

Управление образования администрации  
Балахтинского района Красноярского края

# V МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

*«Балахтинское образование: педагогический поиск»*



## ПРОГРАММА

### V муниципальных открытых Педагогических чтений

*4 февраля 2022года*

Место проведения:  
МБОУ Кожановская СОШ

**Цель:** достижение нового качества образования через выявление и обобщение эффективного педагогического опыта работников образовательных организаций Балахтинского района.

**Задачи:**

- ✓ Создание условий для профессионального роста, творческой самореализации работников образования, развития профессиональных ценностей педагогического сообщества муниципального образования Балахтинского района.
- ✓ Создание единого информационного пространства, объединяющего педагогов по разработке и внедрению эффективных педагогических технологий в образовательный процесс.
- ✓ Расширение знаний педагогов Балахтинского района по актуальным проблемам, связанных с повышением эффективности, оптимизации и интенсификации обучения.

13.00-13.10.Регистрация участников.

13.10-13.20.Приветственное слово руководителя управления образования администрации Балахтинского района Кузьмина К.А.

13.20.Работа секций:

### **Секция №1**

**«Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности в образовательной организации»**

Кабинет № 2-09

*Модератор: Потикова Л.А., начальник отдела общего и дополнительного образования УО.*

**«Особенности урока по формированию функциональной грамотности»,**  
Пивинская Алла Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ  
«Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А.».

**«Задания по формированию естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии»,** Мерзликина Татьяна Петровна, Учитель химии и биологии МБОУ «Балахтиская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова».

**«К вопросу о формировании читательской грамотности на уроках математики»,** Самодурова Валентина Анатольевна, учитель математики МБОУ «Балахтиская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова».

**«Эффективные приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»**, Улыбина Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Балахтиская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова».

**«Чтение с остановками» как прием формирования читательской грамотности**, Петрова Валентина Сергеевна учитель русского языка и литературы МБОУ Большесырская СОШ.

**«Работа с текстом – основа успешной подготовки к ГИА»**, Полухина Галина Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А.».

**«Ситуационные задачи без вычисления и с вычислением как средство формирования финансовой грамотности»**, Шапоров Константин Олегович, учитель истории и обществознания МБОУ Большесырская СОШ.

**«Формирование функциональной грамотности младших школьников через использование приемов критического мышления»**, Цыганок Татьяна Вадимовна, учитель русского языка и литературы МБОУ Балахтинская СОШ №2.

**«Функциональная грамотность как основа успешной организации процесса обучения иностранному языку в условиях современной образовательной среды»**, Керш Евгения Александровна, учитель английского языка МБОУ Еловская средняя общеобразовательная школа имени В. И. Хватова.

**«Создание условий для профессионального становления и развития педагогов»**, Пивинская Алла Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А.».

**«Формирование функциональной грамотности»**, Жихарь Марина Николаевна, учитель МБОУ Огурская СОШ.

**«Приемы формирования читательской грамотности на уроках географии»**, Ляхова Наталья Петровна учитель географии, МБОУ Грузенская СОШ

## Секция №2

### **«Дети с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном школьном образовании»**

Кабинет № 2-08

*Модератор: Глоба Елена Григорьевна, директор МБОУ Ровненская СШ им. Г.П.Ерофеева*

**«Нейропсихологические приемы в работе учителя-логопеда и педагога-психолога как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»**, Григорьева Е.В., учитель-логопед и Авдеева Л.Г., педагог-психолог МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А.»

**«Устранение тревожности у обучающихся с задержкой психического развития посредством использования элементов песочной терапии»**, Иванова Наталья Валериевна, педагог - психолог МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова».

**«Отдельные приемы в системе работы учителя-дефектолога по формированию осознанного чтения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»**, Мут Ирина Михайловна, учитель-дефектолог МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М. А. Юшкова».

**«Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза у обучающихся 2 классов с тяжёлыми нарушениями речи»**, Максимова Марина Владимировна, учитель-логопед МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова».

**«Комплексное психолого–педагогического сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»**, Мут Ирина Михайловна, учитель-дефектолог МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М. А. Юшкова».

**«Методика профилактики и коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников»**, Татьяна Георгиевна Гурова, учитель МБОУ Черемушкинская СОШ.

