



Доклад по теме:
«Национальный проект
«Образование»: реализация
региональных проектов в
Балахтинском районе»

Руководитель управления образования

Константин Андреевич Кузьмин

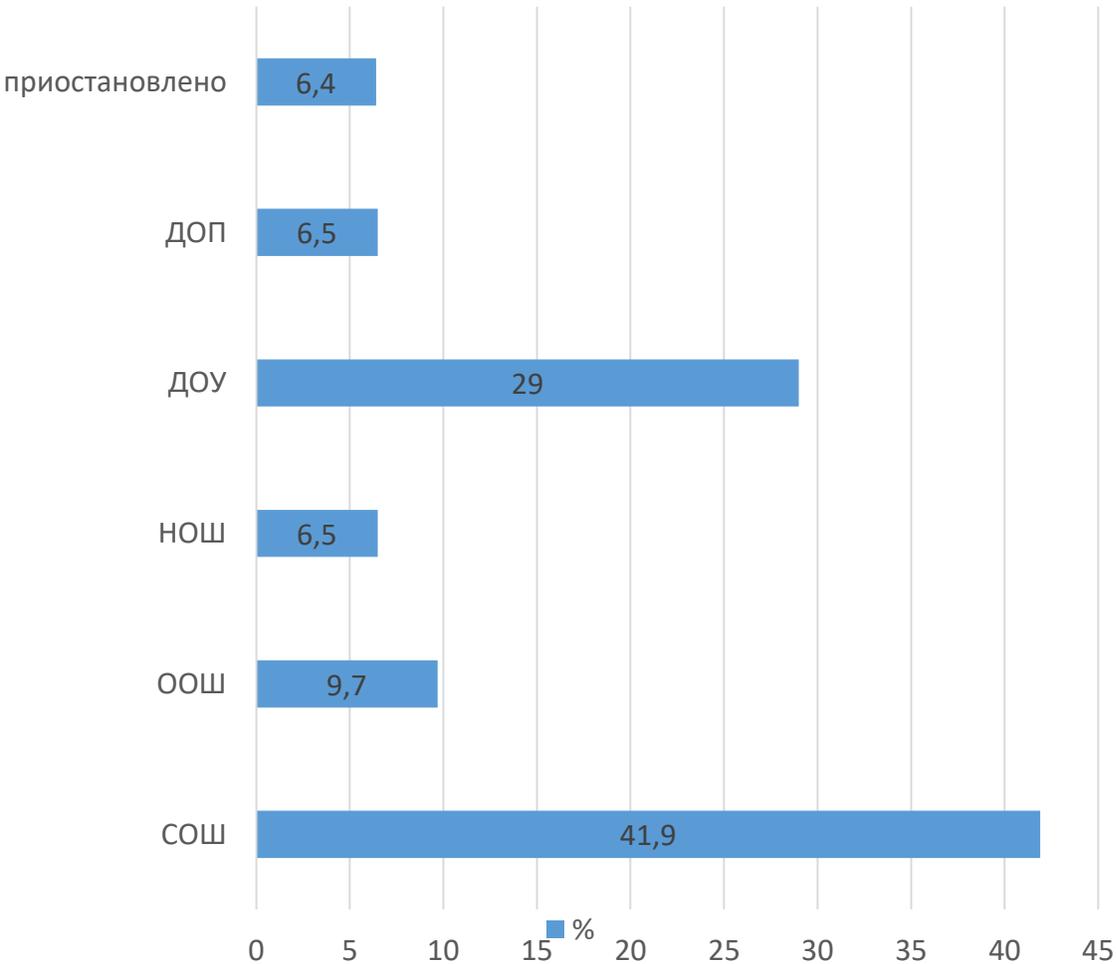
«Качественное, современное образование - это залог устойчивого развития нашей с вами страны, основа для самореализации конкретного человека, основа для расширения социальных и экономических возможностей всех граждан страны, стратегический ресурс России, который мы должны укреплять и в полной мере использовать».

