

Внеурочное мероприятие для учащихся 10 класса

«Рецепт счастья»

Цель: нравственно-этическое воспитание учащихся.

Задачи: ознакомить с разносторонним подходом людей к понятию «счастье»; показать разницу между коротким счастьем извне и надежным и постоянным счастьем, как состоянием души; дать возможность ребятам высказать своё мнение о счастье; дать рекомендации, как можно измениться ради собственного счастья; способствовать развитию творческих способностей.

Подготовительная работа: подбор литературы; написание сценария; выбор ведущих; распределение ролей выступлений, репетиции; работа с психологом, учителя этика (или МХК); подготовка реквизита, билетов лотереи, аукциона и призов; распечатка памяток.

Участники: учащиеся, классные руководители, психолог, учитель этики, зам.директора по воспитательной работе.

Форма проведения: игра-представление.

Девиз: «Счастье – это не жизнь без забот и печалей, счастье – это состояние души»
«Человек должен быть счастлив тем, что у него есть. И не должен быть несчастным из-за того, чего у него нет».

Ход мероприятия

Появляются двое учащихся. Вид у них походный.

Ученик 1. И зачем ты только ввязался в этот спор с учительницей: «Какие чувства? Какое счастье? О чём вы говорите? Вся наша жизнь – это просто разгул гормонов, то тех, то других». Вот и напросились в поход «за рецептом счастья».

Поют на мелодию песни «Синий иней»

Солнце светит ярко в небе голубом,

За рецептом счастья мы с тобой идём.

Ого-ого,

Мы за счастьем, как за синей птицей.

Только сомневаюсь, сможем ли добыть,

Оно может в небо облаком уплыть.

Ого-ого,

Как угнаться нам за синей птицей?

Припев:

Отыщем мы рецепт в любом краю.

Ученик 2. И вот тогда я всем вам спою...

Ученик 1. Сначала отыскать, что за оно?

И с кем оно заодно?

Ученик 2. О! Сколько вопросов и пессимизма. Да что ты так переживаешь? Зато когда мы точно узнаем, что такое счастье, найдём его рецепт и сможем объяснить все одноклассникам, учительница обещала не требовать, чтобы мы с тобой сдавали сочинение на эту тему.

Ученик 1. Да, пожалуй, что ради этого стоит постараться.

Ученик 2. Вот с чего только начать, вернее, с кого? Думаю, что все-таки с ученых.

Ученик 1. Да, те мудры, седы не по годам.

Они уж точно помогут нам.

Появляются ученые (седые бороды, мантии, головные уборы с кисточкой, в руках «труды»).

Ученик 2. Мужички ученые, скажите, как нам быть?

Не знаем, что такое счастье.

Вы не могли бы нам все объяснить?

Ученый 1. *(раскрывает «труды», поучительно читает).*

Счастье – понятие морального сознания, обозначающее такое состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворённости условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения. Как и мечта, счастье является чувственно-эмоциональной формой идеала, но в отличие от неё означает не устремления личности, а исполнение этих устремлений. Понятие счастья не просто характеризует определённое конкретное объективное положение или субъективное состояние человека, а выражает представление о том, какой должна быть жизнь человека, что именно является для него блаженством. Поэтому данное понятие имеет нормативно-ценностный характер.

Ученик 2. *(с ужасом хватаясь за голову).* Ты много понял?

Ученик 1. Да, мудрено понять. Не объяснили, а только ещё больше запутали.

Ученик 2. А нельзя ли, уважаемые, попроще?

Ученые *(поют на мелодию песни «Девчонка-проказница»).*

Жило-было на земле такое чувство – это счастье – много лет,

Много лет, много лет.

Но мальчишки усомнились, что такого чувства вовсе, вовсе нет,

Просто нет, просто нет.

Мы умы так напряглись и трактаты написали посмотри же,

Оно есть, оно есть *(тычут пальцем в «труды»).*

Только надо постараться и толково разобраться, где оно.

Может здесь (*указывают на голову*)?

Может здесь (*указывают на сердце*)?

Ученые, бормоча «может здесь, может здесь», уходят.

Ученик 1. Ну вот. Они до сих пор ещё сами не разобрались, а мы должны разобраться.

А давай-ка попробуем обратиться к медикам. Возможно, они нам помогут?

Появляется «медик». Направляется с бумагами к трибуне.

Медик. Какие у ребят вопросы?

Что, снова беспокоят папиросы?

Наркотики и СПИД?

