Внеурочное мероприятие для 6 класса.

Квест «По следам пятнадцатилетнего капитана»

Цель: Умение применять знания в нестандартных ситуациях. Формирование поисково-исследовательских навыков.

Реквизит: 2-3 книги «Пятнадцатилетний капитан» (по количеству команд), учебники, энциклопедии по биологии (где есть раздел китообразные), контурные карты, атласы, другие книги для создания антуража.

Подготовка: разделить учащихся на 2-3 команды, определить капитанов, объяснить участникам правила квеста: правильные ответы принимаются только от капитанов. Задания выдаются тоже только капитанам (причем задания могут выдаваться как последовательно, так и по 2 одновременно)

Ход квеста.

Организатор играет роль старого капитана, который уже отошел от дел и стал рассеянным и забывчивым ученым, который просит помощи у учащихся в поиске информации.

Задания квеста:

1. Найти книгу, в которой есть координаты где он последний раз видел корабль.
2. Отметить эти координаты на контурной карте.
3. Подписать наибольшее количество географических объектов из книги на контурной карте.
4. Что корабль делал в этих широтах? (работа с текстом книги)
5. Что такое «ворвань»? (работа с текстом книги)
6. Что такое китовый ус? Бывают ли киты усатыми? (ищут информацию в учебниках и энциклопедиях по биологии)
7. Какими еще могут быть киты? (ищут информацию в учебниках и энциклопедиях по биологии)

Подведение итогов квеста, определение победителей.

Рефлексия: Что нового узнали сегодня? Можно ли по художественным произведениям изучать мир?