В.В. Путин

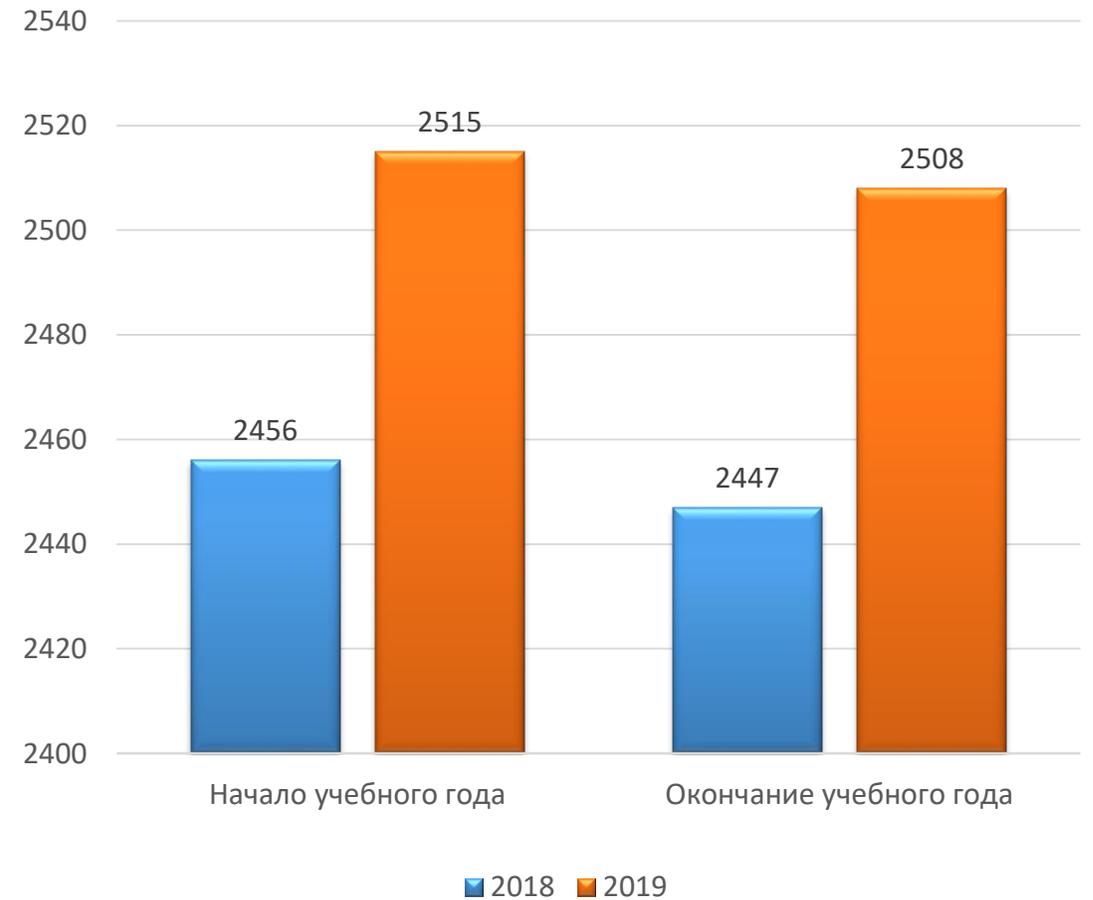


Муниципальная система образования 2018-19 год

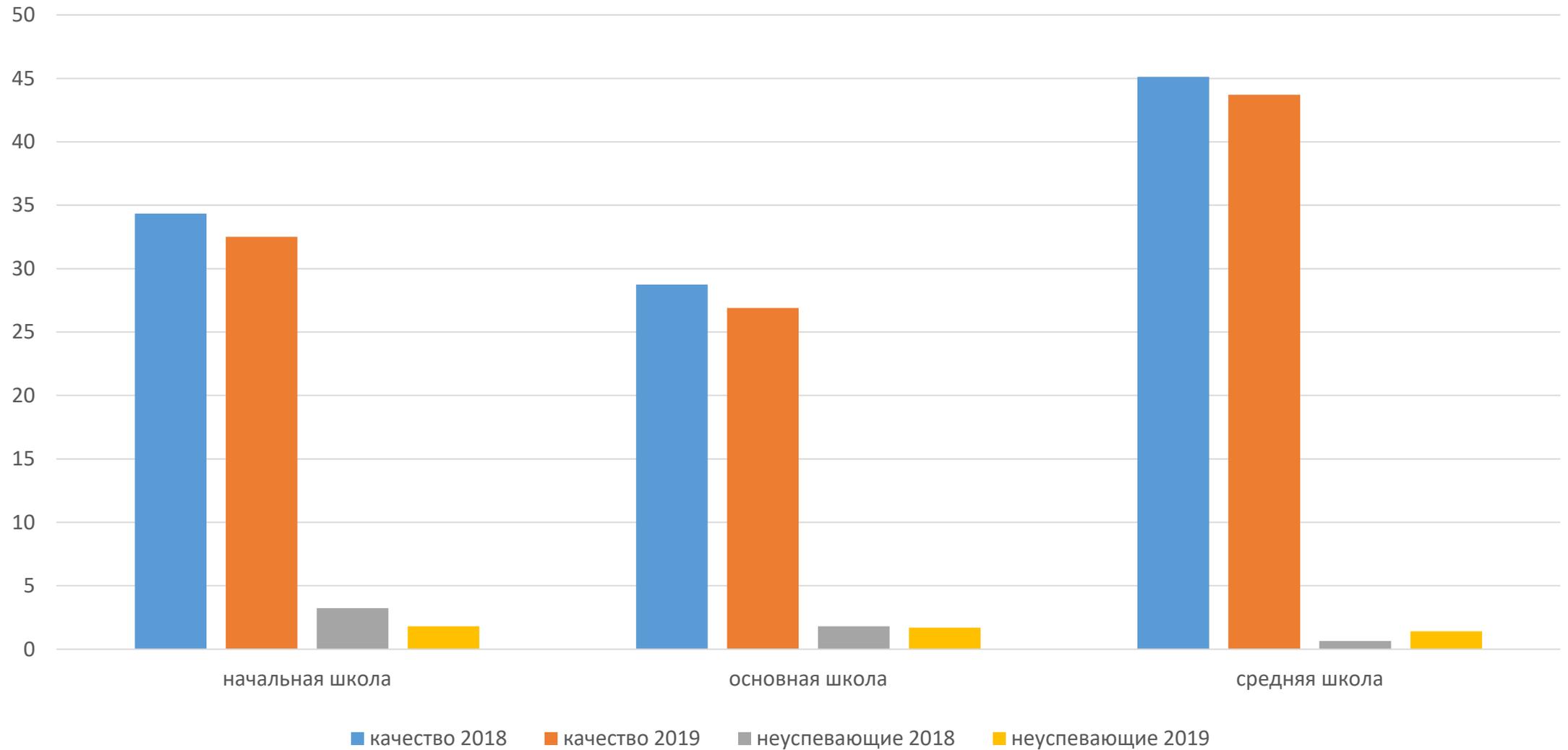
Сеть ОУ



Количество обучающихся Балахтинского района



Качество знаний обучающихся





Итоговое
собеседование

9

100%



РОСОБРНАДЗОР



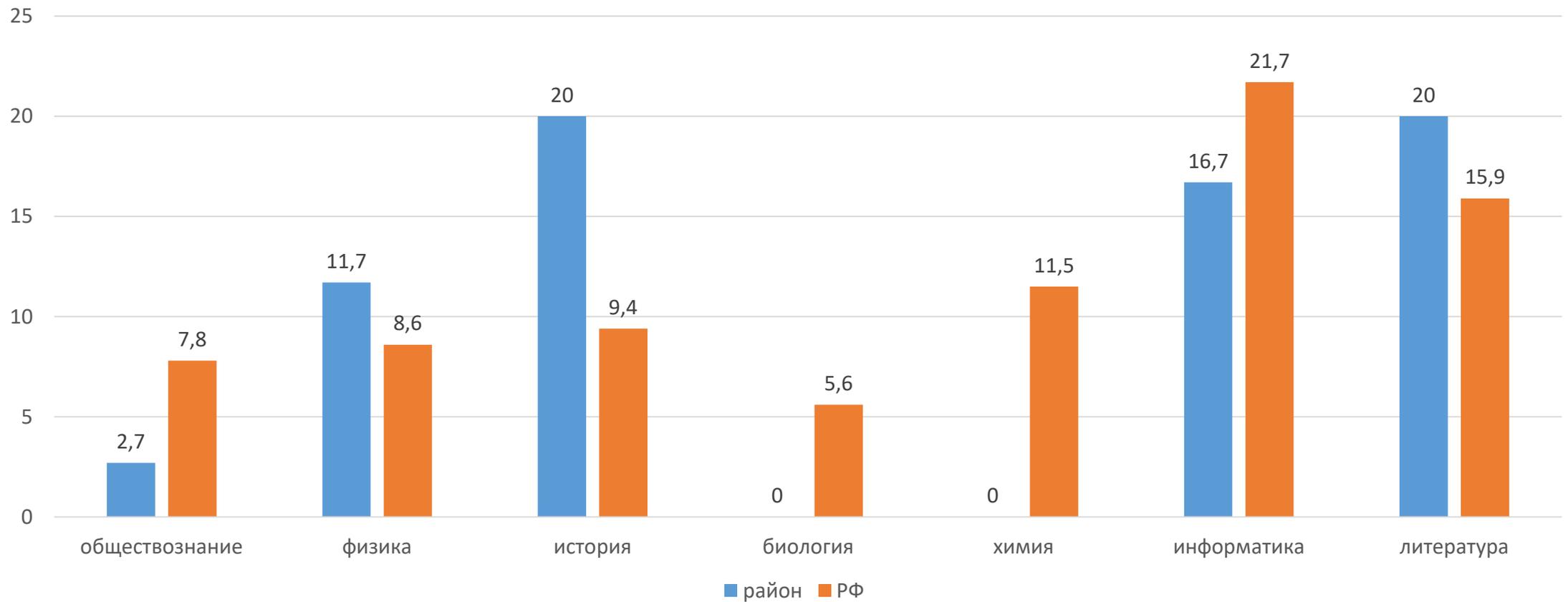
ФИПИ

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ



Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Высокобалльники (80-100)



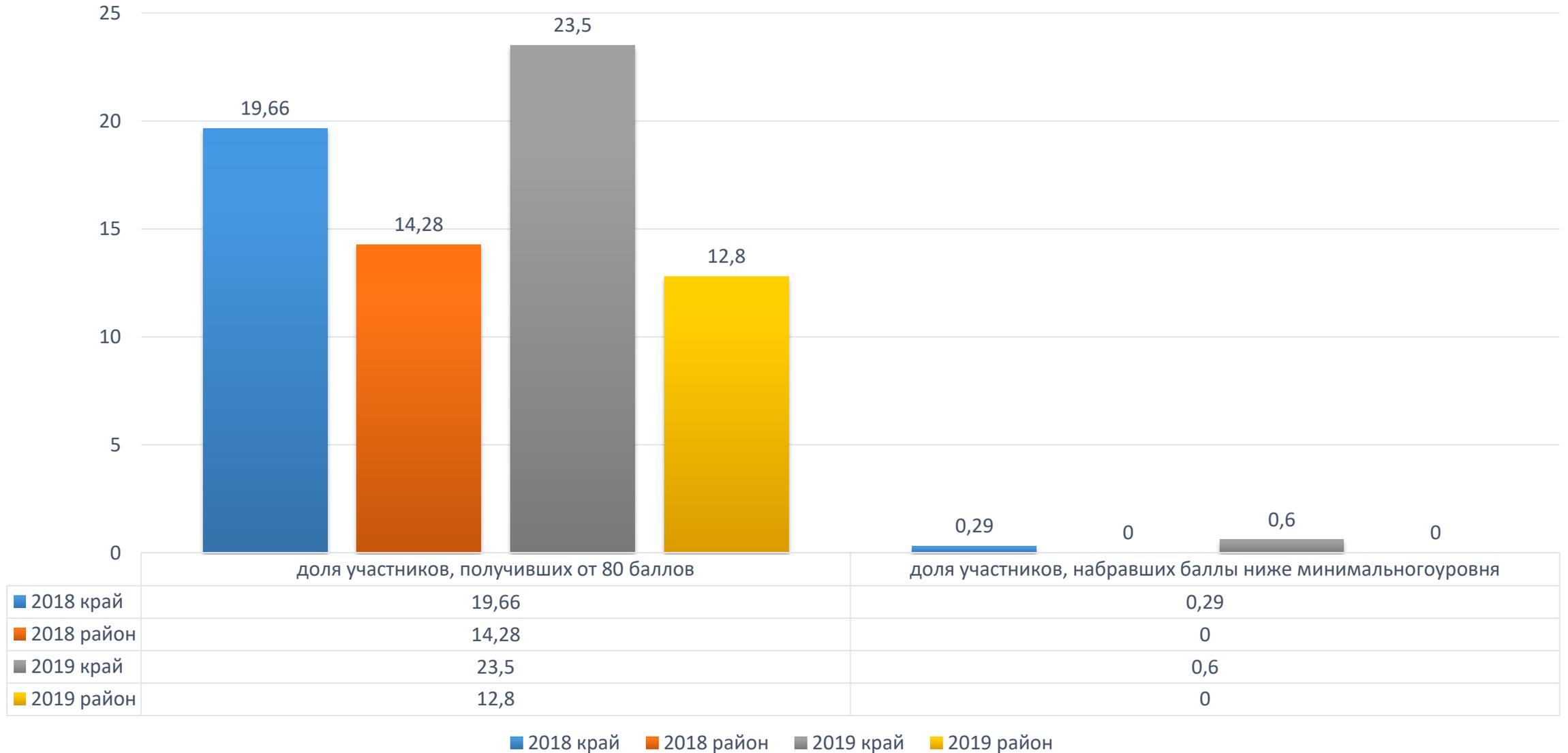
Медаль
«За особые успехи в
учении»

Ригер Дарина
Надеин Дмитрий
Нацаренус Павел
Тесля Ольга

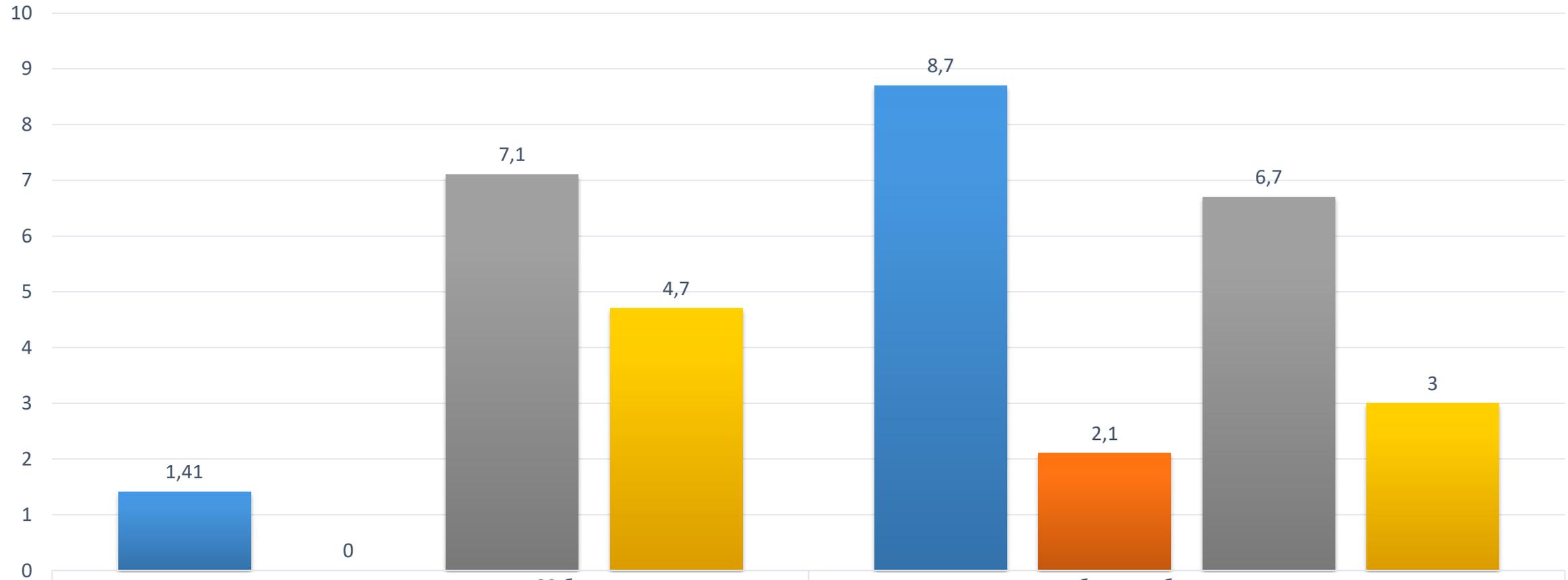
**МБОУ Балахтинская средняя школы №1
им. Героя Советского Союза Ф.Л.
Каткова»**