### **Секция №3**

**«Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов»**

Кабинет №1-03

*Модератор: Алентьева Анастасия Петровна, специалист УО*

**«Планирование образовательной деятельности в группе раннего возраста. Песочная Фея. Игровые образовательные ситуации и упражнения в песочнице на основе предложенного сюжета»**, Олло Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ Чистопольский детский сад «Колосок».

**«Проект «Чердак времени»»**, Надеина Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ № 5 «Солнышко».

**«Утренний круг»**, Антошина Людмила Александровна, Русак Елена Сергеевна воспитатели МБДОУ Балахтинский детский сад №3 «Тополек».

**«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»**, Губанова Антонина Викторовна, воспитатель МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик».

**«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»**, Лопатина Светлана Олеговна, воспитатель МБОУ Огурская СОШ.

**«Интерактивная стена в группе детского сада»**, Шленская Е.А., воспитатель МБДОУ Приморский детский сад.

**«Игры Воскобовича»**, Хрусталева Марина Петровна, воспитатель МБДОУ Кожановский детский сад.

**«Психолого-педагогические условия совершенствования взаимодействия воспитателей с агрессивными детьми старшего дошкольного возраста»**, Иванова Анастасия Сергеевна, воспитатель МБДОУ Балахтинский детский сад №2 «Колокольчик».

**«Активизация словаря у детей с тяжелым нарушением речи с помощью словесных игр»**, Кулевцова Валентина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ Балахтинский детский сад №3 «Тополек».

**«Читательская грамотность в детском саду»**, Канаева Наталья Викторовна, воспитатель МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик».

#### **Секция №4**

**«Современные подходы к получению качественного образовательного результата»**

Кабинет № 2-07

*Модератор: Матвиенко А.С., методист УО*

**«Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей как условие для формирования функциональной грамотности обучающихся»**, Устюгова Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ Тюльковская СОШ.

**«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках образовательной области «Искусство»: из опыта работы»**, Кодесникова Наталия Викторовна, Учитель музыки и изобразительного искусства МБОУ Чулымская средняя школа имени Героя Советского Союза В.В. Пилипаса.

**«Организация выставочной деятельности школьников как элемент формирования цифровой образовательной среды образовательной организации»**, Михайлова Ирина Владимировна, учитель МБОУ Кожановская СОШ.

**«Школа молодого специалиста – наставничество»**, Сорока Любовь Вячеславовна, заместитель директора по ВР, МБОУ Чулымская средняя школа имени Героя Советского Союза В.В. Пилипаса.

**«Практика управления предметными результатами как один из механизмов обеспечения качества освоения образовательных программ»**, Доминова Раиса Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ Тюльковская СОШ.

**«Критериальное оценивание – один из основных инструментов повышения качества образования, учащихся»**, Семирикова Виктория Владимировна, учитель начальных классов МБОУ Тюльковская СОШ.

**«Организация смыслового чтения и анализ художественных текстов в начальной школе»,** Соседова Ирина Денисовна, учитель начальных классов МБОУ Балахтинская СОШ №2.

**«Организация профориентационной работы в Петропавловской школе»,** Захаренко Ирина Геннадьевна, учитель МБОУ Петропавловская СОШ.

**«Современные подходы технологического образования к получению качественных образовательных результатов»,** Невзгодова Елизавета Викторовна, учитель технологии МБОУ Кожановская СОШ.

**«Смысловое чтение-способ формирования читательской грамотности в начальной школе»,** Кротова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ Грузенская СОШ.

### **Секция № 5**

**«Воспитательная система школы с учетом требований ФГОС: содержание, диагностика и контроль»**

#### **Кабинет № 2-05**

*Модератор: Кузьминых Ирина Ильинична, специалист УО*

**«Как оценить качество воспитания в школе?»,** Осколкова Марина Васильевна, заместитель директора по ВР МБОУ Тюльковская СОШ.

**«Наша Балахта. К 300-летию поселения»,** Музоватова Ирина Александровна, учитель истории МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова».

**«Буллинг в школе»,** Греб Анна Геннадьевна, педагог-психолог МБОУ Ровненская СШ им. Г.П.Ерофеева