**Программа производственной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема деятельности** | | | **С кем** | **Время** | **Продукт деятельности** |
| 1. **Проектирование урока**   по проблеме….   1. **Проведение урока**   по проблеме…. | | | | 1. Наставник 2. Зам. директора по УВР 3. Методист 4. Авторитетный чел-к 5. и т.д… | Не менее 2 ч | Сценарий урока |
| Обсуждение/коррекция  1. Наставник  2. Зам. директора по УВР  3. Методист  4. Авторитетный чел-к  5. и т.д… | Не менее 45мин+20 мин | Самоанализ урока |
| **3.Проектирование занятия** с использованием …. технологии  **4. Проведение занятия** с использованием …. технологии | | | | 1. Наставник 2. Зам. директора по УВР 3. Методист 4. Авторитетный чел-к 5. и т.д… | Не менее 2 ч | Сценарий урока |
| Обсуждение/коррекция   1. Наставник 2. Зам. директора по УВР 3. Методист 4. Авторитетный чел-к 5. и т.д… | Не менее 40мин+20 мин | Самоанализ урока |
| **5. Проектирование инклюзивного занятия**  **6. Проведение инклюзивного занятия** | | | | 1. Наставник 2. Зам. директора по УВР 3. Методист 4. Узкий специалист 5. Авторитетный чел-к 6. и т.д… | Не менее 2 ч | Сценарий урока |
| Обсуждение/коррекция  Наставник  Зам. директора по УВР  Методист  Узкий специалист  Авторитетный чел-к  и т.д… | Не менее 40мин+20 мин | Самоанализ урока |
| **7. Разработка критериев оценивания** по умению…  **8**. **Апробирование на уроке приема** поддерживающего обучения на основе критериев оценивания по …. умению | | | | 1. Наставник 2. Зам. директора по УВР 3. Методист 4. Авторитетный чел-к 5. и т.д… | Не менее 2 ч | Сценарий урока |
| Обсуждение/коррекция   1. Наставник 2. Зам. директора по УВР 3. Методист 4. Авторитетный чел-к 5. и т.д… | Не менее 40мин+20 мин | Самоанализ урока |
| **9.Разработка занятия с использованием методики КУЗ**  **10.Проведение занятия с использованием методики КУЗ** | | | | Наставник  Зам. директора по УВР  Методист  Авторитетный чел-к  и т.д… | Не менее 2 ч | Сценарий урока |
| Обсуждение/коррекция   1. Наставник 2. Зам. директора по УВР 3. Методист 4. Авторитетный чел-к 5. и т.д… | Не менее 40мин+20 мин | Самоанализ урока |
| **Разработка дидактического материала** | | 1. **1** | Разработка пакета материалов для методики Ривина (МР) | В паре:……………………..  В сводной группе:………. | Не менее 1 часа | 1. Тексты. 2. Адаптированный алгоритм. 3. Инструкция по запуску. 4. Непредметный результат работы |
| 1. **2** | Разработка карточек для взаимотренажа (ВТ) | Не менее 1 часа | 1. Комплект карточек. 2. Установка учителя на работу по методике взаимотренажа. 3. Непредметный результат работы |
|  | Разработка карточек для методики взаимообмена заданиями (ВОЗ) | Не менее 1 часа | 1. Комплект карточек. 2. Место использования и запуска. 3. Порядок и нюансы взаимодействия в паре при обучении |
|  | Разработка карточек для схематизации | Не менее 1 часа | 1. Комплект карточек и примерных схем. 2. Инструкция по запуску. 3. Непредметный результат работы |
|  | Разработка карточек для работы по методике взаимопроверки заданий (ВПЗ) | Не менее 1 часа | 1. Комплект карточек. 2. Инструкция по запуску |
|  | Разработка карточек для работы по методике взаимопередачи тем (ВПТ) | Не менее 1 часа | Карточки (не менее 1) |
|  | Создание карточек по формированию естественнонаучной грамотности | В рабочей/ творческой группе | Не менее 1 часа | 1.Комплект карточек  2. Критерии оценивания по умениям |
|  | Создание карточек по формированию читательской грамотности | В рабочей/ творческой группе | Не менее 1 часа | 1.Комплект карточек  2. Критерии оценивания по умениям |
|  | Создание карточек по формированию финансовой грамотности | В рабочей/ творческой группе | Не менее 1 часа | 1.Комплект карточек  2. Критерии оценивания по умениям |
|  | |  | Создание кейса | Сам/пара | Не менее 1 часа | 1. Кейс 2. Инструкция 3. Оцениваемые параметры |