Или опять проблемы алкоголя?

Я выступал уже об этом в школе.

Ученик 1. Тьфу-тьфу, минуют нас сии напасти!

Ученик 2. На этот раз волнует нас проблема счастья.

Медик (*читает, как доклад*).

Вездесущие гормоны организмом управляют,

Много радости и горя в нашей жизни добавляют.

Как искусный дирижер, выполняют свою роль.

Наши чувства, ощущения – всё находится в их власти.

Управляют в организме чувством под названием «счастье».

Кортизол, адреналин появляются,

Непонятная тревога вдруг рождается.

Раздражительность, сомненья и агрессия,

Если норму вещества те перевесили.

Эндорфины, серотонин в организме появились,

Настроения, улыбок – вот чего они добились.

Уберут они сомненья, снимут ваше напряжение,

Будет радость бытия, заверяю в этом я.

Давайте мы их вырабатывать начнём,

Не будем тексты говорить,

А лучше их споём!

Поют вместе на мелодию песни «Птица счастья».

Эндорфины чтобы накопить,

Постарайся радостнее жить.

И тогда, поверь, выберет тебя,
Птица счастья завтрашнего дня.
Каждый день с утра себе скажи:
Все о'кей, не страшны выражи.
Счастье, вот оно, радости полно,
И моим ты будешь все равно!

Припев:

Рядом с удачливым будь,
Успешнее станет твой жизненный путь.
Надо общаться, понять,
Чтоб опыт счастливых
Ты смог перенять.

Слышен счастливый смех ребенка.

Ученик 1. А хоть ребенка нам спросить.

Сумеет он нам что-то объяснить?

Ученик 2. Вот радуется жизни как,

Чему смеется маленький чудак?

Появляется маленькая девочка, в руках игрушка(в случае если нет возможности привлечь к исполнению младших ребят, роль исполняет ученица класса, одетая в соответствующий костюм).

Ученик 1. Нам о себе немного расскажи,

Чему так рада?

Счастлива? Скажи!

Девочка танцует и поет на мелодию песни «Любочка»

1. Синенькая юбочка, ленточка в косе

Зовут меня Любочка,

Это знают все.

В небе светит солнышко,

Или дождик вдруг,

И все время я счастлива.

Припев (подпевают ведущие-туристы):

Люба, Люба, ей радость и счастье ,

Люба, Люба, Любовь.

2. Вот мы путешествуем,

И мама, папа здесь.

Здорово, что в жизни все,
Все на свете есть!
И мальчики, и девочки –
Все дружно во дворе,
И я очень счастлива.

Припев: Люба, Люба, ой, сколько же счастья,
Люба, Люба, Любовь.

3. Завтра за игрушкам
В «Детский мир» пойдем.
Мир мне улыбается,
Ясно все кругом.
Вот муравей настойчивый
По делам спешит –
Все для нашей Любочки!

Припев: Любо, мило и радость, и счастья,
Люба, Люба, Любовь.

Ученик 2.: Пожалуй, не зря есть такие высказывания: «Радуется жизни, как ребенок. Счастлив, как ребенок». Вот у кого стоит поучиться оптимизму и умению быть счастливым.

Ученик 1. Это пока они еще живут без особых забот. Хотя, нет. Своих, детских, проблем у них тоже хватает. То сладости запретили, то домой со двора позвали, то соседский мальчишка за кос дернул.

Ученик 2. Да, для них это большие проблемы. А ведь чувство радости и счастья не теряют. И куда оно девается, когда мы взрослеем?

Ученик 1. А вот сейчас и спросим того господина, который уже приближается к нам. Скажите, уважаемый, что необходимо для счастья?

Господин. Великий француз Руссо (Руссо Жан Жак, 1712-1778, французский мыслитель, писатель, один из идеологов Просвещения) считал, что для того, чтобы человек был счастлив, ему необходимы три вещи, а именно: солидный банковский счет, хороший повар и здоровый желудок. И сегодня достаточно людей, которые согласятся с мнением философа. Но из всех существующих в природе элементов, счастье, пожалуй, самый редкий. И у него слишком короткий период полураспада. Что касается меня, то я считаю, что счастья много не бывает. Его всегда недостаточно, всегда не хватает.

Поет на мелодию песни «Мне всегда чего-то не хватает».

Опять ты, счастье, где-то заплутало.

