**Программа производственной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема деятельности** | **С кем** | **Время** | **Продукт деятельности** |
| 1. **Проектирование урока**

по проблеме….1. **Проведение урока**

по проблеме…. | 1. Наставник
2. Зам. директора по УВР
3. Методист
4. Авторитетный чел-к
5. и т.д…
 | Не менее 2 ч | Сценарий урока |
| Обсуждение/коррекция 1. Наставник2. Зам. директора по УВР3. Методист4. Авторитетный чел-к 5. и т.д… | Не менее 45мин+20 мин | Самоанализ урока |
| **3.Проектирование занятия** с использованием …. технологии**4. Проведение занятия** с использованием …. технологии | 1. Наставник
2. Зам. директора по УВР
3. Методист
4. Авторитетный чел-к
5. и т.д…
 | Не менее 2 ч | Сценарий урока |
| Обсуждение/коррекция 1. Наставник
2. Зам. директора по УВР
3. Методист
4. Авторитетный чел-к
5. и т.д…
 | Не менее 40мин+20 мин | Самоанализ урока |
| **5. Проектирование инклюзивного занятия****6. Проведение инклюзивного занятия** | 1. Наставник
2. Зам. директора по УВР
3. Методист
4. Узкий специалист
5. Авторитетный чел-к
6. и т.д…
 | Не менее 2 ч | Сценарий урока |
| Обсуждение/коррекция НаставникЗам. директора по УВРМетодистУзкий специалистАвторитетный чел-к и т.д… | Не менее 40мин+20 мин | Самоанализ урока |
| **7. Разработка критериев оценивания** по умению…**8**. **Апробирование на уроке приема** поддерживающего обучения на основе критериев оценивания по …. умению | 1. Наставник
2. Зам. директора по УВР
3. Методист
4. Авторитетный чел-к
5. и т.д…
 | Не менее 2 ч | Сценарий урока |
| Обсуждение/коррекция 1. Наставник
2. Зам. директора по УВР
3. Методист
4. Авторитетный чел-к
5. и т.д…
 | Не менее 40мин+20 мин | Самоанализ урока |
| **9.Разработка занятия с использованием методики КУЗ****10.Проведение занятия с использованием методики КУЗ** | НаставникЗам. директора по УВРМетодистАвторитетный чел-к и т.д… | Не менее 2 ч | Сценарий урока |
| Обсуждение/коррекция 1. Наставник
2. Зам. директора по УВР
3. Методист
4. Авторитетный чел-к
5. и т.д…
 | Не менее 40мин+20 мин | Самоанализ урока |
| **Разработка дидактического материала** | 1. **1**
 | Разработка пакета материалов для методики Ривина (МР) | В паре:……………………..В сводной группе:………. | Не менее 1 часа | 1. Тексты.
2. Адаптированный алгоритм.
3. Инструкция по запуску.
4. Непредметный результат работы
 |
| 1. **2**
 | Разработка карточек для взаимотренажа (ВТ) | Не менее 1 часа | 1. Комплект карточек.
2. Установка учителя на работу по методике взаимотренажа.
3. Непредметный результат работы
 |
|  | Разработка карточек для методики взаимообмена заданиями (ВОЗ) | Не менее 1 часа | 1. Комплект карточек.
2. Место использования и запуска.
3. Порядок и нюансы взаимодействия в паре при обучении
 |
|  | Разработка карточек для схематизации | Не менее 1 часа | 1. Комплект карточек и примерных схем.
2. Инструкция по запуску.
3. Непредметный результат работы
 |
|  | Разработка карточек для работы по методике взаимопроверки заданий (ВПЗ) | Не менее 1 часа | 1. Комплект карточек.
2. Инструкция по запуску
 |
|  | Разработка карточек для работы по методике взаимопередачи тем (ВПТ) | Не менее 1 часа | Карточки (не менее 1) |
|  | Создание карточек по формированию естественнонаучной грамотности | В рабочей/ творческой группе | Не менее 1 часа | 1.Комплект карточек2. Критерии оценивания по умениям |
|  | Создание карточек по формированию читательской грамотности | В рабочей/ творческой группе | Не менее 1 часа | 1.Комплект карточек2. Критерии оценивания по умениям |
|  | Создание карточек по формированию финансовой грамотности | В рабочей/ творческой группе | Не менее 1 часа | 1.Комплект карточек2. Критерии оценивания по умениям |
|  |  | Создание кейса  | Сам/пара | Не менее 1 часа | 1. Кейс
2. Инструкция
3. Оцениваемые параметры
 |