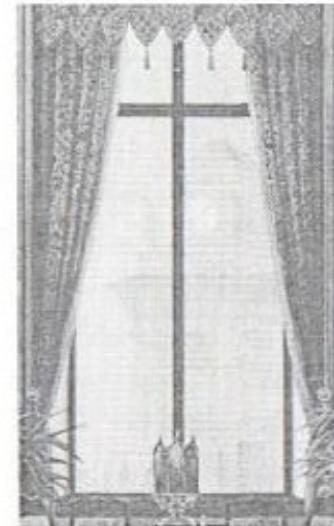
4



5



6



7

Группа № 1. «Натюрморт» (буква)	Группа № 2. «Вид из окна» (цифра)
А	7
Б	5
В	4
Г	1
Д	6
Е	2
Ж	3

Всего за задание 3 – максимум 7 баллов.

## Задание 4

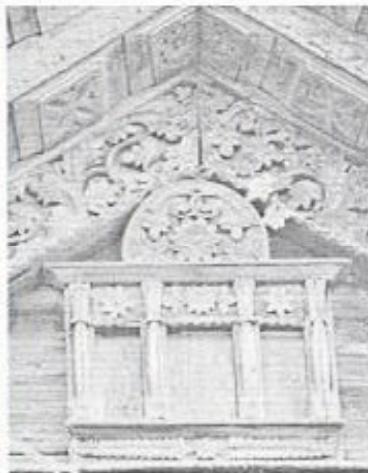
В русских деревнях сохранились традиционные обычай строительства и украшения жилой деревянной архитектуры. Крестьянская жизнь непосредственно связана с природным циклом смены сезонов, поэтому для жителей этих мест характерно языческое восприятие различных явлений природы. В связи с этим поверья, приметы и обереги играют важную роль в оформлении домов. В частности, это можно наблюдать на примере наличников окон.

Перед Вами две фотографии деревянных наличников жилых домов.

Проанализируйте, как украшены окна. Какие персонажи и природные мотивы использованы в декоративном оформлении? Чем обусловлен выбор изображений, расположенных вокруг окна? Что они символизируют? Каким образом проявляются особенности традиционной деревенской жизни в оформлении наличников? Как соотносится декор с местом, где он находится? Какие символические смыслы прочитываются в этих решениях? Сравните приведённые в задании изображения; подумайте, чем они похожи и чем отличаются.

Под наличником на первой фотографии написано имя владельца дома.

Напишите небольшой связный текст, опираясь на предложенные выше вопросы, рекомендуемый объём – 8–12 предложений. (10 баллов)



Использование резьбы наличников для украшения окон широко распространено в русской деревянной архитектуре. Это было не только красиво, но и, по языческим убеждениям, praktично. Не стоит забывать, что в то время еще давно было повсеместно распространено язычество, языческие приметы не исчезли. Они лишь пребрали вид традиций и обрядов.

На первой фотографии изображены наличники деревянного окна, более современного, чем кажется. В забытии долгое время восторг шло владения, выражавшееся на старославянской азбуке, но именно из-за имени, можно упомянуть, в каком привычном виде сделан наличник. Решение довольно, а это отсылает нас к XVIII-XIX вв. Для оформления наличника использованы изображения двух зверей, предположительно львов, стоящих на надежде снизу и верхнюю сторону окна сверху. Между ними расположена пригудильная вязь расшиваемого временного. Под надеждой есть две изогнутые линии, изогнутые спирально на кипах. Пространство между ними заполнено крестообразными пятнами. Крест имеет большое значение, он был оберегом от злых сил. Весь выбор символов доказывает то, что через этот наличник хотели что-то защищать. Это может быть в виде львов, в значении других час-

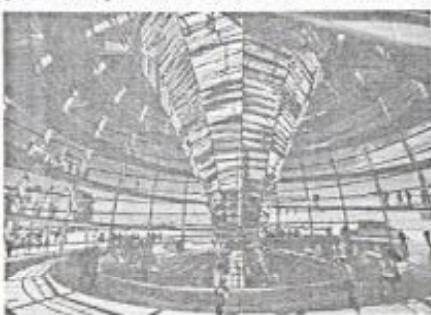
такой резьбы. Декор, представленный на первой фотографии, великолепно сочетается с симметрическими традиционными деревенскими пейзажами и местами, где он находится. Расположенный под крышей, он вносит живописность панно как девиз всего дома. Небольшой узор из цветов по периметру окна резко отсылает нас к теме, что дом распахнулся в деревне.

См. предложение на  
отдельном листке

Всего за задание 4 – максимум 10 баллов.

### Задание 5

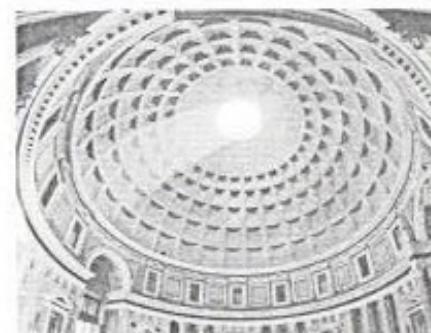
Перед Вами шесть фотографий куполов различных сооружений с запоминающимся окном или системой окон. Определите время и страну создания каждого памятника. Укажите другие сведения о них, например, название или имя архитектора. Ответы занесите в таблицу.