И снова – сплин и беспокоен сон.
Хотя и нет финансах затруднений,
Да и здоровьем я не обделен.
И жизнь меня и холит, и ласкает,
Но слишком беспокойны мои сны.
Ведь мне всегда чего-то не хватает:
Зимою – лета, зимою – лета,
Зимою – лета, осенью – весны!
Уходит расстроенный, держась за сердце.

Ученик 1. И таких хватает в этом мире:

В Африке, у нас и на Памире.

Ученик 2. Да уж, казалось бы, все у него есть. Но нет, ему всё мало. Его и ему подобных разъедает зависть. Не зря же мудрый Эпиктет (римский философ-стоик) сказал: зависть – враг счастливых. Так что мы, кажется, не по адресу. Какие уж тут рецепты счастья! Да у таких людей и не допросишься, если бы они у них и были. Пойдём-ка мы дальше. Может, с другими нам больше повезёт.

Ученик 1. Нет, кажется, опять не повезло.

И посмотри же, как назло,
Идут навстречу хмурые одни,
И чем так омрачили свои дни?

Ученик 2. Что у того? Зубная боль?

А может, просто входит в роль?
Скажите, господин, вы кто, артист?

Пессимист. Нет, я по жизни пессимист. Вы только посмотрите, что творится в этом мире: войны, землетрясения, грубость. Рушатся жизненные ценности. Женщины теряют скромность, мужчины – мужество. Где классическая музыка и поэзия? Люди перестали понимать друг друга. Человек одинок в этом мире. Я несчастен.

Появляется оптимист.

Оптимист: Да вы не слушайте его, ребята. Все не так плохо, как кажется этому господину. Конечно, наш мир несовершенен. В нём хватает и хаоса, и непредвиденных, приносящих беды обстоятельств. В мире много материального, а значит, и портящегося. Но это совсем не говорит о том, что наш мир нельзя сделать более совершенным. Землетрясения, различные природные катаклизмы? Их можно предсказать, а войн – избежать.

А ценности? Нет, они не рушатся. Вечное остается вечным. Да, действительно, кое-что меняется. Но ведь меняется и сам мир. Новое во многие времена было делом непривычным. Однако укладывалось, постепенно понималось и принималось. О человеческом одиночестве в этом мире я бы хотел сказать так: «Умейте делать добро людям, и вы никогда не будете одиноки»

Музыка, красота, поэзия? Учитесь всё это слышать и видеть, и вы познаете минуты радости и счастья. Да, тема счастья всегда волновала и будет волновать человека. Одни его просто ждали, другие – боролись, третьи к нему зывали.

Читает стихотворение С. Капутикян «Счастье»

Счастье!

Было ты всегда от века

Вечным тяготеньем человека...

Счастье!

Окропленное слезами,

Было ты от древности глубокой,

Как звезда перед глазами,

Как звезда – всегда в дали далёкой...

Если же спуститься ты пыталось,

Падало звездой

И рассыпалось...

Счастье!

Приходи по новым вехам,

Счастье! Появись пред человеком

Не звездой, вдали дрожащей немо,

Не звездой, вдруг падающей с неба

И во тьме теряющей свой свет, -

Нет!

Не оставив никого в обиде,

Ты спустись по заданной орбите

С точностью космических ракет!

Советую не сидеть и не ждать того счастья, которое может вдруг упасть к вам с неба, а может так и не появиться. Лучше вычислить эту так называемую «заданную орбиту» и целенаправленно идти к своему счастью.

Пессимист и Оптимист уходят.

Ученик 1. Послушай, а ведь не все наши ребята отказались писать сочинение о счастье. Многие пишут. Так может, они что-то знают, чего мы не знаем? Давай-ка их послушаем. И начнём мы, пожалуй, с нашей Олечки-отличницы. Уж она-то точно должна знать.

Берут у ребят интервью.

Ученик 2. Оля, мы думаем, что ты счастлива. Столько пятёрок! Тебе везёт. И мы слышали, что у тебя дома над письменным столом висит подкова «на счастье». Наверное, она тебе его приносит.

Оля. Начну с одного анекдота о подкове. В лабораторию к известному физику Нильсу Бору пришел знакомый ученый. Над столом Бора он увидел подкову и спросил:

- Неужели вы верите, профессор Бор, что подкова приносит удачу?

- Друг мой, я не верю в такие вещи, - ответил Бор с улыбкой. - Как можно верить в подобный вздор! Но мне говорили, что подкова приносит удачу независимо от того, верите вы в это или нет...

