

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Сурикова ул. 1, п. Балахта, 662340
тел. 21-9-78, 21-2-19, факс 21-2-89

E-mail: balono@krasmail.ru

28.06.2021 г. № 869

Руководителям
образовательных организаций
Балахтинского района

Уважаемые руководители!

В июне, согласно плану управления образования был проведен мониторинг для школ с низкими результатами. Прошу ознакомиться с результатами и рекомендациями по итогам мониторинга (Приложение №1).

Руководитель управления образования



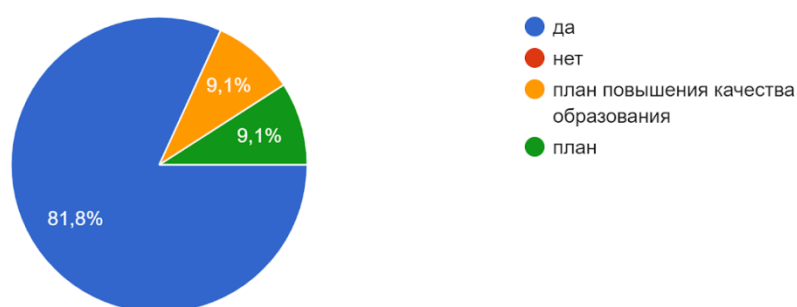
К.А. Кузьмин

Справка по итогам мониторинга для школ с низкими результатами в Балахтинском районе

Согласно плану работы УО в июне прошел мониторинг для школ с низкими результатами за 2020-2021 учебный год. Цель мониторинга: получение объективной информации о качестве преподавания, условиях организации образовательного процесса в школах с низкими результатами. Мониторинг проводился в электронном формате. Участникам предлагалось ответить на предложенные вопросы:

Наличие Школьной программы повышения качества образования

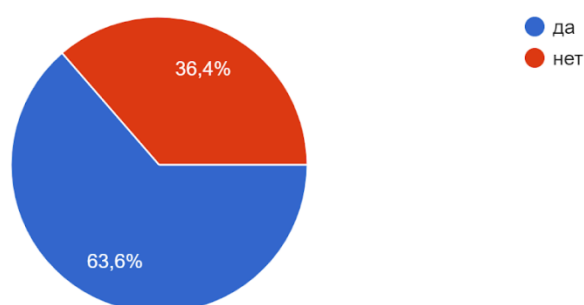
11 ответов



Анализируя данный показатель можно сделать вывод, что все школы ШНОР видят последовательность действий по повышению качества образования, к сожалению качества действий, этим показателем не определишь.

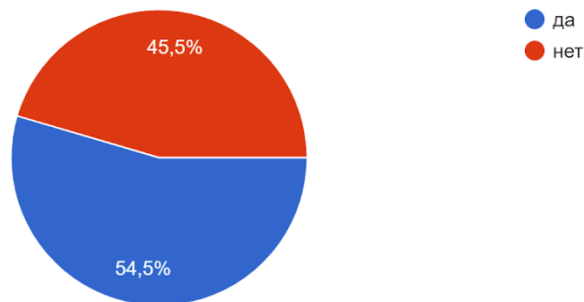
Наличие в РАОП практик от школы, связанных с повышением качества образования

11 ответов



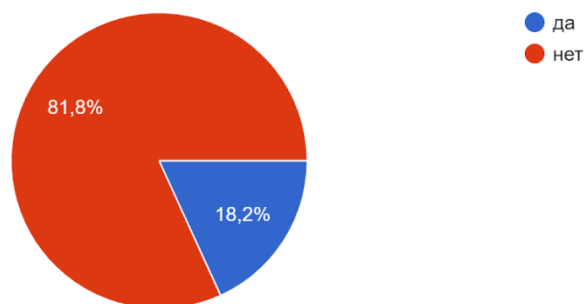
Данный показатель показывает, что качество процессов повышения качества образования в 7 школах имеет результативность, так как представленные практики были включены в РАОП.

Участие ОУ в мероприятиях муниципального/регионального уровня с целью презентации опыта школы и распространение форм и спосо...обствующих повышению качества образования
11 ответов



Данный показатель говорит о начальной форме работы в данном направлении, руководителям ОО ещё необходимо время на классификацию действий по повышению качества образования в школе.

Наличие договоров по вопросам повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями системы допо...ями культурной и социальной направленности
11 ответов



Наличие договоров между школами в муниципалитете есть, но они, скорее всего о сотрудничестве, сетевого взаимодействия нет.