1



2



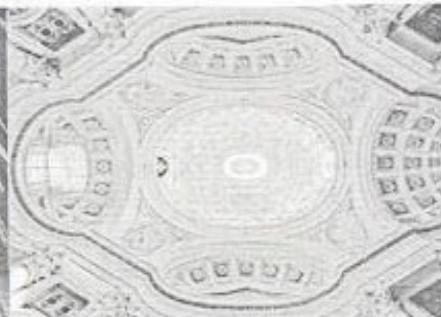
3



4



5



6

№ Изобра- жения	Век создания (по 0,5 балла)	Страна или культура (по 0,5 балла)	ДВА любых дополнительных факта (название архитектурного сооружения, автор, точная дата создания, местоположение и др. По 1 баллу за каждый факт; максимальное количество баллов – 12)
1	20в.	США	Модерн
2	13в.	византий- ская культура	Храм Святой Софии, в настолько время- меньше
3	V в. н.э	длиннонос (Древний Рим)	Пантеон („Храм всех богов“), расположено в Риме
4	18в.	Испания	Барселона, Саграда Фамилия.
5	20в.	Россия	Несколько
6	XIX в.	Австрия	Барокко.

Всего за задание 5 – максимум 18 баллов,

**Задание 6**

Схожее понимание образа окна можно встретить у представителей разных видов искусства: писателей, архитекторов и кинорежиссёров.

Ознакомьтесь с приведёнными ниже цитатами из повести Ф. М. Достоевского «Белые ночи» (1848) и эссе Ф. Хундертвассера<sup>2</sup> «Оконная диктатура и право окна» (1990), и фрагментом из фильма Дзиги Вертона<sup>3</sup> «Человек с киноаппаратом».

Напишите связный текст-рассуждение о том, какой образ окон создаёт Д. Вертов. Происходит ли сопоставление окон с другими объектами? Как они соотносятся с героями, действующими во фрагменте? Какие художественные приёмы использует режиссёр для наглядной передачи своей идеи? Какую роль играет смена кадров и точка зрения во фрагменте? Чего достигает Д. Вертов, используя подобные приёмы монтажа?

В чём состоит сходство образов окон, создаваемых режиссёром и прослеживающихся в приведённых цитатах? В чём различие восприятия и представления окон Вертовым и Достоевским, Достоевским и Хундертвассером? Какую смысловую нагрузку несёт образ окна у каждого автора?

**Ф.М. Достоевский. «Белые ночи»**

«Мне тоже и дома знакомы. Когда я иду, каждый как будто забегает вперёд меня на улицу, глядит на меня во все окна и чуть не говорит: «Здравствуйте; как ваше здоровье? и я, слава богу, здоров, а ко мне в мае месяце прибавят этаж». Или: «Как ваше здоровье? а меня завтра в починку». Или: «Я чуть не сгорел и притом испугался» и т. д. Из них у меня есть любимцы, есть короткие приятели; один из них намерен лечиться это лето у архитектора. Нарочно буду заходить каждый день, чтоб не залечили как-нибудь, сохрани его господи!.. Но никогда не забуду истории с одним прехорошеньким светло-розовым домиком. Это был такой миленький каменный домик, так приветливо смотрел на меня, так горделиво смотрел на своих неуклюжих соседей, что мое сердце радовалось, когда мне случалось проходить мимо. Вдруг на прошлой неделе я проходил по улице, и как посмотрел на приятеля – слышу жалобный крик: «А меня красят в жёлтую краску! Злодеи! варвары! они не пощадили ничего: ни колонн, ни карнизов, и мой приятель пожелтел, как канарейка».

**Ф. Хундертвассер. «Окна и право окна»**

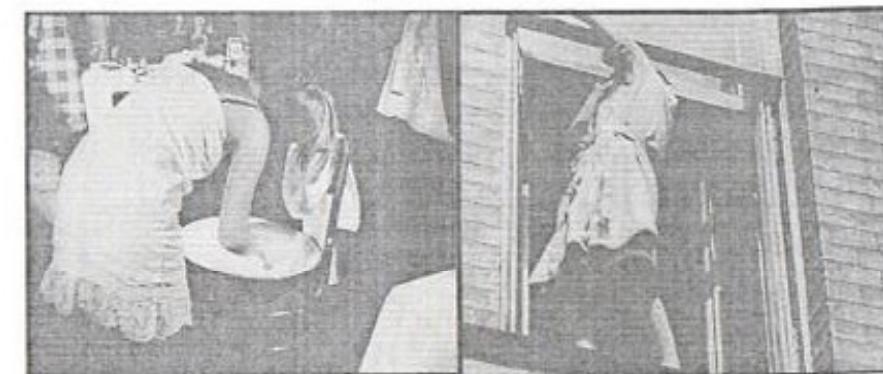
«Некоторые люди говорят, что дома состоят из стен. Я говорю, что дома состоят из окон.