Смешно, но Нильс Бор имел кое-что, как говорят, за душой, чтобы позволить себе верить в силу подковы. Стоит только почитать о том, как он трудился. Ему можно было смело вешать подкову над своим столом и верить в то, что она его не обманет. Деятельность этого ученого - большой для меня пример. Потрудишься достаточно, и подкова тебя не обманет.

Ученик 1. А что нам скажут подружки? От них мы часто слышали фразу: «Там хорошо, где нас нет».

Подружки (говорят по очереди):

- Да, мы действительно часто заявляли о том, что не верим в счастье. Так было проще жить. Заявил о своей точке зрения на вопрос, и вроде бы и действовать, предпринимать что-то уже необязательно.

- Но втайне от всех мы ждали счастья. И однажды подумали: ведь ловит же кто-то эту синюю птицу. Неужели мы не сможем? И с тем же старанием, с которым ожидали счастья, мы задумались над этим вопросом и попытались сначала постичь: что же оно такое, счастье? Пришли к выводу, что это, прежде всего, какое-то особое состояние души. Ты чем-то доволен, тебе что-то (или кто-то) нравится, ты радуешься, улыбаешься. Ты счастлив. Вот теперь и ставим задачу перед собой определить, кто и что в жизни нам может принести эти особые минуты. И не просто кто и что. А думаем над тем, как это «кто» и «что» понять, осилить, преодолеть, завоевать. И надеемся добиться счастья.

Ученик 1. А есть ли у тебя, Лена, своя подкова счастья? Или твоё счастье все еще летает где-то синей птицей?

Лена. Мы часто слышим стихи о счастье, разные умные высказывания. А сколько песен о нем! Взрослея, мы замечаем, что большинство песен о счастье связано с темой любви. В этих понятиях есть что-то родственное. И счастье, и любовь - это громадный душевный труд! Отыскать в жизни своего человека - это еще не значит найти свое счастье. Сколько усилий прилагают люди, чтобы их жизненные пути не разошлись. Любить непросто. И счастье удержать тоже непросто. Не зря же говорят, что в несчастьях люди бывают чаще всего сильными, собранными. А вот испытание счастьем выдерживает не каждый. Считаю, что большая любовь - это счастье. Вот я и постараюсь научиться удержать это счастье. Буду не просто ждать свою синюю птицу, а хочу встретить ее умной и мудрой.

Ученик 2. Сейчас мы хотим спросить нашего известного любителя юмора Сашу о том, как он понимает это непростое жизненное счастье.

Саша. Согласен, что юмористы во всем находят что-то смешное. Но, как известно, юмор бывает светлый, веселый, а бывает и печальный. В одном из рассказов я прочитал такое определение счастья: «Думаю, что счастье - это здоровье, неутомительная работа, большая зарплата, вкусная еда домашнего приготовления, ладно сидящий, пошитый по фигуре модный костюм».

Ученик 2. И что же плохого ты нашел в этом? Здесь все, к чему очень многие стремятся в жизни.

Саша. Ничего плохого в этом, конечно, нет. Во всем этом много счастливых дней и минут человеческой жизни. Счастье действительно многогранно. Но ведь о счастье мечтают, о нем слагают стихи и песни. А вы много слышали песен о том, что «я счастлив, на мне хорошо сидит модный костюм»?

Счастье - это что-то возвышенное. Это наша духовность, особое состояние нашей души. А наряды, машины и вояжи - это отдельные моменты нашей жизни, которые приносят нам минуты радости, удовольствия. И наше стремление к таким «счастьям» не означает, что мы найдем настоящее счастье, то счастье, которое надежно поселится в нашей душе. Чем выше, чем чище наша душа, тем полнее ощущение счастья.

Ученик 1. А в чем же раскрывается полнота и чистота души человеческой? Давай попросим высказать свое мнение учителя этики... (Ф. И.О.).

Учитель этики. К сожалению, не каждый человек умеет быть счастливым. Так же как не каждый умеет любить: мужа, жену, своих детей и близких. Любить жизнь вообще во всех ее проявлениях. Именно такие люди становятся счастливыми. Они живут - и счастливы, они делают добро, они необходимы людям - и от этого счастливы. Эрнест

Хемингуэй писал: «Счастье - ощущение своей нужности». Если люди занимаются любимым делом, они тоже счастливы.

