**План работы РМО филологии на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель**: повысить качество образования через формирование у обучающихся функциональной грамотности (читательской грамотности, глобальных компетенций).

**Задачи**: 1. Разработать задания по формированию читательской грамотности

2. Осуществлять взаимообмен заданиями для повышения эффективности деятельности, направленной на формирование ЧГ

3. Применять наиболее продуктивные задания для формирования ЧГ на уроках и во внеурочной деятельности

**Планируемый результат**: 1. Разработанны задания для формирования ЧГ

2. Повышение качества прохождения обучающимися внешних мониторинговых процедур

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы**  **Месяц** | **Заседания РМО** | **Диагностика ЗУН, УУД обучающихся** | **Работа с одаренными детьми** | **Внеклассная работа** | **Мероприятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ** | **Профессиональные конкурсы и мероприятия** |
| Август | 1 заседание |  |  |  | Анализ результатов ГИА 2020 | Разработка ИОПППР на 2020 – 2021 учебный год |
| Сентябрь |  |  | Подготовка обучающихся к ВОШ |  | Ознакомление с изменениями в содержании КИМ.  Изучение документации (нормативно-правовые документы, спецификации, кодификаторы). | Участие в вебинарах по формированию читательской грамотности и глобальных компетенций (в течение года) |
| Октябрь |  |  | ВОШ (школьный уровень) |  |  |
| Ноябрь | 2 заседание «Разработка и утверждение плана работы на 2020 — 2021 учебный год» | Проведение пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах | ВОШ (муниципальный уровень) |  | Использование способов формирования функциональной грамотности для подготовки к ГИА-2021 | Педагогический марафон (КК ИПК и ПРО) |
| Декабрь |  | КДР в 6-х классах по читательской грамотности |  |  |  | «Учитель года» школьный этап |
| Январь | 3 заседание *«Представление опыта по разработке заданий для формирования ЧГ»*  БСОШ2, РСОШ,  ОСОШ, КСОШ |  | Подготовка обучающихся к НПК |  |  |  |
| Февраль |  |  |  | Предметная неделя русского языка и литературы |  |  |
| Март | 4 заседание *«Представление опыта по разработке заданий для формирования ЧГ»*  БСОШ1, ПСОШ, ЧеСОШ, БСсОШ | Проведение пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах |  | Предметная неделя иностранного языка |  | Краевая конференция учителей иностранного языка (КК ИПК и ПРО) |
| Апрель |  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |
| Май | 5 заседание *«Представление опыта по разработке заданий для формирования ЧГ»*  ГСОШ, ТСОШ, ЧуСОШ, ЕСОШ, ПпСОШ |  | Фестиваль иностранныхязыков |  |  | Анализ профессиональной деятельности согласно ИОПППР |
| Июнь |  |  | Фестиваль Живое слово |  |  |  |