

Профессиональное самоопределение школьников – залог успеха в современном обществе

Качаева Ирина Николаевна, директор МБОУ Тюльковская СОШ

В документе «Международный стандарт классификации **профессий**» описаны 9333 **профессии**... [1]. У ряда профессий есть более 100 специальностей. Разобраться в этом море профессий порой невозможно даже взрослому человеку, не говоря уже о выпускнике образовательной организации. Поэтому обязанностью каждой школы (образовательной организации) является профориентационная работа, которая представляет систему учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о характеристиках профессий. Данная обязанность является и требованием, так как в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования и среднего общего образования в разделе «портрет выпускника» отмечается школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества.

Еще одной немаловажной причиной профориентации в сельской школе является то, что Сегодня большинство молодых людей, заканчивающих сельскую школу, мечтают поскорее покинуть село и переехать в город, не видя перспектив для трудоустройства и карьеры на малой родине. Большинство из них даже не догадывается о том, какие профессии на селе востребованы. Так, например, возможность трудоустройства на сельскохозяйственных предприятиях Балахтинского района стабильна по ежемесячным сводкам центра занятости населения Балахтинского района. На текущий момент только на предприятиях ООО «КХ Родник» и ООО «Тюльковское» в с. Тюльково имеются вакансии агронома, ветеринарного врача, механизатора, зоотехника. Данная ситуация требует решения через получение сельскохозяйственного образования выпускниками основного и среднего уровней образования в КГБПОУ "Балахтинском аграрном техникуме", государственном аграрном университете.

В МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школе разработана система профориентационной работы с учащимися. Важными звеньями данной системы являются:

- *участие в федеральном Проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее»,* обеспечивающее онлайн-диагностику, необходимую для выстраивания траектории профессионального развития, понимания себя, своих сильных и слабых сторон, принятия осознанного решения, а также профессиональные практикумы (практические мероприятия) вовлекающего и углубленного формата;

- *Всероссийские открытые уроки «Профессии будущего»*, позволяющие обучающимся познакомиться с новыми профессиями завтрашнего дня;

- **реализация сетевой образовательной профориентационной программы аграрной направленности «Путь к профессии»**. Практика работы по данной программе описана в региональном атласе образовательных практик в 2021 году на продвинутом уровне [2]. Также презентация опыта профориентационной работы, результатов работы по профориентационной программе аграрной направленности путь к профессии состоялась в Манском районе 26 апреля 2021 года на Первом Манском форуме успешной семьи, на котором обсуждались вопросы сетевого взаимодействия общеобразовательных и профессиональных учреждений, работодателей, по профессиональному ориентированию учащихся школ и налаживание контактов по взаимодействию в области профессионального обучения выпускников школ [3].

Процесс реализации данной сетевой образовательной программы аграрнотехнической направленности сложный и многогранный. Вследствие этого осуществляется он при помощи разнообразных форм, выбор которых зависит от индивидуальных особенностей и возраста учащихся, мастерства педагогов, особенностей класса и других условий, в которых протекает образовательный процесс.

Формы проведения занятий, учебных курсов, курсов внеурочной и внеклассной деятельности:

- теоретические и практические занятия;
- профессиональные пробы;
- профтестирование;
- учебно-исследовательские практикумы;
- проектные площадки;
- экскурсионные занятия;
- профориентационные модули;
- Дни партнера;
- встречи со значимыми людьми села.

Цель проведения образовательных модулей профориентационной направленности «На пути к профессии» заключается в предпрофильном самоопределении учащихся и выпускников школы. Задачи:

- формирование у учащихся 8-11 классов способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом состояния рынка труда, прививая интерес к различным видам деятельности;
- помощь старшеклассникам в профессиональном самоопределении и выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей;

- популяризация профессий, связанных с селом и сельским хозяйством; - обеспечение сетевого взаимодействия между МБОУ Тюльковской СОШ, учебными учреждениями среднего специального и высшего образования в рамках сетевой образовательной профориентационной программы агротехнической направленности «На пути к профессии». Образовательный модуль - это комплексное мероприятие, которое включает в себя просвещение, диагностику, консультирование.

Важно также отметить сетевое взаимодействие по реализации образовательной профориентационной программы «Путь к профессии» между МБОУ Тюльковской СОШ, КГБПОУ «Балахтинским аграрным техникумом», ФГБОУ ВО Красноярским государственным аграрным университетом, ОАО «Тюльковское» и ООО «КХ Родник». Именно благодаря ему получают интересные экскурсии на мероприятия, увлекательные учебно-исследовательские практикумы, проектные площадки, профессиональные пробы.

-участие обучающихся школы в профессиональных конкурсах. Так, 14 июня 2021 году наш ученик 9 класса Фомичев А занял 3 мест, а ученик 4 класса Иванцов И отмечен как самый юный участник межрайонного конкурса профессионального мастерства «Юный пахарь -2021. Ученица 8 класса Ванькова В приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии-2021». Обучающиеся 6 класса Дварянчиков П, Савицкий Е, Савельев К приняли участие в дистанционном фестивале «Мир вокруг 2021», на котором презентовали профессию тракториста;

- проект «Навигатор по учебным заведениям» знакомит с профессиями агротехнической направленности и направляет на страницы сайтов учебных заведений, в которых можно получить эти профессии;

- изменения в учебном процессе произошли на стадии проведения учебных занятий (сделан уклон на значимость отдельных тем и разделов отдельных тем для овладения будущими профессиями) и стадии формирования ИУП обучающихся.

Каковы же перспективы работы в дальнейшем по профориентационному направлению? В 2021-2022 учебном году мы планируем при работе по данному направлению:

- использовать материально-техническую базу центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ Тюльковской СОШ;

-модернизировать проект «Навигатор по учебным заведениям», сделать его более полным и удобным для использования в режиме – онлайн;

- изменить структуру ИУП обучающихся 10-11 классов для их более успешного профессионального самоопределения.

Литература

1. Ковзиридзе М.А. Профессиография и психологические основы профессиоведения: Учебное пособие. Часть I. -М.: РУТ (МИИТ), 2018. – 60 с.
2. Путь к профессии. Региональный атлас образовательных практик. - <https://atlas-edu.kipk.ru/Institution/OrderView?orderid=75873>
3. Первый Манский форум успешной семьи. - manaadm.ru/?page_id=58458