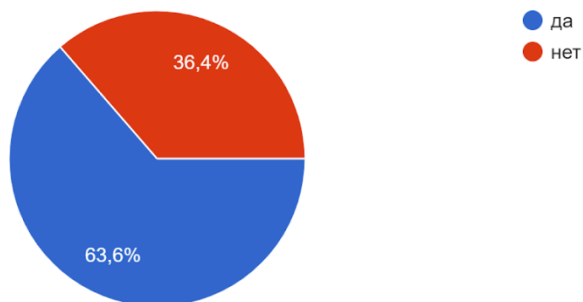
Наличие в ОО системы по ликвидации выявленных квалификационных, образовательных дефицитов педагогов
11 ответов



В 9 школах системы по ликвидации, выявленных квалификационных, образовательных дефицитов нет, поэтому в школах необходимо менять систему и принципы методической работы

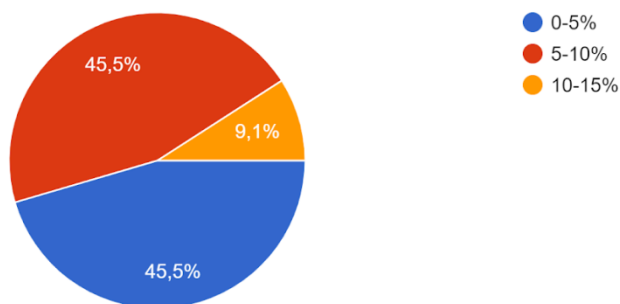
Наблюдается положительная динамика в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс)

11 ответов



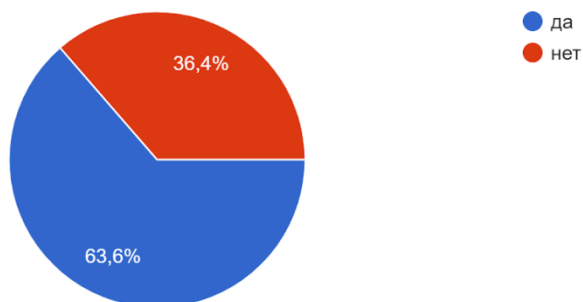
Если наблюдается положительная динамика в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс), то насколько?

11 ответов



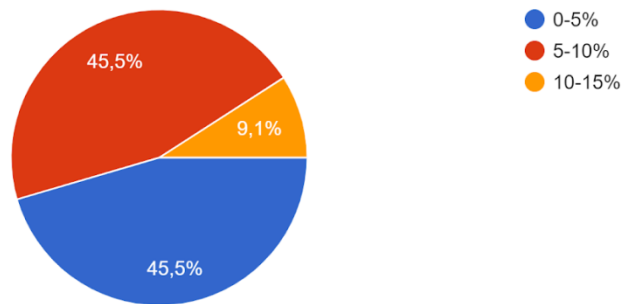
Наблюдается положительная динамика в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс)

11 ответов



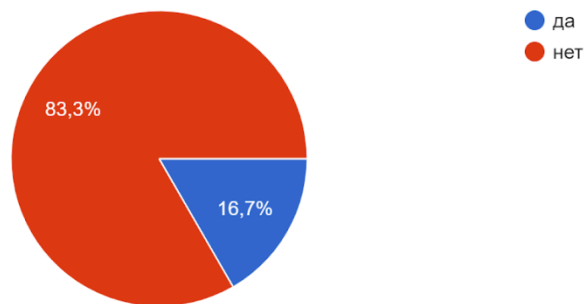
Если наблюдается положительная динамика в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс), то насколько?

11 ответов



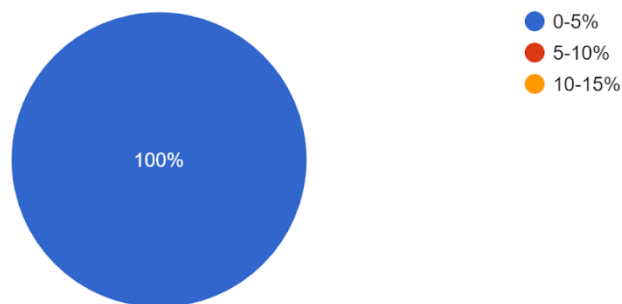
Если наблюдается положительная динамика в результатах краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс)?