Любимые и любящие, успешные и здоровые, те, кто выиграл по лотерейному билету, те, кто предотвратил беду, те, кому улыбнулись или сказали комплимент, - все мы от этого испытываем радостное чувство, из которого и складываются наши счастливые минуты и часы жизни. Но хочу особо подчеркнуть, что ваше дело в жизни, ваш труд, любимая работа - одно из самых важных условий для ощущения полноты счастья. писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». Разве вы не испытаете чувство счастья оттого, что ваш труд приносит так много не только для вас, но и для других людей, для Родины? Ведь успехи всегда заметны и отмечены. Чувство гордости и самоуважения, которое сможет и вправе испытать человек, многого стоит.

Мы уже говорили о том, что счастье многогранно. Некоторые в его поисках замыкаются только на себе, на своих нуждах и заботах. Может быть, ваши усилия принесут вам многое. И среди них будут и достаток, и слава, и довольство собой. Но будет ли полным ощущение счастья? Не слишком ли часто такие «удачливые и счастливые» стали обращаться к услугам психиатров и психологов? Да и все ли так постоянно из перечисленного? И вот тогда, когда некоторые грани вашего многогранного счастья потускнеют, а жизнь такова, что время от времени подобное случается, ваша работа, ваше любимое дело удержат вас на плаву, согреют и осветят ваш путь. И благодаря этому свету вы снова сможете воспрянуть духом и продолжить свой жизненный поход за счастьем.

Ученик 1. А что нам может посоветовать психолог? Как со всем этим счастьем нам разобраться? И главное, как вести себя тем, кто так и не нашел в своей жизни счастливых моментов? Или, по крайней мере, считает, что их у него было мало, кто все-таки остался при своем мнении, что он в большей мере так и остается человеком неудачливым и несчастливым?

Психолог. Для начала хочу сказать, что всем недовольным своей «несчастливой жизнью» надо начинать с программы-минимум. Выполнить ее будет совсем несложно.

Для начала поменяем свои грустные мысли на противоположные и посмотрим на мир с оптимизмом. Вспомните простую мудрость: кто-то видит после дождя только грязные лужи, а кто-то с восторгом смотрит на отраженные в них звезды.

Не давайте воли своим сомнениям. У вас что-то не получается? Вы чего-то не получили от жизни? Значит, вы просто этого не особенно и хотели. Будьте уверены и пожелайте себе всего того, что вам необходимо для счастья.

Мы такие, какие есть. Вот такими, со всеми нашими слабостями и недостатками, надо себя любить. Конечно, надо стремиться стать лучше, но самоедство и постоянное недовольство собой не принесут вам ничего хорошего.

Почаще делайте добрые дела, пусть даже самые простые.

Выберите интересное хобби. Самовыражение всегда приносит человеку чувство радости, удовлетворения, ощущение своей значимости и счастье.

Психологи советуют купить в цветочном магазине горшочек с понравившимся вам растением и выращивать этот цветок, как и свое собственное счастье. А возвращая собственное счастье, постарайтесь зафиксировать на бумаге все моменты жизни и обстоятельства, даже самые простые и незначительные, которые доставляют вам минуты радости. Вот вы видите красивое цветущее растение, повисла радуга над полем после дождя, плещется, играет в речке рыба, стреляют под солнцем маленькие гейзеры воды в стакане, вам приветливо улыбнулся незнакомый человек - именно из таких нюансов складывается наше мироощущение.

Вряд ли существует единый рецепт счастья для всех. Но свой, я уверена, вы всегда сможете найти. Только надо постараться. Попробуйте начать с этих простых советов. Возможно, что это именно та ниточка, которая приведет вас к чему-то большому и ожидаемому. Будьте счастливы!

Ученик 2. Говорят, что, сколько бы счастья ни было, его все равно мало.

Кому счастья не хватает?

Кто рецепт его не знает?

Подходите поскорее,

Поиграйте в лотерею!

(Ребята тянут лотерейные билетки, в которых шуточные предсказания и советы.)

Не грусти, и все пройдет,

Счастье и тебя найдет.

Не сидите и не ждите,

А старайтесь:

В поход за синей птицей

Сами отправляйтесь.

Сегодня вечером приветливо общаетесь -

Со своим счастьем точно повстречаетесь.

Сдашь долги по теоремам -

Счастлив будешь непременно.

Жизни красоту увидеть научись

И глазами, и душою
К счастью жизни прикоснись.
Сегодня же
Всем неприятностям назло
Скажи: «Мне повезет».
Глядишь, и повезло!
Ученик 1.
Ой, все счастье разобрали.
Но хватило всем едва ли.
К счастью, счастье есть у нас:
Вот три счастья про запас.
(Показывает три коробки.)
(Ребята проводят аукцион.)