Когда разные дома стоят рядом на улице, все они имеют разные типы окон, то есть расы окон, например: дом в стиле модерн с окнами в стиле модерн рядом с современным домом с незамысловатыми квадратными окнами, за которым стоит дом в стиле барокко с барочными окнами – об этом никто не думает.

Но если три типа окон этих трёх домов принадлежат одному дому, то это воспринимается как нарушение расовой сегрегации окон. Почему? Каждое отдельное окно имеет собственное право на жизнь».

«Повторение неизменно одинаковых окон, как в модульной сетке, есть признак концентрационного лагеря. Окна, идущие в ряд, «строем», плечом к плечу, – грустны; окна должны танцевать. У человека в многоквартирном доме должна быть возможность высунуться из своего окна и... например, поскрести стену. И ему должно быть разрешено длинной кистью – насколько он сможет дотянуться – расписать стену снаружи, чтобы издалека, с улицы, было видно: здесь живёт человек, отличающийся от своих соседей, отличающийся от заключённых в квартиры поработённых и стандартизованных людей».

**Ниже приведены кадры из фрагмента фильма,  
который Вам покажут:**



<sup>2</sup> Фридлендрех Хундертвассер (1928–2000) – австрийский архитектор и художник.

<sup>3</sup> Дзига Вертов (1895–1954) – советский кинорежиссёр и сценарист, один из основателей и теоретиков документального кино.



один из них не воспринимает то как что-то  
виденное. Взгляд Р.И.Денисовского на окна –  
взгляд человека, наделенного восприятием. В  
его сознании окна – пазы даются, с которыми  
дружит герой его произведения. Каждый дверь  
с окнами различается, и эти различия видны  
в его пазах-окнах. Для него дверь окно – это  
живое существо, наполненное мыслями и  
чувствами. Это восприятие сильно отличается  
от того восприятие Д. Вермеля, где  
которого окно – синева, а не что-то живое  
и различное.

Р. Хундертвассер считает, что окна – это  
и предмет, и что-то, имеющее сознание,  
видение. Об этом свидетельствует то,  
как он говорит о них: „нарушение расовой  
сегрегации окон“. Технически, архитектор счита-  
ет окна неисправными претендентами, име-  
ющими право на индивидуальность. В этом  
и состоят различие между взглядами Р.Хун-  
дертвассера и Д. Вермеля. Д. Вермель не считает,  
что окна должны быть различными, он со-  
вершенно не занимается об этом. Но это не-  
значит, окно – это инструмент, окно – это вог-  
нутность что-то увидеть. Он не думает, как  
Р. Хундертвассер, не концептуализирует внимание  
на окна как таковых. Для Д. Вермеля окно –  
то пазы, пазы которых смотрят люди,  
а для Р. Хундертвассера окно – то живое

живое, выражение его индивидуальности.  
Таким образом, восприятие и представление  
окна у этих трех людей похожи, но в тоже  
время различны. Их различием то, что они  
смотрят на окна иначе.

#### Задание 4 (продолжение)

ее странное сочетание бледнодетства и простоты  
ио пронятно как то, что видишь день хо-  
зяйствует свой день и духовно, в которой  
живут.

а второй фотографии изображены панорамы, но съе-  
денные совершенно другой, чем на первой фотогра-  
. Он более совершенен - это видно по светлому  
и дереву, еще не погашенному от края. В  
ограничении использования исполнительского расши-  
ренного орнамента. Оно имеет маленький зда-  
и, в нем свой разделился на 4 части тои-  
и концами и круглой верхушкой, бесподобной  
свою сторону окна. Оно люблю дрожь - нем-  
иности, старости, закрытости. Оно люблю на-  
и чистота, распахивающий обитые перед кам-  
и, кто идет мимо. Орнамент в лице чистой  
ее всего для красоты, в нем нет пурпурной эши-  
вности. Декор хорошо сочетается с чистотой, где

он находится - более удачный будет альтернативный  
вариант расположения на сине не под крышей. Симко-  
лические описания этого расположения можно назвать  
то, что просыпающие в дневные часы очень гостепри-  
имны. Из особенностей деревенской жизни, проявля-  
ющихся в сформировании памятников, можно назвать  
характерный удар из чистов.

В приведенных фотографиях памятников есть яма  
и общие, так и различные гербы. Общими для них  
является расположение под крышей и подражание  
другими символами (таки как гасло герба, маленькие  
кассии). Различными - записи автора резьбы, общее  
настроение. Если на первой фотографии памятник  
сильно угрожает и производит довольно неприятное  
впечатление, то на второй памятник просто све-  
тится спокойствием и дружелюбием, поднимая на-  
строение.

Памятки обрадуют, данные фотографии показывают  
как сходство, так и возможные различия между  
памятниками.