6 ответов

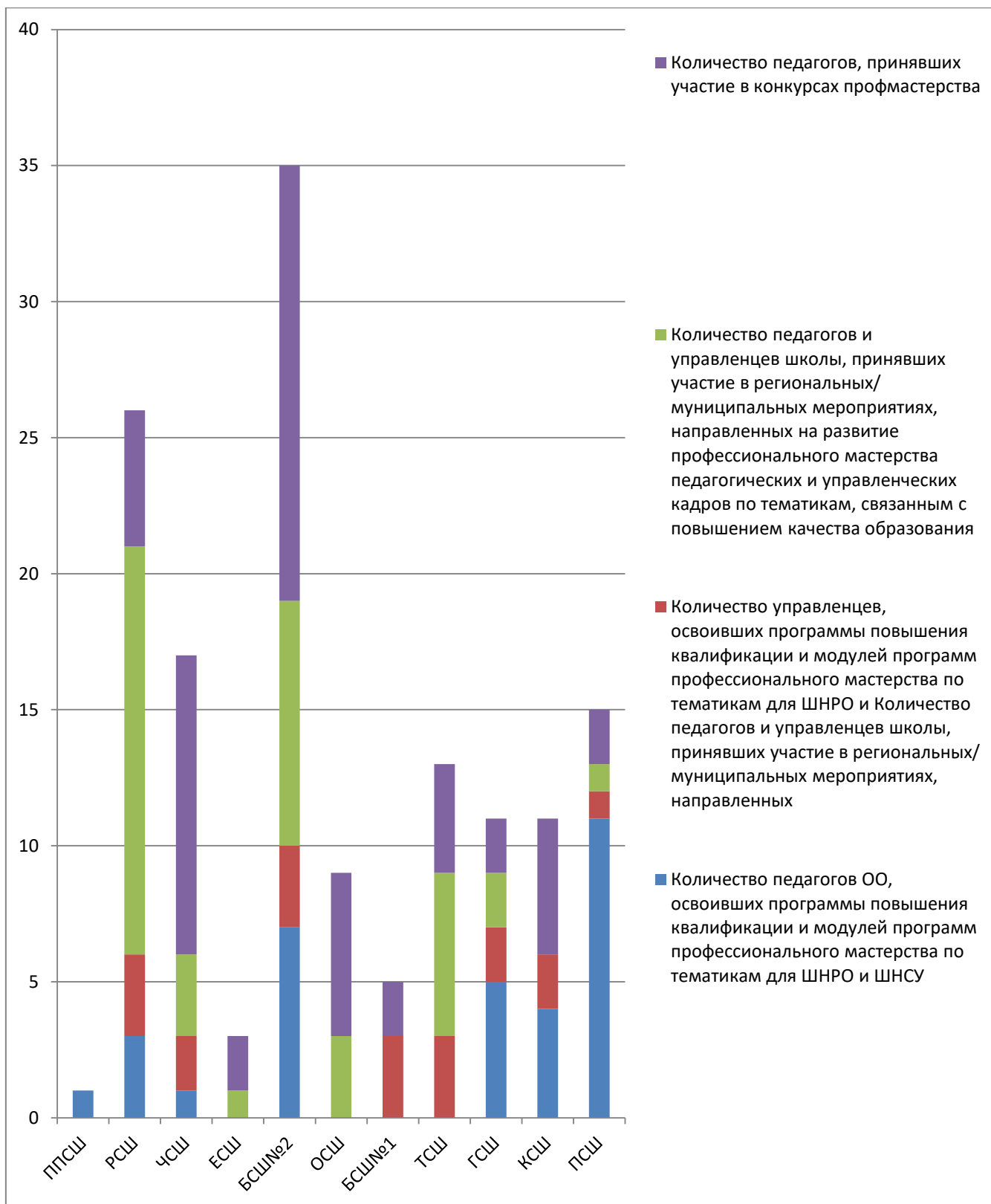


Если наблюдается положительная динамика в результатах краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс), то насколько?

11 ответов



Последние показатели показывают положительные изменения динамики результатов в результатах КДР4, КДР6 и небольшая динамика по результатам КДР по ЕНГ8.



Данные диаграммы показывают уровень управления качеством процессов, влияющих на повышения качества образования в образовательных организациях, низкий уровень управления наблюдается ПКО в МБОУ Петропавловская СОШ, МБОУ Еловская СШ им. В.И. Хватова, Красненская ООШ — филиал МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза

Ф.Л. Каткова», руководители остальных школ прорабатывают работу с коллективом, но этого явно недостаточно.

Рекомендации руководителям ОО:

1. Проанализировать систему методической работы в школе с позиции полного управленческого цикла.
2. Поставить новые цели, в соответствии с которыми определить показатели работы, метод сбора и провести мониторинг.
3. Проанализировать показатели, разработать адресные рекомендации и управленческие решения, выстраивая более эффективный управленческий цикл.
4. Проанализировать структуру методической работы.
5. Систему методической работы подстроить под каждого педагога школы.
6. Создать подборку ресурсов для дефицитов педагогов для оказания реальной, действенной помощи педагогам в их развитии.
7. Сформировать систему повышения профессиональной компетентности для педагогов школы по проблемам цифровизации.
13. Составление пошагового плана по устранению проблем
14. Скорректировать план работы с коллективом школы с целью восполнения дефицитов педагогов.
15. Взять под контроль динамики результатов
16. Сделать анализ динамики устранения проблем

Методист УО

Матвиенко

Матвиенко А.С.