

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
Сурикова ул. 1, п. Балахта,  
662340  
тел. 21-9-78, 21-2-19, факс 21-  
2-89  
E-mail: balono@krasmail.ru  
28.06.2021 г. № 865

Руководителям образовательных  
организаций  
Балахтинского района

Уважаемые руководители!

В июне, согласно плану управления образования был проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов Балахтинского района. Прошу ознакомиться с результатами и рекомендациями к мониторингу (Приложение №1).

Руководитель управления образования



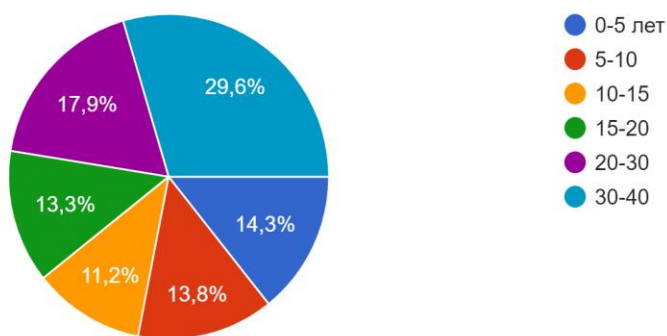
К.А. Кузьмин

## Справка по итогам мониторинга профессиональных затруднений педагогов Балахтинского района

Согласно приказу № 94 от 30.12.2020, плану работы УО в июне прошел мониторинг профессиональных затруднений педагогов Балахтинского района. Цель мониторинга: получение объективной информации о профессиональных затруднениях педагогов Балахтинского района. Мониторинг проводился в электронном формате. Участникам предлагалось ответить на предложенные вопросы:  
Мониторинг профессиональных затруднений педагогов Балахтинского района, который прошли 196 из 290 учителей ОО, показал:

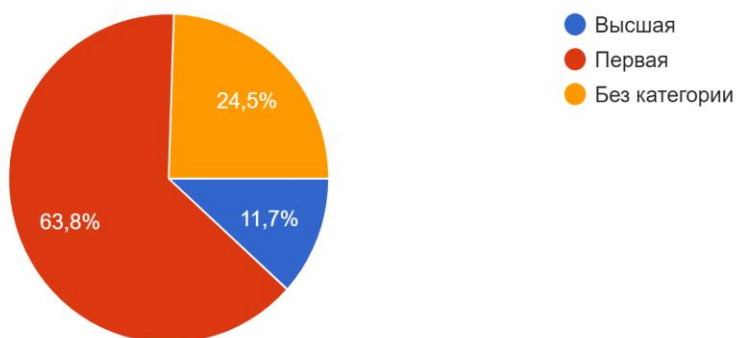
### Стаж педагогической деятельности

196 &nbsp;ответов

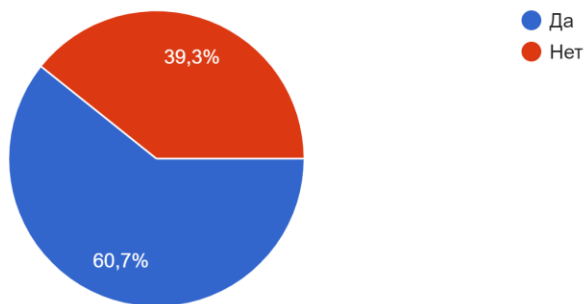


### Квалификационная категория

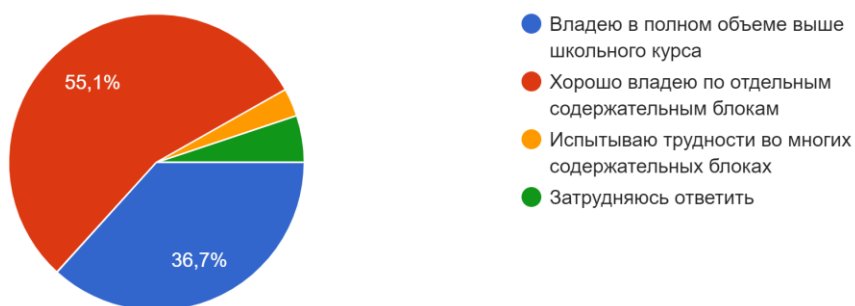
196 &nbsp;ответов



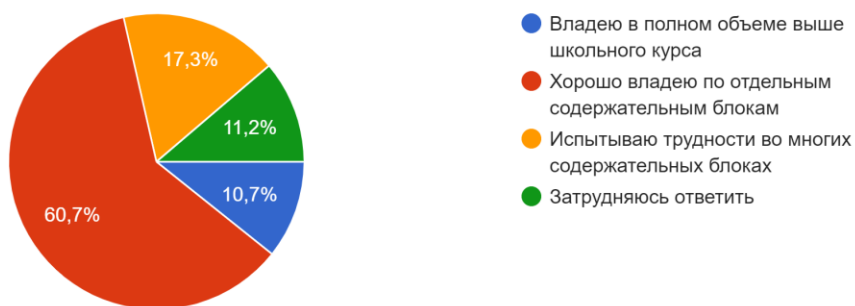
Проходили ли Вы повышение квалификации, обучение по программам повышения квалификации в Центре непрерывного повышения...стерства педагогических работников (ЦНППМ)  
196 ответов