Результаты ЕГЭ по русскому языку



Результаты ЕГЭ по математике (профиль)



	доля участников, получивших от 80 баллов	доля участников, набравших баллы ниже минимального уровня
■ 2018 край	1,41	8,7
■ 2018 район	0	2,1
■ 2019 край	7,1	6,7
■ 2019 район	4,7	3

■ 2018 край ■ 2018 район ■ 2019 край ■ 2019 район

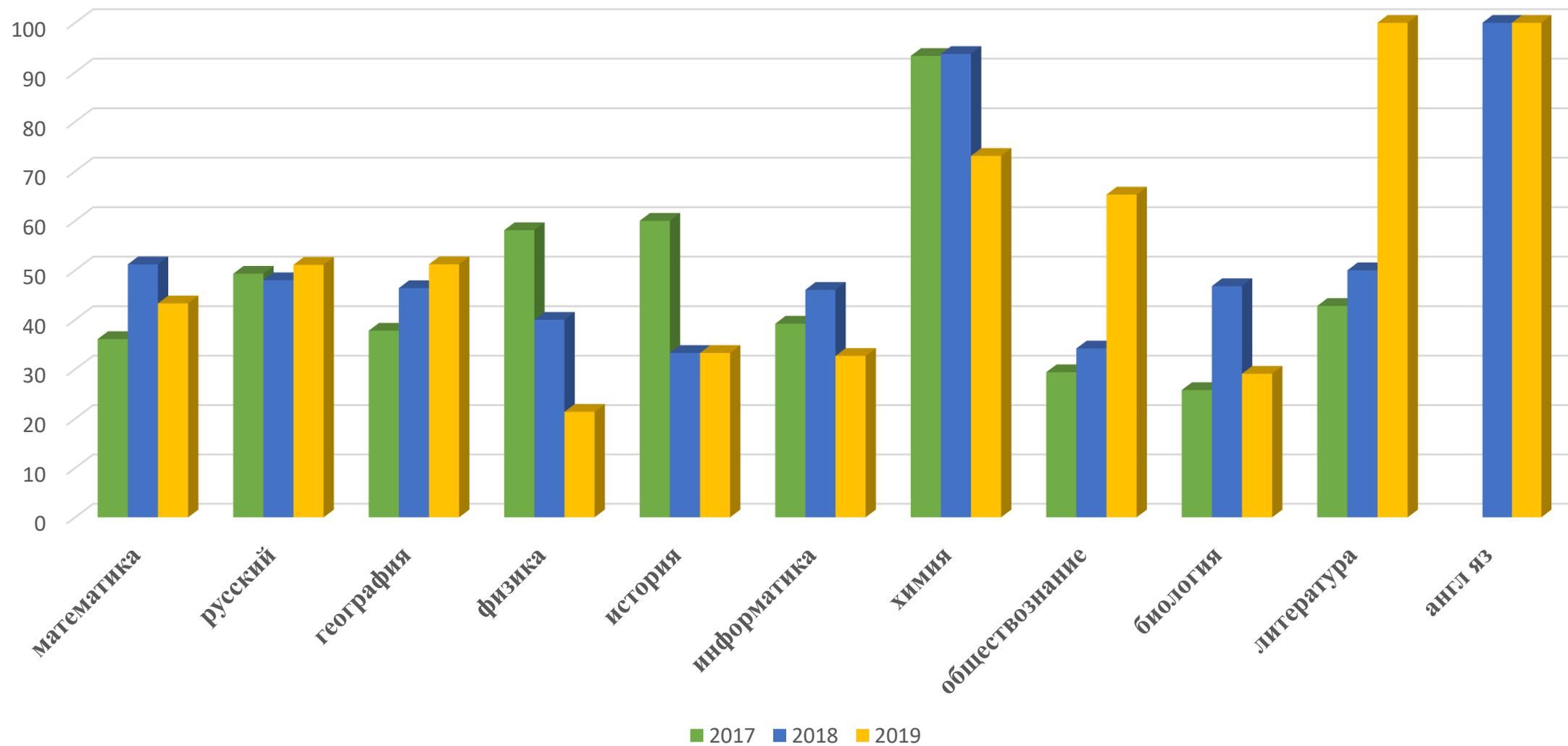


Допущено 234 выпускника

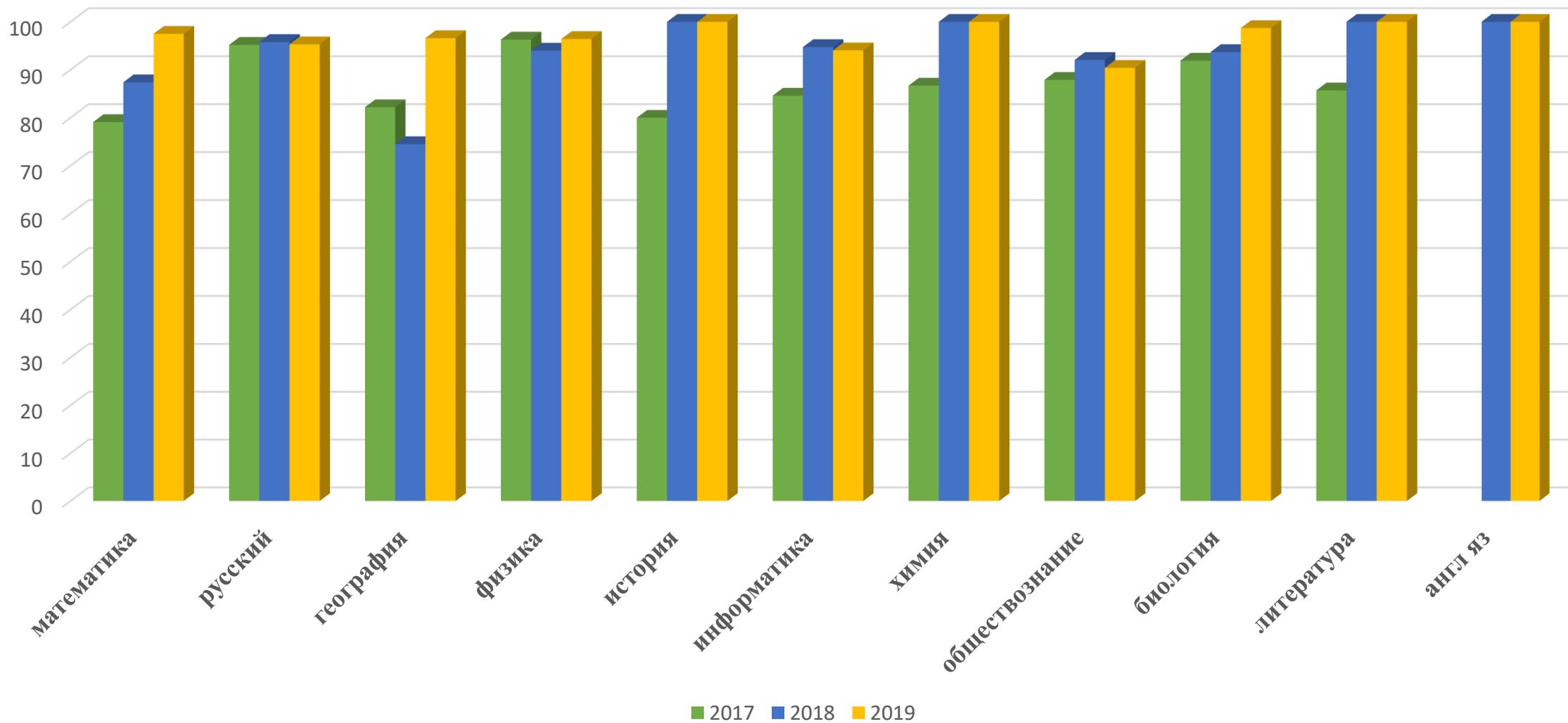
Не допущено 3 обучающегося, в связи с не усвоением программного материала

1 обучающийся на основании медицинских документов, государственную итоговую аттестацию проходил в форме государственного выпускного экзамена

