**План работы**

**районного методического объединения**

**учителей общественно-научных предметов на 2019-2020 уч.г.**

**Методическая тема РМО**: ***«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста»***

**Цель работы РМО: создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса.**

**Задачи работы РМО:**

* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
* **овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;**
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
* изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательных программ с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
* изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ЕГЭ по предметам.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды  деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* изучение и распространение  педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* применение информационных и коммуникационных технологий;
* участие в конкурсах профессионального мастерства;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
* Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
* Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
* Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
* Повышение интереса обучающихся к истории и обществознанию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | | **Мероприятия** | | **Ответственные** |
| **август** | | | | |
| **Заседание РМО №1** | ***Тема. «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания»*** | | | |
| 1. Анализ работы РМО учителей за 2018-2019 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей на 2019-2020 учебный год. | | | Путилова Н.М.  Матвиенко А.С. |
| 2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию и географии за 2019-2020 учебный год (выводы и предложения на основе аналитических материалов). | | | Все участники РМО |
| 3.Изменение структуры КИМ ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию. | | | Матвиенко А.С.  Путилова Н.М. |
| 4. Обществознание: каким будет предмет и что должно обеспечивать его изучение (в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации) | | | Матвиенко А.С. |
|  | 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. | | | Путилова Н.М. |
| **январь** | | | | |
| **Заседание РМО №2** | ***Тема*. «*Основные направления деятельности учителя в условиях реализации национальной системы учительского роста и разрабатываемых концепций преподавания отдельных предметов. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 гг.»*** | | | |
| 1.Методическая копилка: обмен опытом работы по подготовке учащихся к ГИА по истории, обществознанию, географии. | | Все участники РМО | |
| 2.Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву. Анализ олимпиадных заданий. | | Матвиенко А.С. | |
|  | 3.Методические приёмы подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. | | Путилова Н.М.  Музоватова И.А.  Кононенко А.А. | |
| **Март** | | | | |
| **Заседание РМО №3** | ***Тема. «Формирование читательской грамотности на уроках истории, обществознания и географии»*** | | | |
| 1.Способы и приемы формирования читательской грамотности у школьников | | | Матвиенко А.С. |
| 2. Методические приёмы подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. | | | Музоватова И.А. |