Оцените свой уровень владения предметным содержанием по преподаваемой учебной дисциплине  
196 ответов

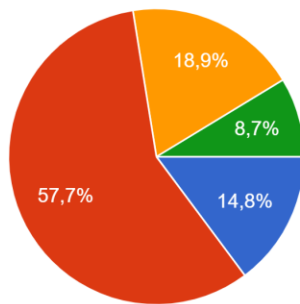


Оцените уровень сформированности у Вас навыков оценивания метапредметных результатов обучающихся  
196 ответов



Оцените уровень сформированности у Вас навыков оценивания личностных результатов обучающихся

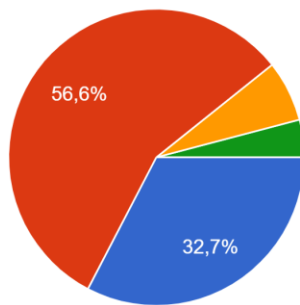
196 ответов



- Владею в полном объеме выше школьного курса
- Хорошо владею по отдельным содержательным блокам
- Испытываю трудности в многих содержательных блоках
- Затрудняюсь ответить

Оцените уровень сформированности у Вас навыков оценивания предметных результатов обучающихся

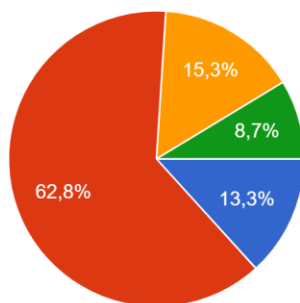
196 ответов



- Владею в полном объеме выше школьного курса
- Хорошо владею по отдельным содержательным блокам
- Испытываю трудности во многих содержательных блоках
- Затрудняюсь ответить

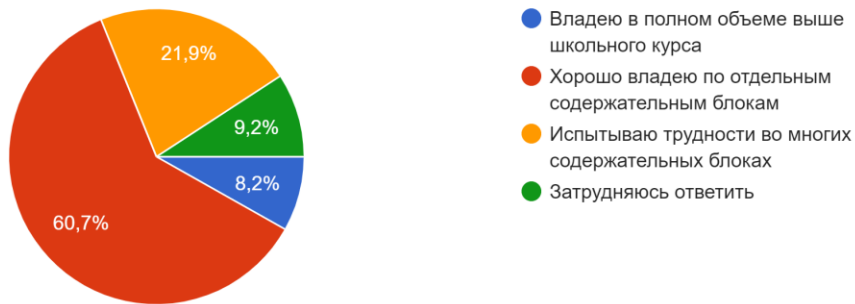
Оцените свой уровень владения современными образовательными технологиями

196 ответов

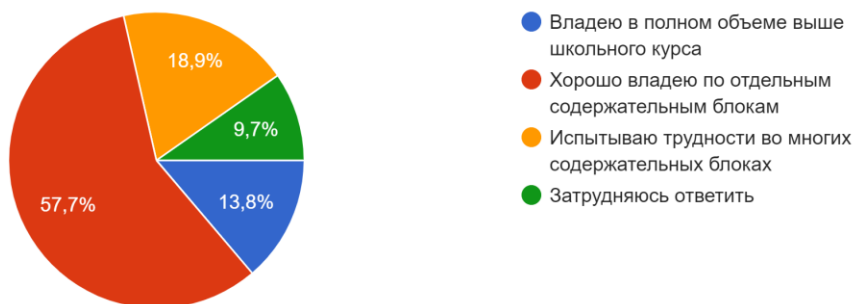


- Владею в полном объеме выше школьного курса
- Хорошо владею по отдельным содержательным блокам
- Испытываю трудности во многих содержательных блоках
- Затрудняюсь ответить

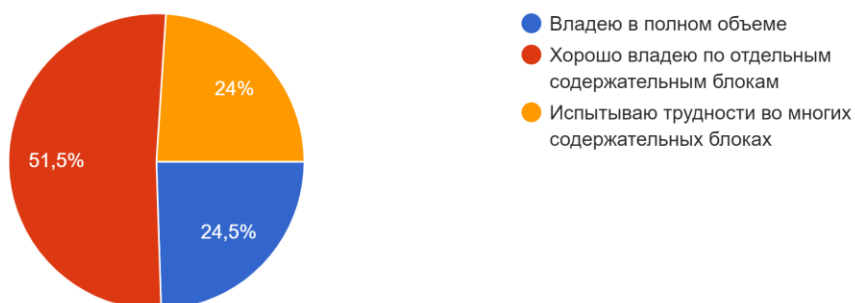
Оцените свой уровень использования методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенц...уществления оценочно-ценностной рефлексии  
196 ответов



