**План работы РМО технологии на 2019-2020 учебный год**

**Тема:** формирование функциональной грамотности через предметную область Технология у школьников Балахтинского района.

**Задачи:**

* ознакомить учителей предметной области Технология с изменениями в преподавании и содержании предмета Технология, направленные на формирование функциональной грамотности школьников;
* обеспечить условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов в рамках формирования компетентностного подхода через взаимодействие учителей в рамках РМО;
* содействовать выявлению и распространению педагогического опыта учителей, применяющих различные формы и способы работы по обучению школьников функциональной грамотности (публикации, мастер-классы, семинары).

Предполагаемый результат: использование учителями в работе современных образовательных технологий, заложенных в Концепции технологического образования, способствующих формированию учебно-познавательных компетентностей обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы/**  **Месяц** | **Заседание РМО** | **Диагностика ЗУН, УУД**  **обучающихся** | **Работа с одаренными детьми** | **Внеклассная работа** | **Профессиональный рост педагога** |
| **Август** |  |  |  |  | Составление плана работы РМО (руководитель) |
| **Сентябрь** |  |  |  |  | Самообразование в рамках Концепции Технологического образования (руковдитель) |
| **Октябрь** | **Заседание №1**  Планирование работы на 2019-2020 учебный год.  Рассмотрение аттестационных материалов учителей.  Концепция технологического образования – основные принципы, направления.  Образовательный ресурс Интернета (платформы, сайты) | Входная контрольная работа в 6-8 кл:  **6 кл.** «Последовательность составления проекта «Интерьер комнаты»  **7 кл.** «Технология изготовления швейного изделия».  **8кл.** «Этапы выполнения индивидуального или группового проекта» | Подготовка мотивированных обучающихся к участию в школьном этапе ВОШ, НПК. | Участие в тестировании проекта «Билет в будущее» | План реализации задач РМО в работе каждого учителя технологии в рамках своей школы (определение места учителя в работе РМО на результат).  Определение  тем самообразования на 2019-2020 уч.год  Использование ресурса Интернета: Он-лайн уроки НТИ. |
| **Ноябрь** |  |  | Отчет по итогам школьного этапа, подготовка к муниципальному этапу ВОШ по технологии.  Подготовка к участию в НПК | Сопровождение индивидуальных маршрутов участников проекта «Билет в будущее» | Самообразование учителей в рамках заявленных тем РМО.  Участие в вебинарах  Курсовая подготовка |
| **Декабрь** |  |  | Подготовка и анализ результатов ВОШ | Итоги участия в проекте «Билет в будущее» | Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года». |
| **Январь** | **Заседание №2**  Понятие функциональной грамотности, содержание, возможность формирования на уроках технологии (распределение по видам: финансовая, математическая, читательская, критическое мышление) |  | Организация участия в НПК, дистанционных конкурсах | Организация работы по сопровождению предпрофильной подготовки уч-ся 5-7 кл., профессиональна ориентация 8-10 кл. | Анализ тематического планирования по предмету (выбор заданий, способствующих формированию той или иной грамотности)  Проба организационных форм, приемов, способов ОД уч-ся.  Взаимодействие с коллегами, проведение интегрированных уроков. |
| **Февраль** |  |  | Участие в дистанционных олимпиадах |
| **Март** |  |  |  |
| **Апрель** | **Заседание №3** Организационные формы, приемы и способы, используемые на уроках технологии в целях формирования финансовой грамотности школьников (практика) |  | Изменения в тематическом планировании, интегрированные уроки, формируемые технологии (ИКТ, дизайн) | Проведение интегрированных уроков.  Отчет о участии в реализации плана РМО, анализ успешности самообразования (индивидуальная рефлексия) |
| **Май** |  |  |  | Анализ результатов освоения современных технологий (в рамках Концепции) через достижения уч-ся. |

**Руководитель РМО** Невзгодова Елизавета Викторовна