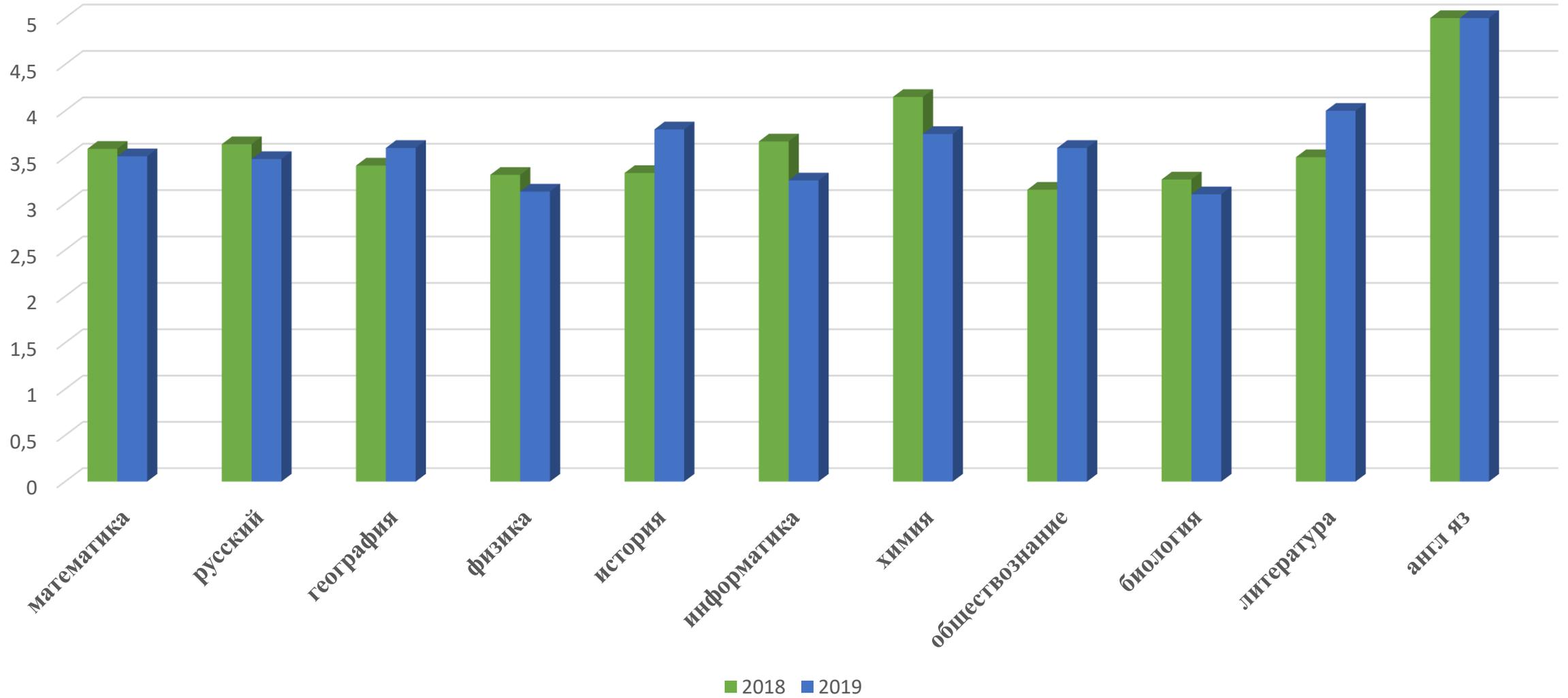
ОГЭ – доля обучающихся получивших «4» и «5»



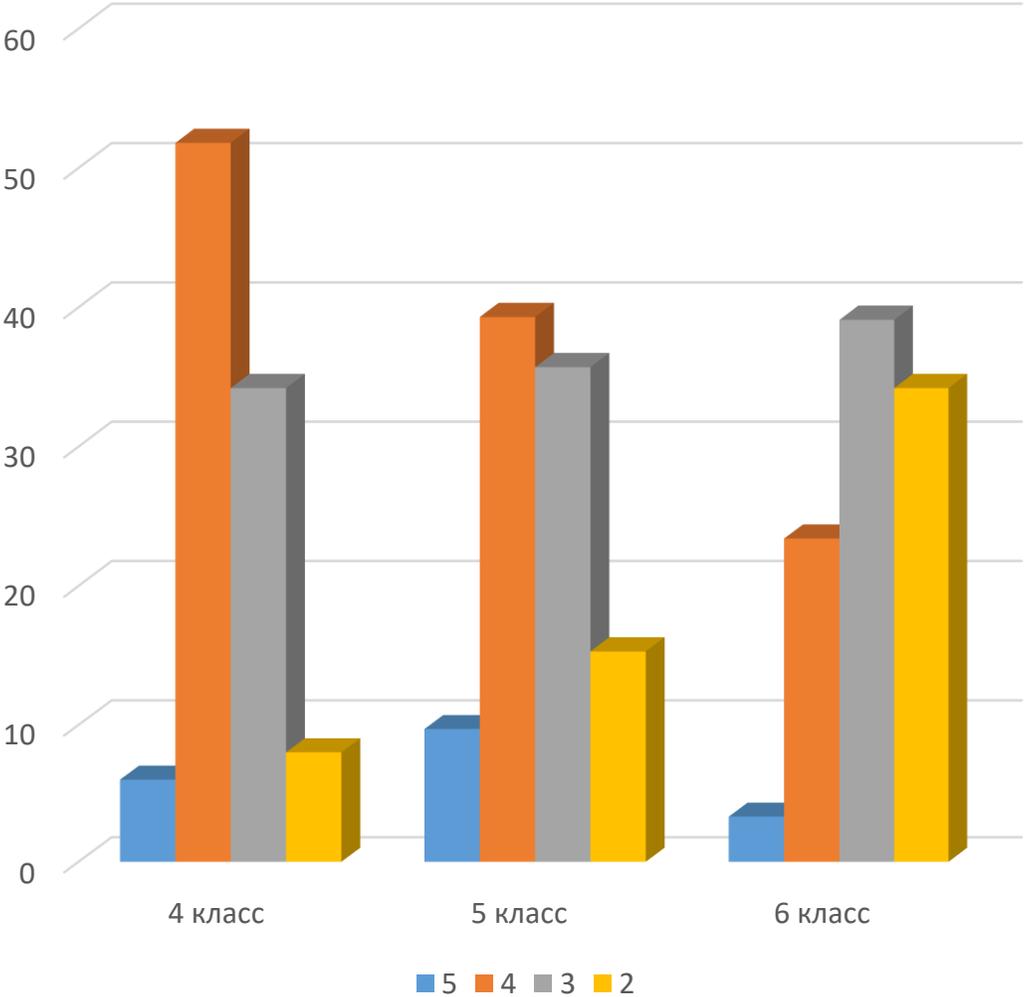
ОГЭ – доля обучающихся, выполнивших работы



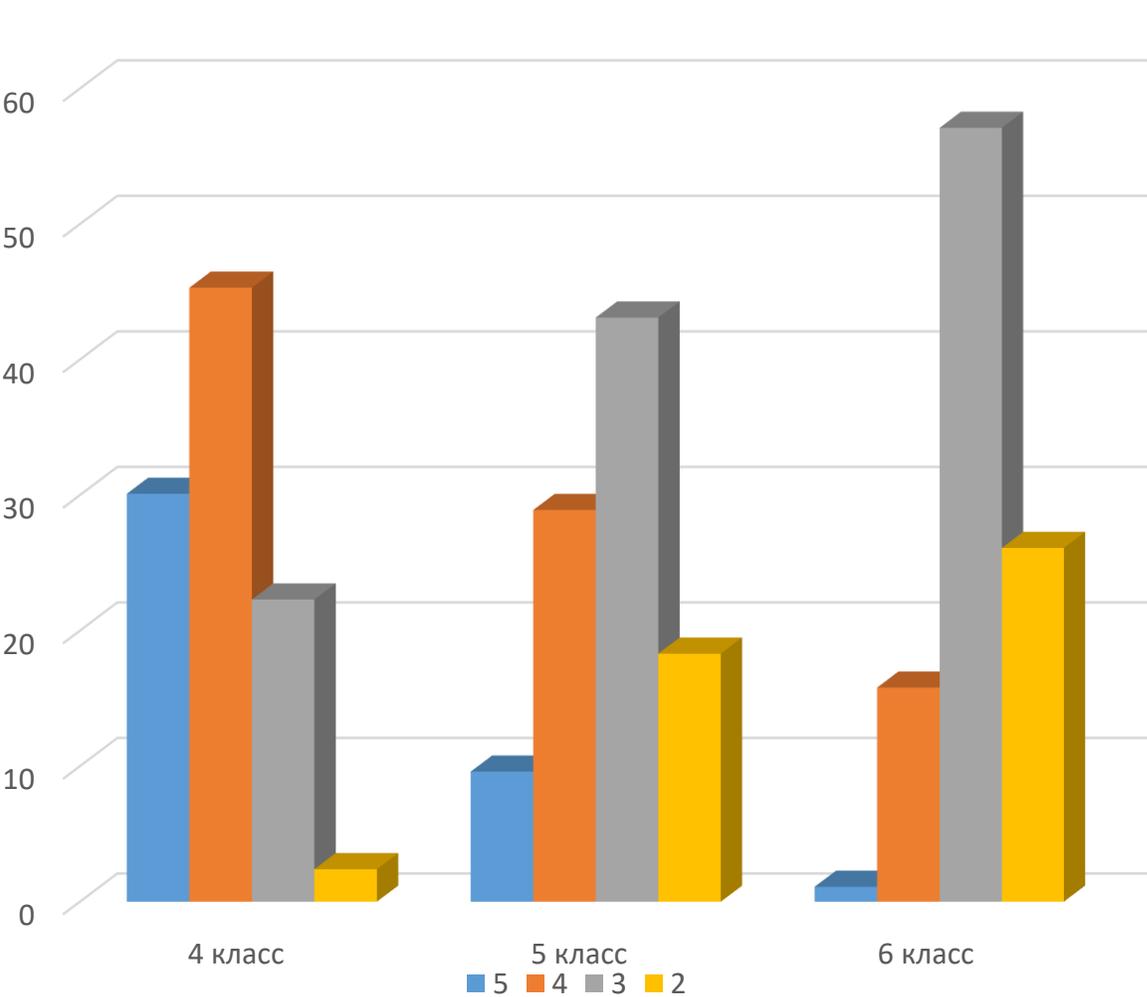
Результаты ОГЭ



Результаты ВПР по русскому языку



Результаты ВПР по математике





Задача:

выстроить систему управления качеством образования, ориентированную на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса школьников.