Оцените уровень сформированности у Вас творческих, проектировочных, исследовательских умений  
196 ответов

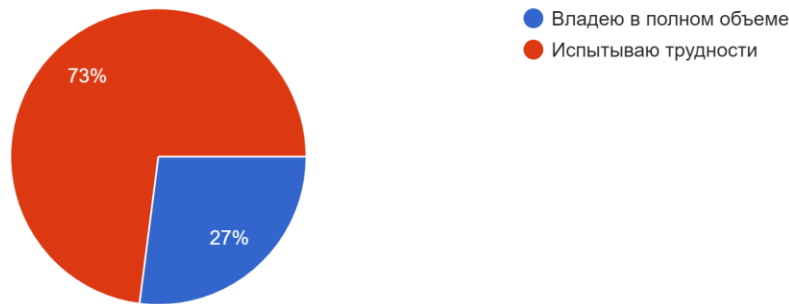


Оцените уровень сформированности умения планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе ин...ных программ, индивидуальных учебных планов  
196 ответов



Оцените уровень сформированности умения разрабатывать методические и дидактические материалы по формированию функциональной грамотности

196 ответов



Анализируя показатели, можно сделать выводы, что у педагогов есть следующие проблемы:

3,1% педагогов имеют низкий уровень владения предметным содержанием по преподаваемой учебной дисциплине, 5,1% педагогов, которые затруднились ответить по данному показателю, скорее всего также испытывают трудности в умении владения предметным содержанием по преподаваемой учебной дисциплине.

Испытывают трудности при оценивании метапредметных результатов обучающихся- 28,5% педагогов.

Педагогам, испытывающим трудности рекомендуем ознакомиться с методическими рекомендациями [«Система оценки достижений метапредметных результатов»](#) Испытывают трудности при оценивании личностных результатов обучающихся- 27,6% педагогов.

Испытывают трудности при оценивании предметных результатов обучающихся- 10,7% педагогов.

Испытывают трудности при освоении современных образовательных технологиям- 24% опрошенных педагогов.

Испытывают трудности при освоении современных методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися, осуществления оценочно-ценностной рефлексии 31,1% опрошенных педагогов.

Низкий уровень сформированности творческих, проективных, исследовательских умений у 38,6 % опрошенных педагогов.

Низкий уровень сформированности умения планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе индивидуальных образовательных программ, индивидуальных учебных планов у 24% опрошенных педагогов.

Испытывают трудности в разработке методических и дидактических материалов по формированию функциональной грамотности- 73% опрошенных педагогов.

На основе сделанных выводов, руководителям ОО рекомендуется:

1. организовать работу в школе по корректировке или разработке Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, которое будет включать в себя:

*Общие положения* (цели, задачи, принципы...)

*Технология оценивания на ступени начальной школы* (цели оценочной деятельности; оценка личностных метапредметных, предметных результатов; процедура оценивания)

*Технология оценивания на ступени основной школы*(цели оценочной деятельности; оценка личностных метапредметных, предметных результатов; процедура оценивания)

*Технология оценивания на ступени старшей/средней школы*(цели оценочной деятельности; оценка личностных метапредметных, предметных результатов; процедура оценивания)

*Ведение документации*

*Права и обязанности субъектов образовательной деятельности*

*Ответственность сторон*

2.Провести педсовет по теме: «Система оценки качества образовательного результата»

3.Обучить группу педагогов, которые смогут организовать работу в данном направлении в школе, на курсах повышения квалификации по теме: Техники внутриклассного оценивания.

Ожидаемый результат

Очная сессия:

Слушатели познакомятся с критериальным и формирующим оцениванием, способами их организации в образовательном процессе. Получат представление о возможностях и ограничениях разных приемов и техник оценивания. Слушатели осуществят пробу исследования техник внутриклассного оценивания, используя методику «Lesson study».

Дистанционная сессия:

Слушатели изучат ряд техник и приемов внутриклассного оценивания в своей практике, используя кейсы и подборку презентаций, видеоматериалов. Получат возможность осуществить пробу: сделать свой класс лабораторией, в которой они исследуют то, как происходит учение (learning), выбор наиболее эффективных техник оценивания и прийти к пониманию того, как более эффективно влиять на результат ученика через собственное преподавание (teaching). Слушателям будет предоставлена возможность получить экспертную оценку по итогам осуществления собственных проб и побыть самим в позиции эксперта.

*Руководитель курса: Молчанова Татьяна Вячеславовна.*

5.Включить педагогов школы в состав муниципальной творческой группы по формированию ЕНГ, МГ, ЧГ, где у педагогов будет возможность разрабатывать дидактических материал на собственные уроки.

6. На основе профессиональных затруднений разработать ИОМ каждому педагогу в школе, и организовать сопровождение согласно ИОМ.

Методист УО

*Матвиенко*

Матвиенко А.С.