



Мониторинг управленческой деятельности – одно из слагаемых повышения качества школьного образования

МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова»

Средний балл ГИА по русскому языку :

в 9 кл – 20 (max 30, min 15);

в 11 кл – ГВЭ – 4 балла

ЕГЭ – 68 (max 82, min 56).

Алгоритм, по которому была выстроена работа по повышению КО состоит из следующих шагов:

- Составление прогноза;
- Обсуждение прогноза с учителем;
- Работа с мониторинговой таблицей;
- Оформление технического задания на основе мониторинговой таблицы;
- Разработка мини срезов;
- Проведение мини срезов согласно плану;
- Обсуждение результатов;
- Корректировка технического задания.

Мониторинг управленческой деятельности по работе с индивидуальными результатами обучающихся

№ задания	Проверяемые умения на занятии (в соответствии с проблемами приложения 1)	Способы деятельности педагога с обучающимися	Методы контроля знаний на занятии (устные (какие?), письменные (какие?), практические..., графические...)	Вид контроля. Продолжительность контроля	Содержание контроля (на что направлен, что проверяет...)
1.	Понимать информацию исходного текста, писать сжатое изложение, используя для этого различные способы компрессии текста.	Слушание аудиозаписи изложения. Выполнение – индивидуальное, денотантный граф	Индивидуально, 1 раз в неделю (понедельник) на уроке русского языка	№ 1. Административная к.р. (далее АКР), 45 мин., 01.12.20 г.	Умение оформлять записи при слушании текста; выделять главные слова, словосочетания; записывать предложения.
2.	Находить грамматическую основу в предложении, опознавать способы выражения подлежащего и сказуемого	На карточке – разного типа предложения (в формате ОГЭ). Выписать грамматические основы - индивидуальное выполнение с последующим проговариванием «на	Выборочный диктант (выписать только грамматическую основу предложения) 1 раз в неделю	№ 2 АКР на 10 мин. 04.12.20	Умение определять грамматические основы предложения; определять в предложении подлежащее и сказуемое.

1. Задание 5

Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) РАССТАВЛЯТЬ— на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) РЕШЕНА (задача)— в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
- 3) ПРИКАСАТЬСЯ— написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
- 4) (устал от) НЕУДАЧ— в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
- 5) (объяснялся) ПО-НЕМЕЦКИ— наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

Ответ: 15.

2. Задание 5

Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) СДВИНУЛ— Приставка неизменяемая.
- 2) ПЧЕЛИНЫЙ (укус)— в суффиксе-ИН- отымённых прилагательных пишется одна -Н-.
- 3) ЗАРЯ— написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса, который следует за корнем.
- 4) (созревшая) РОЖЬ— в именах существительных 1-го склонения после шипящего буква Ъ пишется.
- 5) (взять бы) ЧТО-НИБУДЬ— наречие пишется через дефис, потому что с суффиксом НИБУДЬ слова пишутся через дефис.

Ответ: 12.

№ п/п	ФИО	1	2	3	4	5
1.	А Г	+	+	-	+	+
2.	А З	-	+	-	-	-
3.	В А	+	-	+	+	+
4.	В И	-	+	-	-	-
5.	Г В	+	+	-	-	+
6.	Г Н	-	+	+	+	+
7.	Д А	-	+	-	-	-
8.	Е А	-	-	-	-	+
9.	З И	+	+	+	+	+
10.	Н А	+	+	+	+	-
11.	П А	-	-	+	-	+
12.	Т С	-	+	-	+	+
13.	Ф А	-	-	+	-	+
14.	Ф А	+	+	-	+	-
15.	Ф И	+	+	-	+	+
16.	Ч А	-	-	-	-	-
17.	Ш А	+	+	+	+	+