- от 0 до 3 лет - 574 человек,
- от 3 до 7 лет – 1128 человек

Охват дошкольным
образованием детей от 3 до 7
лет в 2018-19г составляет 78 %

Дошкольное образование

1702 ребенка от 0 до 7 лет без
учета обучающихся в школе

Посещают дошкольные
учреждения района 870 детей в
возрасте от 1,5 до 7 лет

9 дошкольных образовательных
учреждений, 7 дошкольных
групп при ООШ: Балахтинской
№1, Ровненской, Огурской

Укомплектованность штатов педагогическими работниками ДООУ составляет - 97 %



«Поддержка семей, имеющих детей»



Система дополнительного образования района



93 программы ДО



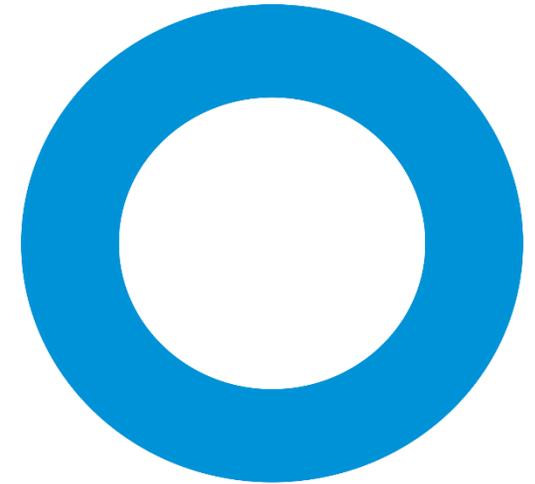
75 программ ДО в школах



18 программ в учреждениях ДО



Доля детей, охваченных
дополнительным образованием – 62,2%



Образование

**Успех
каждого
ребенка**



Задачи:

- Разработать муниципальные сетевые программы, проекты технической, естественнонаучной, эколого-биологической направленности.
- Организовать обучение педагогических команд сетевых проектов из числа представителей дополнительного образования с участием представителей других видов образования в кадровой школе краевого проекта «Реальное образование», направленного на сопровождение участников регионального проекта «Успех каждого ребёнка».
- Принять участие в краевом конкурсе образовательных программ нового поколения.
- Использовать ресурс создаваемых в крае технопарков «Кванториум».

Муниципальный этап - 20 предметов

Количество победителей и призёров в сравнении с прошлым годом увеличилось с 62 до 74 человек

Краевой этап

МХК, учитель Кодесникова Наталия Викторовна, учитель Есина Вера Николаевна.

История и право, учитель Величко Антонина Ивановна

Немецкий язык, учитель Горн Эрн Августовна

Биология, учитель Майкова Галина Владленовна

Физическая культура, учитель Цих Виталий Фёдорович



**Всероссийская олимпиада
ШКОЛЬНИКОВ**

Музоватова Александра,

Ученица 9 класса

МБОУ Балахтинская средняя школы №1
им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»

Победитель регионального этапа
всероссийской олимпиады
школьников по мировой
художественной культуре

Участница заключительного этапа олимпиады по МХК в
составе сборной Красноярского края,
который прошел с 13 по 19 апреля 2019 года в г.Казани





Исследовательская деятельность



Емельянова Дарья,

учащаяся 9 класса МБОУ

Кожановская СОШ

Победитель краевого конкурса
исследовательских краеведческих
работ «Моё Красноярье»

Дипломант Всероссийского конкурса
исследовательских краеведческих
работ «Отечество»
г. Москва



14 соревнований

860 участников



**Школьная спортивная
лига**



**ПРЕЗИДЕНТСКИЕ
СПОРТИВНЫЕ
ИГРЫ**

МБОУ Тюльковская
СОШ- 1 место

13-е в рейтинге среди
муниципальных
образований края

ЦИФРОВАЯ СРЕДА

- не ограничена временным и географическим пространством
- существует постоянно и независимо от пользователя
- содержит колоссальные объемы информации
- имеет высокую скорость движения информационных потоков
- делает доступным интерактивное общение
- позволяет разным формам коммуникации объединиться в единое целое

Твиты: 1 день = 8163 копиям романа Л. Толстого «Война и мир»

YouTube: 1 сек. = один час нового видео

Фото: 1 день = около 200 млн. фото



КОМПОНЕНТЫ

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ

Инфраструктура:

- МТБ школы (компьютеры/планшеты, принтеры, интерактивные доски, системы голосования, цифровые лаборатории...)
- Доступ к сети Интернет
- Доступность (помещений, МТБ...)

Управление школой:

- электронный документооборот
- электронный журнал
- электронный дневник...

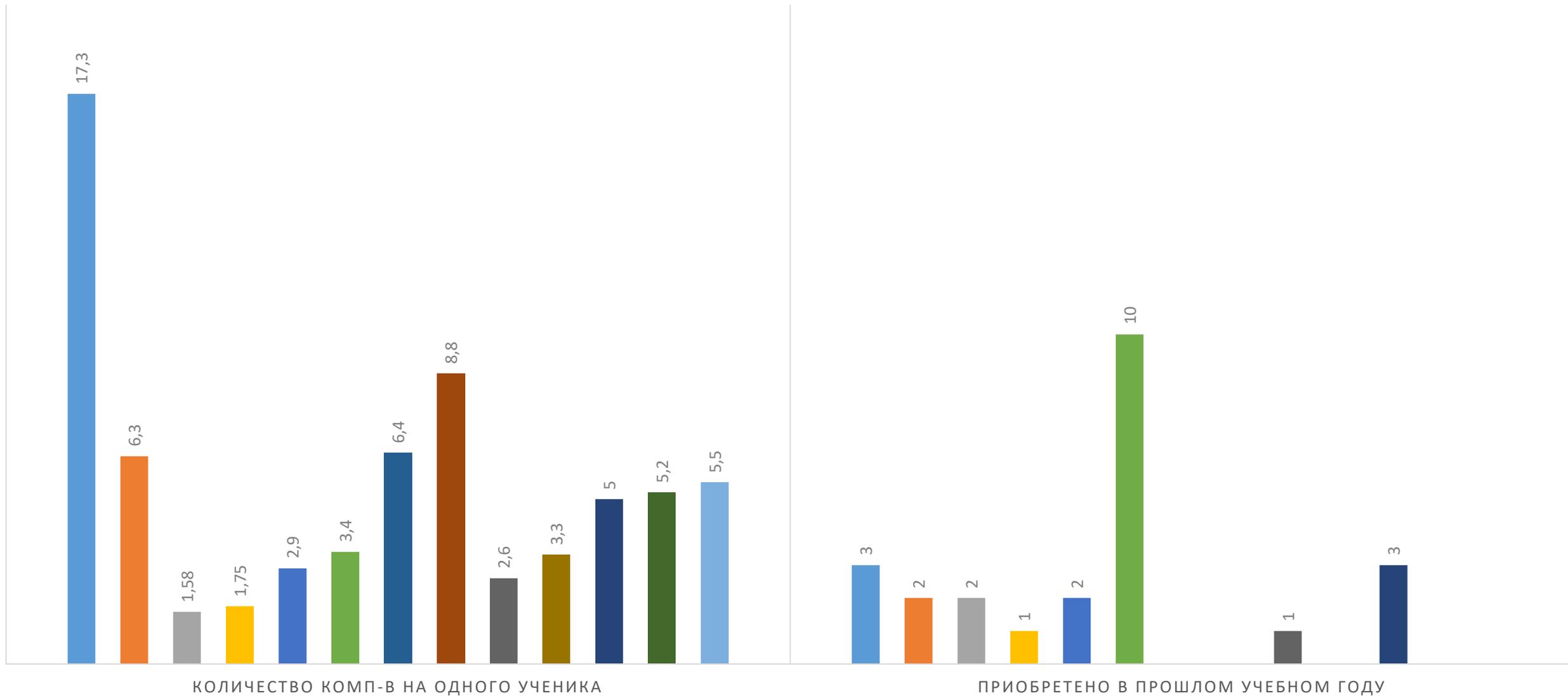
Открытость школы:

- Федеральные и региональные системы (КИАСУО, АИС «Дошкольник», Контингент...)
- Школьные сайты + школа в социальных сетях...

Контент:

- ЭФУ
- Образовательные платформы
 - Вебинары
 - Сетевые проекты
 - Конкурсы и олимпиады
- Симуляторы
- Мониторинги

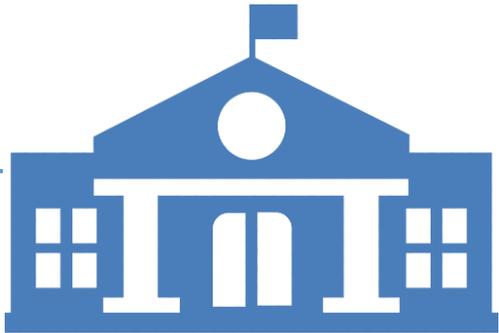
■ БСШ-1 ■ БСШ-2 ■ БССШ ■ ГСШ ■ ЕСШ ■ КСШ ■ ОСШ ■ ПСШ ■ ППСШ ■ РСШ ■ ТССШ ■ ЧулЧШ ■ ЧерСШ



