**Резолюция августовского педагогического совета работников муниципальных образовательных организаций Балахтинского района**

27-28 августа 2018 года в пгт.Балахта состоялся августовский педагогический совет работников муниципальных образовательных организаций Балахтинского района по теме: «Анализ состояния и перспективы развития образования Балахтинского района», организованное управлением образования администрации Балахтинского района Красноярского края. В работе районного педагогического совета приняли участие: Глава Балахтинского района Старцев Леонид Иванович; депутат Законодательного собрания Красноярского края Оськина Вера Егоровна; начальник отдела по взаимодействию с муниципальными органами опеки и попечительства, усыновлению Долгих Галина Ивановна; председатель Балахтинского районного Совета депутатов Иккес Татьяна Михайловна; первый заместитель главы района Ляхова Нина Владимировна; председателя районной организации профсоюзов работников образования Кочетков Владимир Борисович и более 300 педагогических работников района.

 В рамках августовского совета была организована работа тематических секций, проведено пленарное заседание, и заседания РМО. Целью работы участников конференции явилось анализ, обсуждение актуальных задач развития муниципальной системы образования, актуализация приоритетов и целей развития образования на муниципальном уровне.

В докладе руководителя управления образования были сформулированы главные задачи на новый 2018-2019 учебный год:

1. создание правовых, организационных и содержательных основ для реализации принципов государственной и региональной политики в сфере образования;

2. выполнение указов Президента Российской Федерации В.В. Путина, решений заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования;

3. реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4. продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога;

5. совершенствование работы с одаренными и талантливыми детьми на всех уровнях образования.

6. обеспечение условий по организации и осуществлению деятельности управления по исполнению муниципальных и отдельных государственных полномочий.

После пленарного заседания педагоги и руководители 22 образовательных учреждений продолжили работу в 7 секциях: «Управление качеством образования», «Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет», «Внедрение современных методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению», «Реализация инклюзивного образования», «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей всех детей Балахтинского района», «Создание условий для профессионального становления и развития педагогов», «Создание современного технологического пространства в образовательных учреждениях. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»». Все секции были организованы с целью предъявление ресурса образовательных учреждений Балахтинского района для реализации приоритетов развития образования, определение возможных форм взаимодействия.

В работе секций был представлен опыт образовательных организаций, выявлен ряд проблем в организации образовательного процесса, реализации образовательных программ, намечены пути и механизмы их решения. Участники августовской конференции в рамках секционных заседаний обсудили состояние и задачи развития системы образования Балахтинского района на предстоящий 2018/2019 учебный год

Во второй день августовского педагогического совета прошло 21 заседание районных методических объединений, в рамках которых шел анализ деятельности педагогов района за 2017-2018 учебный год, определились проблемы и пути решения обозначенных проблем. Обсуждались результаты итоговой аттестации учащихся по ОГЭ и ЕГЭ в текущем году, организация и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, вопросы внедрения новых (современных) методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

Решение конференции направлено на развитие муниципальной системы образования в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, обеспечивает эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником.

Принимая во внимание необходимость согласованных действий педагогических коллективов и управления образованием по достижению высоких результатов по приоритетным направлениям 2018/2019 учебного года участники августовского педагогического совета считают целесообразным рекомендовать

в системе дошкольное образования:

-принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих

ФГОС ДО, в том числе для инклюзивного образования дошкольников;

-продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных организаций по работе с детьми до трех лет;

-создать необходимые условия для получения консультативной помощи родителям детей от 0 до 3-х лет.

В системе общего образования:

-в рамках учета индивидуальных достижений обучающихся в каждой школе спланировать прогноз по достижению предметных и метапредметных результатов по уровням в соответствии с требованиями ФГОС;

-в целях организации эффективной работы педагогов-предметников объединять ресурсы педагогов нескольких малокомплектных школ;

-в целях управления качеством образования при проведении мониторинговых процедур ВПР, КДР предъявлять объективные результаты;

-руководителям ОУ при организации образовательного процесса руководствоваться рекомендациями, полученными по итогам проведения независимой оценки качества образовательной деятельности; учитывать результаты основных оценочных процедур при разработке образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

-администрации ОУ использовать результаты региональных проверочных работ, всероссийских проверочных работ, единых государственных экзаменов, основных государственных экзаменов при планировании работы по повышению качества образования;

-обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров согласно дефицитам как педагога, так и образовательного учреждения;

-общеобразовательным учреждениям разработать эффективные модели по развитию профессиональных компетенций педагогов;

-активизировать участие педагогов в различных мероприятиях конкурсной и

образовательной направленности с целью развития их профессиональной компетентности;

-в рамках СМП продолжить практику проведения обучающих семинаров, консультаций про проектной деятельности; оказывать содействие в поддержке профессиональных и общественных инициатив молодых педагогов;

 - активизировать работу наставничества над молодыми педагогами;

-с целью изменений в базовом процессе, обеспечить реализацию Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского;

-общеобразовательным учреждениям совместно с КГБПОУ «Балахтинским аграрным техникумом» организовать работу по реализации профориентационных мероприятий для обучающихся района;

-оказывать содействие выпускникам в выборе профессии с учетом личных интересов и потребностей рынка труда, проводить профориентационную работу среди обучающихся с целью популяризации рабочих профессий и специальностей, уделив особое внимание школьникам с ограниченными возможностями здоровья, получающими образование по адаптированным программам;

-обеспечить условия для вовлечения детей и педагогов в мероприятия детского движения JuniorSkills;

- способствовать работе по обмену опытом инклюзивного образования на базе МБОУ Приморская СОШ, МБОУ Балахтинская СОШ №1в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ.

В системе дополнительного образования:

-активизировать работу по сопровождению талантливых детей, организуя их участие в грантах, конкурсах, олимпиадах, регионального и всероссийского уровня;

-расширить возможности структурных подразделений в работе с различными

категориями детей: одаренными, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ;

-обеспечить повышение квалификации и обучение педагогов дополнительного образования по сопровождению талантливых детей.