1-й тур

(Аукционист имеет все необходимые принадлежности для аукциона (стол, строгая одежда, молоток и т. д.) и три запечатанные коробки с сувенирами, на которых этикетка со словом «счастье». Сувениры должны быть такими, чтобы их получение, как минимум, вызвало у ребят улыбку.)

Аукционист.

А вот счастье продаем,
Почти даром отдаем.
Кто пословиц больше соберет,
Того счастье первого найдет.

Примеры пословиц о счастье

- Было бы счастье, а дни - впереди.
- За счастьем человек бежит, а оно у его ног лежит.
- Кому счастье служит, тот ни о чем не тужит.
- Не было ни гроша, да вдруг - алтын!
- Не родись красивым, а родись счастливым.
- Правда - хорошо, а счастье лучше.
- Со счастьем на клад набредешь, без счастья и гриба не найдешь.
- Счастье без ума - дырявая сума.
- У кого хлебушко, у того и счастье.
- Счастье что солнышко - улыбнется и скроется.

(Победитель тот, кто назовет больше пословиц.)

2-й тур

Ученик 2.

А стихи кто прочитает,
Счастье тоже получает,
Оттого, что много знает
Да красиво стих слагает.
Да к тому ж еще - сюрприз!
Так что с мыслью соберись,
Не робей и выступай,
Свое счастье получай!

(Ребята читают свои четверостишия или строки, например:

Не сохни по чужому счастью,
Есть и твое,
И оно в твоей власти.
Не пасуй перед ненастьем,
Вперед иди,
Где смелость - там и счастье.
К счастью осторожно подступай,
Чтоб не получилось «через край».
Обогрей его и обними,
Не спугни, а в сердце сохрани.
Если будешь зависеть от счастья,
В жизни встретишь
Все 33 ненастья.
Хочу поведать, люди,
Мне довелось узнать:
Несчастлив если не был,
То счастья не познать.
Нрав, характер и судьба –
Все взаимосвязано.
Вот, пожалуй, кому счастьем
В жизни мы обязаны.

Победитель тот, чьи слова будут признаны самым оригинальным высказыванием о счастье.)

3-й тур

Ученик 1.

Чье еще осталось счастье?

Получить все в вашей власти.

Песня - это так чудесно!

С песней жить нам интересно.

Не стесняйся, начинай,

Радость жизни воспевай.

Твое пение о счастье

Каждый слушать будет счастлив!

(Можно исполнять отдельные куплеты, например:

Мне хорошо с тобой

Всегда, везде идти одной тропой

И в снегопад, и в дождик проливной,

Деля на свете все: и неудачи, и удачи.

Счастлив тот,

Кто в этом чуде из чудес живет,

Кто может, став уже давно седым,

Остаться вечно молодым.

Песня о городе в исполнении Рената Ибрагимова.

Птица счастья завтрашнего дня

Прилетела, крыльями звеня.

Выбери меня, выбери меня,

Птица счастья завтрашнего дня.

Песня в исполнении Н. Гнатюка.

Осенние листья шумят и шумят в саду,

Знакомой тропой я рядом с тобой иду.

И счастлив лишь тот, в ком сердце поет,

С кем рядом любимый идет.

Песня «Осенние листья».

А счастье близко, счастье далеко.

Его найти и трудно, и легко.

Оно в рассвете и в закате дня.

Мне счастье знать, что любишь ты меня.)

(Ребята поют заключительную песню на мелодию из к/ф «Иван Васильевич меняет профессию».)

Счастье вдруг нам с тобой
Распахнуло двери.
Неужели нашли?
Верим и не верим.
То туда, то сюда
Нас за ним носило.
Но общенье, скажу, все ж большая сила.
Все с заданьем «о'кей!», хоть и трудно было.
Эндорфин, серотонин, вы большая сила!
Прочь сомненья и грусть,
Да - улыбкам в жизни!
Мы на мир наш большой
Смотрим с оптимизмом!
Припев:
Вдруг, как в сказке, скрипнула дверь.
Что есть счастье - ясно теперь.
И не надо плыть за моря.
Счастье - здесь, знаешь ты, знаю я.
Дарит день тебе солнце и дождь,
Рядом с другом ты лучшим идешь...
Даже в малом радость познай,
И ты будешь счастлив!