ЦИФРОВАЯ СРЕДА

необходима

ШКОЛЕ

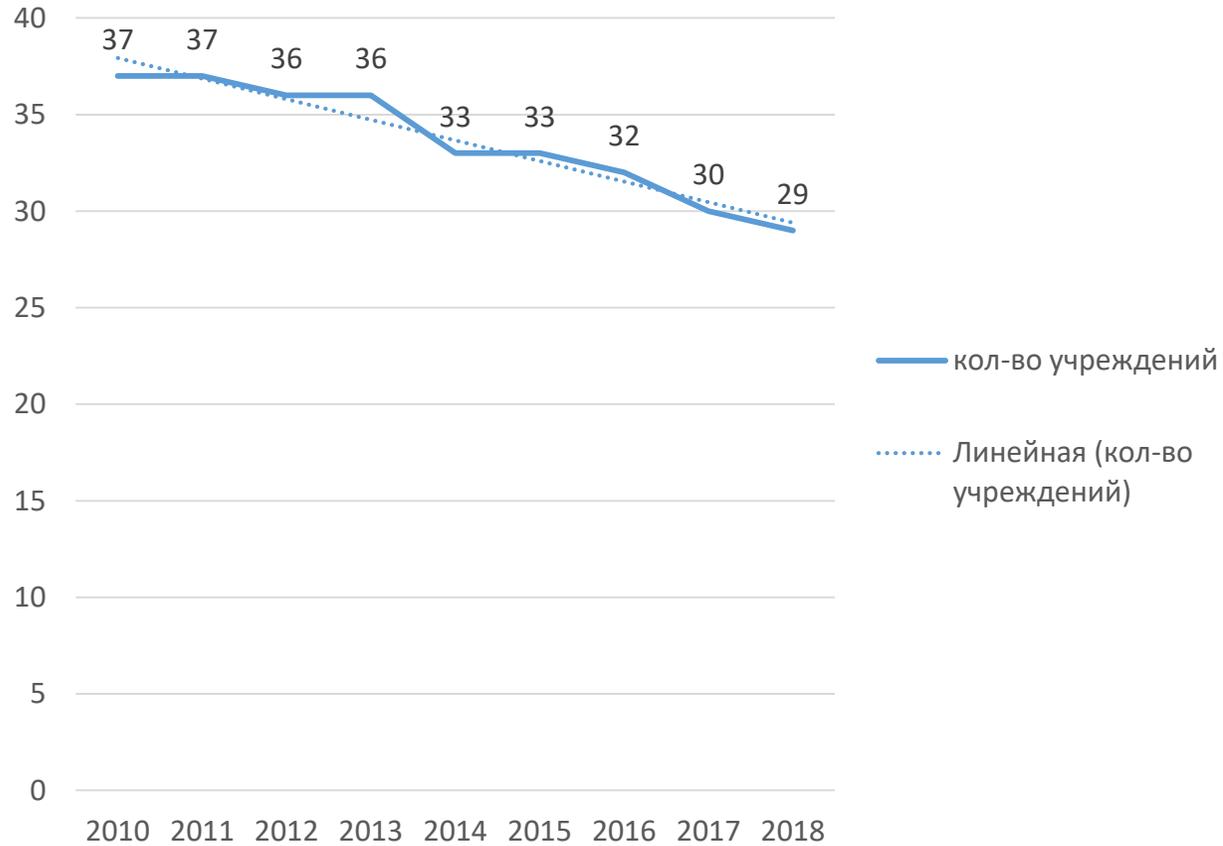


- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на информационные технологии
- расширение возможностей образовательных предложений за счет сетевой организации процесса
- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса

