



Красноярский край  
АДМИНИСТРАЦИЯ БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА  
Постановление

от 08.02.2012.

п. Балахта

№ 59

**Об утверждении Положения о мониторинге муниципальной системы образования Балахтинского района**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательных организаций Балахтинского района, руководствуясь ст.ст. 18, 31 Устава Балахтинского района, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге муниципальной системы образования Балахтинского района согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.
2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на руководителя управления образования (К.А. Кузьмина).
3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Балахтинского района (балахтинскийрайон.рф).
4. Настоящее постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования в газете «Сельская новь».

Глава района



Л.И. Старцев

## **Положение о мониторинге муниципальной системы образования Балахтинского района**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге муниципальной системы образования Балахтинского района (далее-Положение) разработано в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению комплексного мониторинга состояния муниципальной системы образования Балахтинского района (далее-МСО).

1.3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

1.4. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, устанавливаемыми Управлением образования.

1.5. Положение распространяется на все образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

1.6.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1.6.2. Мониторинг системы образования – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1.6.3. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами муниципальной системы образования.

1.6.4. Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## 2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования

2.1. Целью мониторинга системы образования является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

### 2.2. Задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- обеспечение функционирования мониторинга качества образования;
- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;
- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне.

2.3. Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;

- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- дифференциация и учет при оценке образовательных организаций на условиях единства основных параметров;
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

### 3. Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу.

#### 3.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

#### 3.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального



общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

- материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

- условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

- финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций;

- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

3.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

- численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

- кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

4. Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования.

4.1. Управление образования:

- осуществляет организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;

- обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования;

- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;

- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;

- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга системы образования;

- определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;

- принимает управленческие решения по совершенствованию состояния образования в муниципальном образовании;

- ежегодно составляет доклад о состоянии и перспективах развития системы образования района;

- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных организациях.

4.2. Муниципальные образовательные организации:

- обеспечивают проведение в образовательной организации мониторинговых и статистических исследований системы образования, проводимых Управлением образования;

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации;

- организуют систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации, формируют его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;

- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты мониторинга системы образования;

- обеспечивают ежегодное проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;

- принимают управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательной организации;
- ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

## 5. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга системы образования

5.1. К методам проведения мониторинга системы образования относятся:

- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации;
- экспертное оценивание.

5.2. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

5.3. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга системы образования готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад Управления образования о результатах и основных направлениях деятельности и размещаются на сайте Управления образования.

5.4. Результаты мониторинга системы образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.