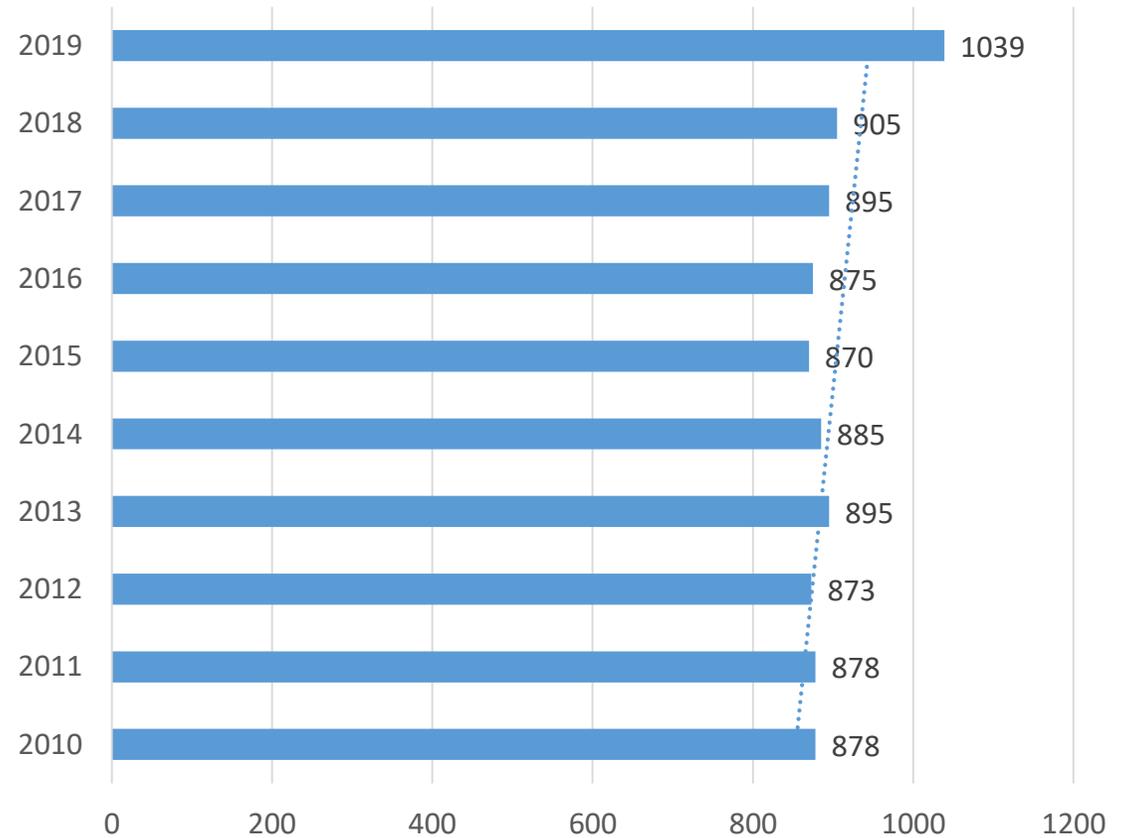


Сеть и численность в динамике 2010-2018 г.г

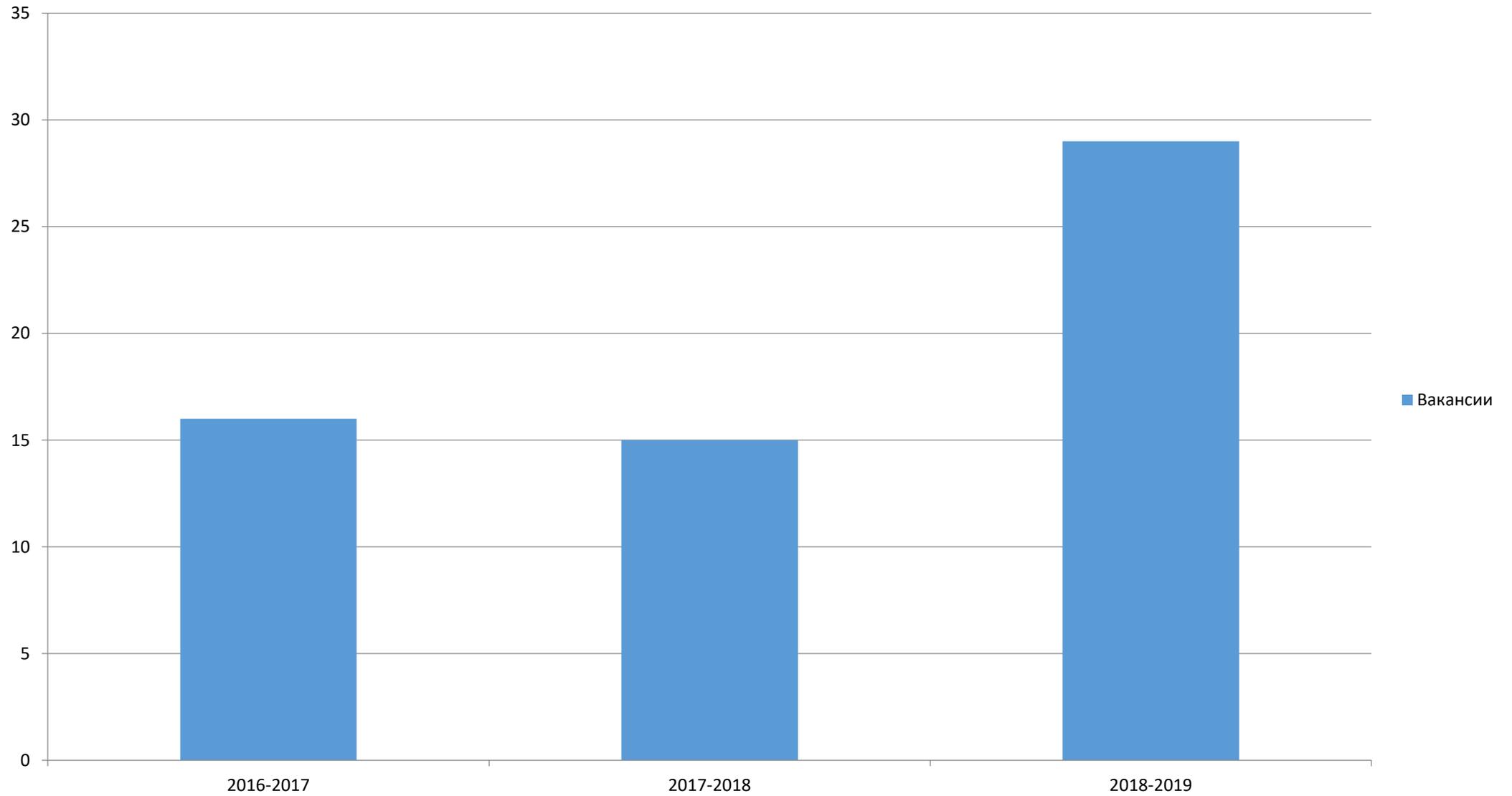
кол-во учреждений



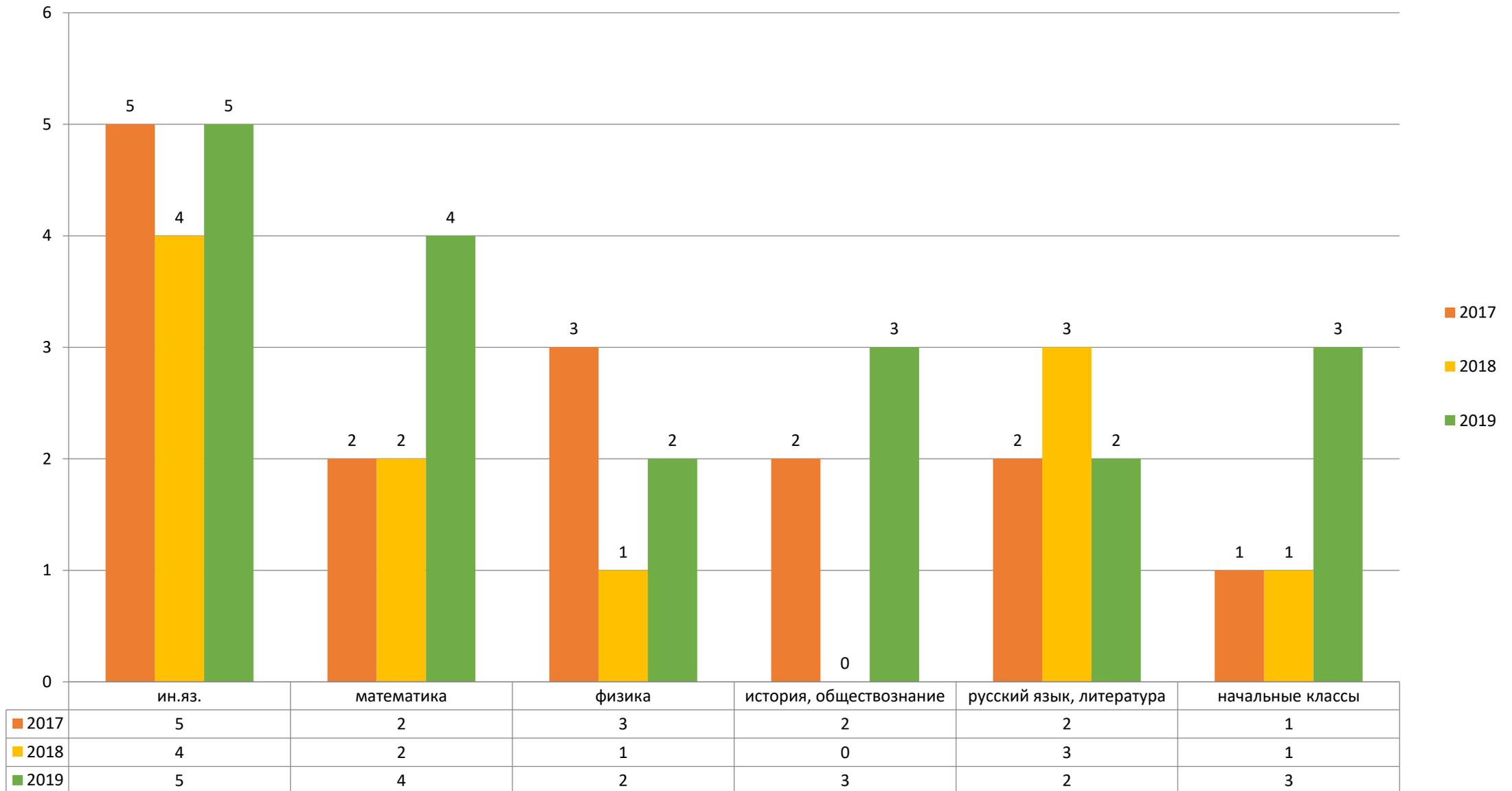
кол-во сотрудников



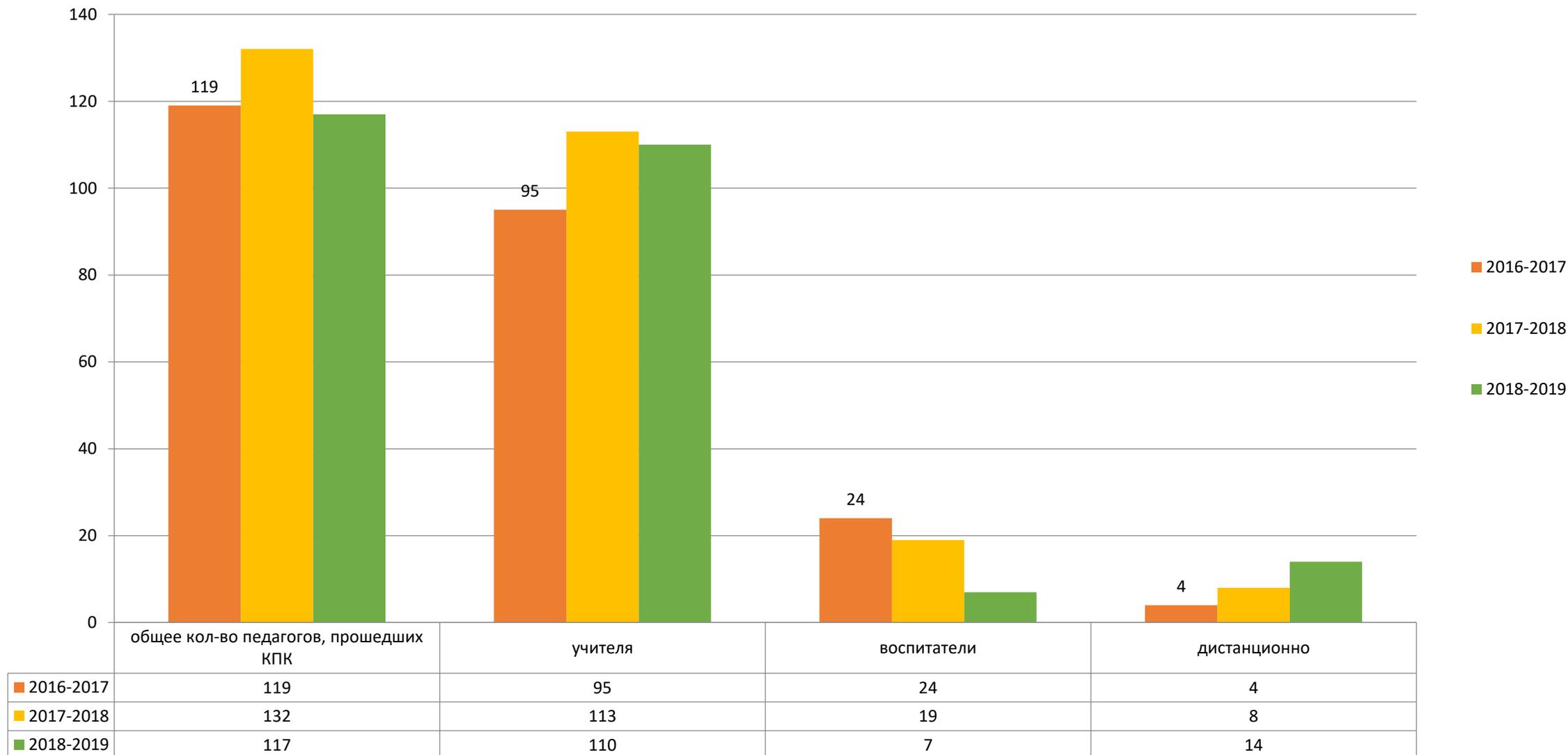
Вакансии



Вакансии по предметам



Курсы повышения квалификации



РУКОВОДИТЕЛИ РМО (2018-2019 уч.год):

дошкольное образование – Мамай Е.Н., старший воспитатель МБДОУ Балахтинский детский сад № 5 «Солнышко»

начальная школа – Пивинская А.А., учитель МБОУ Приморская СОШ;

русский язык и литература – Ляхова М.В., учитель МБОУ Грузенская СОШ;

иностраный язык – Рогозникова Я.С., учитель МБОУ Балахтинская СОШ №1;

математика– Ефремова А.А., учитель МБОУ Ровненская СОШ;

информатика – Романиди О.В., учитель МБОУ Приморская СОШ;

история и обществознание–Матвиенко А.С., методист управления образования;

основы религиозных культур и светской этики – Семирикова В.В., учитель МБОУ Тюльковская СОШ;

география – Могуренко Н.Б., учитель МБОУ Приморская СОШ;

физика – Полежаева Т.И., учитель МБОУ Грузенская СОШ;

биология – Таскина З.В., учитель МБОУ Приморская СОШ;

химия – Иккес Г.Н., учитель МБОУ Приморская СОШ;

искусство – Кодесникова Н.В., учитель МБОУ Чулымская СОШ;

ОБЖ – Парамонов И.В., учитель МБОУ Чулымская СОШ;

технология – Шабович А.М., учитель МБОУ Приморская СОШ;

физическая культура – Иванов В.Н., учитель МБОУ Большесырская СОШ;

специальное образование– Лакова Е.М., учитель-дефектолога МБОУ Балахтинская СОШ № 2;

педагоги-библиотекари–Маргарян О.Р., методист управления образования;

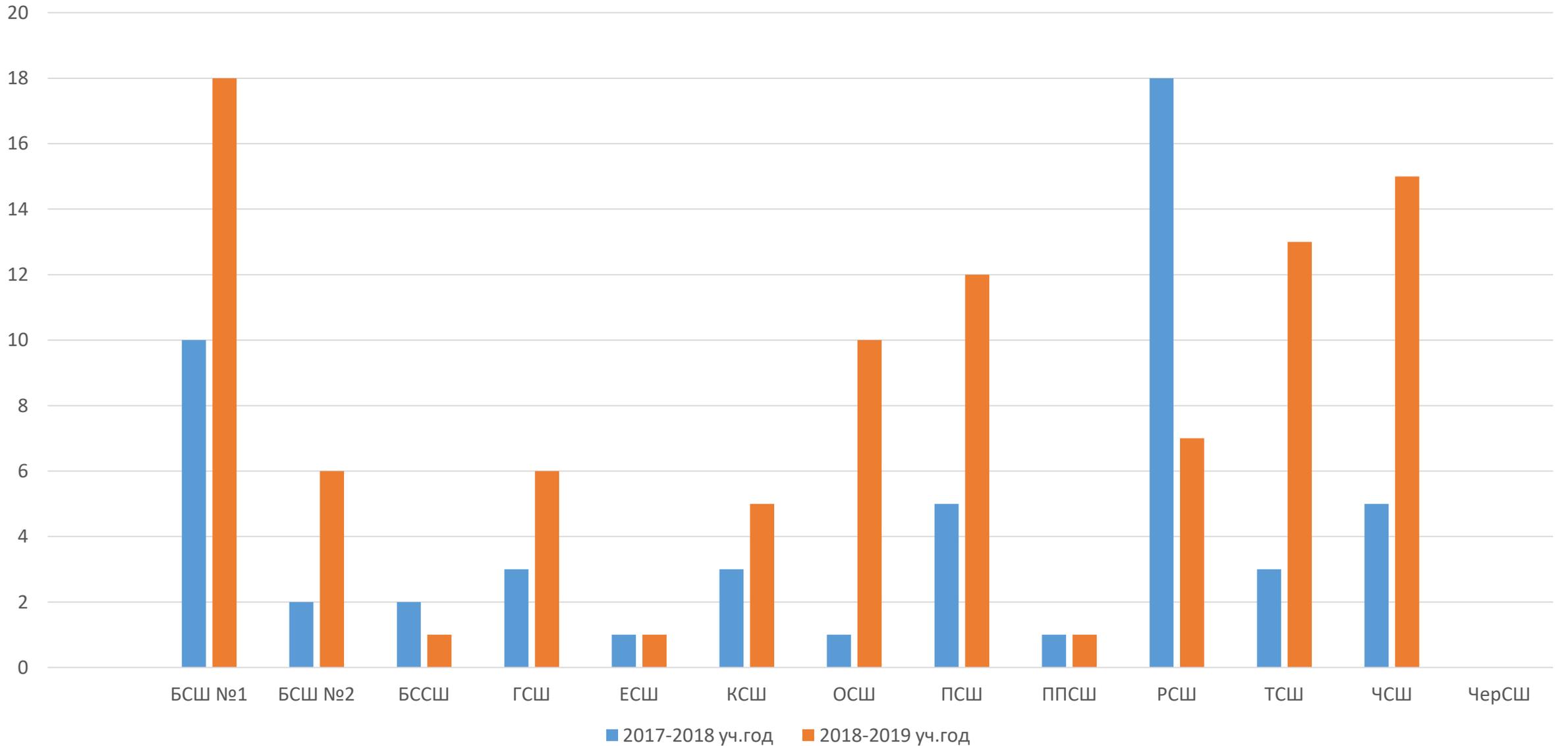
дополнительное образование – Агаркова Т.В., заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦВР Ровесник;

заместители директоров по УВР – Гингель П.И., заместитель директора по УВР МБОУ Балахтинская СОШ № 2;

заместители директоров по воспитательной работе – Колегова М.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Приморская СОШ.



Распространение педагогического опыта



Уровень	Тема	Автор
*Высший	Кейс-технология как инновационная образовательная модель, направленная на приобретение детьми с тяжёлыми речевыми нарушениями новых коммуникативных компетенций	Автор: Зинарева Алла Камильевна ОУ: МБДОУ Балахтинский детский сад № 5 "Солнышко"
Продвинутый	Межшкольная предметная школа "Пифагор"	Учителя математики Балахтинского района
	День без классов и уроков	Авторы: директор щколы Качаева И.Н., заместитель директора по УВР Устюгова Т.В. ОУ: МБОУ Тюльковская СОШ
	Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста через методику «Речецветик	Автор: Зинарева Алла Камильевна ОУ: МБДОУ Балахтинский детский сад № 5 "Солнышко"
Начальный	Коллективные занятия по индивидуальным образовательным программам «Умные каникулы»	Автор: Зотова Елена Васильевна ОУ: МБОУ Приморская СОШ
	День без классов и уроков. Практика изменения образовательной деятельности педагогов в МБОУ Ровненская СОШ	Автор(ы): Глоба Е.Г., Лейкина А.П., Греб А.Н., Ефремова А.А., Самсонова Л.А. ОУ: МБОУ Ровненская СОШ
	"Школа Погружения для разновозрастной группы обучающихся 2-4 классов»	Авторы: Доценко Л.Н., Рыжако И.А., Линаск И.Н., Немерова Н.А., Невзгодова Е.В., Панина Т.А. ОУ: МБОУ Кожановская СОШ

Уровень	Тема	Автор
Начальный	«Иваны, помнящие своё родство» – реализация краеведческих проектов и образовательных программ через сетевое взаимодействие учреждения дополнительного учреждения ЦВР «Ровесник» и образовательных учреждений Балахтинского района	Автор: Рыжако Александр Васильевич ОУ: МБУ ДО ЦВР "Ровесник"
	Интенсив-школа "Исследователь"	Автор: Сафронова Галина Павловна ОУ: МБУ ДО ЦВР "Ровесник"

Региональный атлас образовательных практик Красноярского края

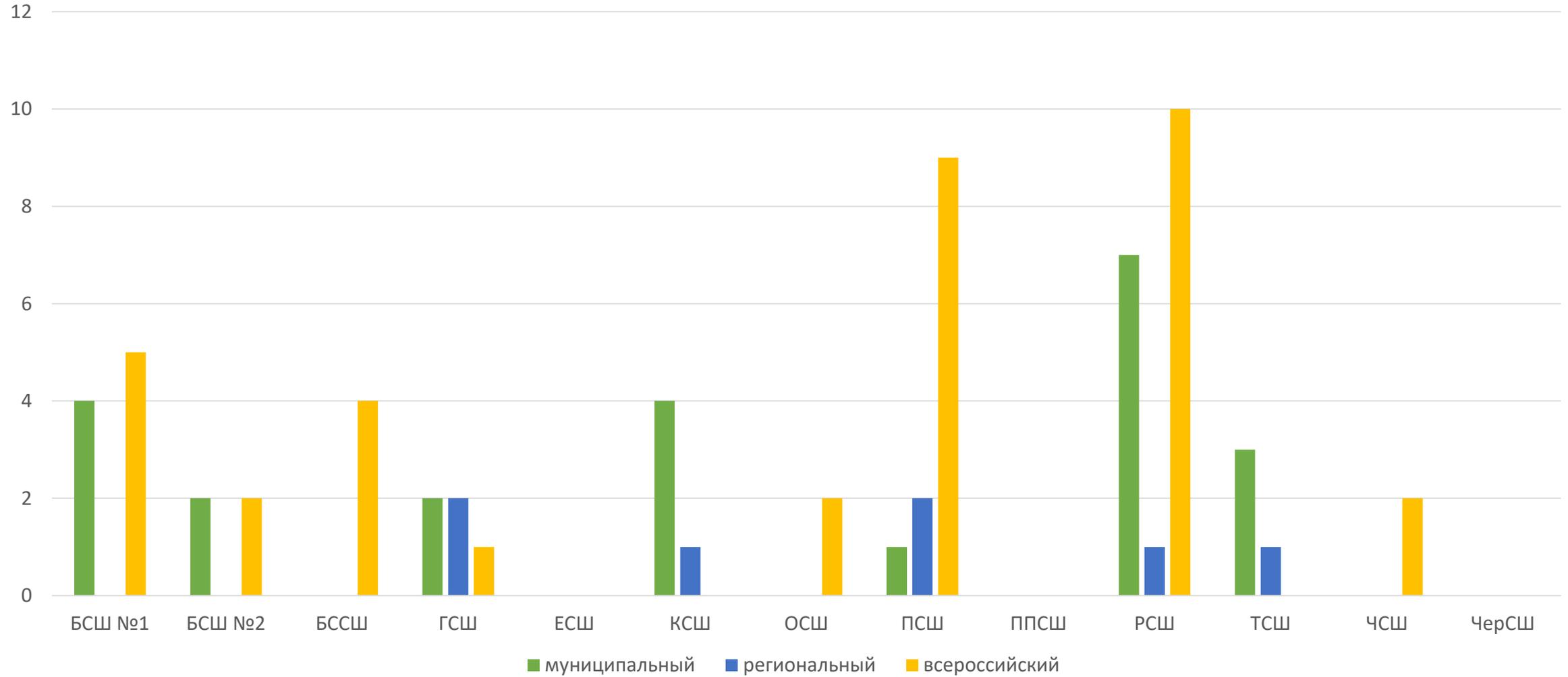
Зинарева Алла Камильевна,

учитель – логопед МБДОУ Балахтинского детского сада №5 «Солнышко»

Победитель Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского.



Публикации педагогов



Образ будущего краевой системы образования до 2024 года

ОБРАЗ БУДУЩЕГО



УЧЕНИК

- Совместно с учителем и родителем проектирует собственную индивидуальную образовательную программу и реализует ее в активном взаимодействии с другими
- Разумно использует разнообразные ресурсы сферы образования и других сфер, цифровой среды



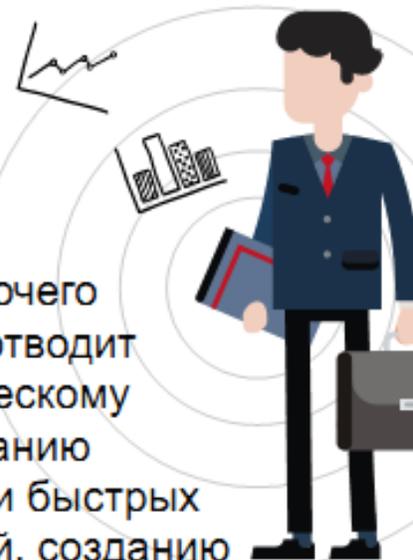
УЧИТЕЛЬ

- Владеет электронной дидактикой, оснащен новыми технологиями, достаточными для обеспечения достижения учениками сложного образовательного результата
- Способен занимать различные профессиональные позиции: тьютора, модератора, диагноста, медиатора, организатора проектной деятельности, координатора образовательной онлайн-платформы

ДИРЕКТОР



Большую часть рабочего времени отводит стратегическому планированию в ситуации быстрых изменений, созданию квалифицированной команды специалистов



Задачи на следующий 2019-2020 учебный год

1. Создать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества профессиональной деятельности педагогов, необходимого для достижения образовательных результатов, основанных на использовании нового поколения технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечить включенность педагогов в реализацию мероприятий дорожных карт региональных проектов, направленных на повышение кадрового потенциала.
3. Обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов.
4. Осознанно включать в образовательный процесс цифровые ресурсы (включая онлайн-платформы).
5. Фиксировать ход и результаты учебной работы с использованием возможностей цифровых технологий
6. Разработать модели педагогической поддержки в цифровой образовательной среде.
7. Разработать и внедрить новые регламенты работы школы, учитывающие действия в цифровой образовательной среде
8. Активизировать работу районных методических объединений в рамках функциональной грамотности.
9. Обеспечить дальнейшее развитие школьной системы оценки качества.



С новым учебным годом!

