**Технологическая карта**

 урока английского языка в 5 классе (УМК Вербицкая М.В. « Forward»)

**Тема урока:** Употребление конструкции to be going to для выражения действия в будущем.

**Тип урока:** Урок открытия нового знания.

**Цель урока:** к концу занятия учащийся, работая индивидуально и в паре, составит 3-4 предложения о своих планах, используя конструкцию to be going to.

**Цели-результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Воспитательные |
| - знать формы глагола to be и уметь их правильно применять-знать из каких частей состоит конструкция to be going to -составлять утвердительные предложения, используя *конструкцию to be going to*.  | -выделять необходимую информацию (Познавательные УУД);-контролировать и оценивать свои действия в соответствии с учебной задачей (Регулятивные УУД);-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности (Коммуникативные УУД); | -формировать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости. |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  | Действия учителя | Действия учащихся |
| Мотивационный. | **Приветствует учеников.** | Отвечают на приветствие. |
| Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности.Постановка учебной задачи. Построение проекты выхода из затруднения.Первичное закрепление во внешней речи. | **1) Организует речевую зарядку.****2) Организует фонетическую зарядку.**1. [i:] - read, eat, dream ,clean, she, free2. [a: ] - are3. [ai] - fly, nice, sky , I4. [ei ] – great5.[з:]*– learn*6. [ŋ]-king, sing , going**3) Организует условия для определения темы урока и выявление затруднений для постановки учебных задач.** Yesterday I got a letter. Let’s read it. Вчера я получила письмо. Давайте прочитаем его. Hi friends, Thanks a lot for your e-mail. It was interesting to read about your free time. I like weekends and I am very glad to spend it with my family and best friends. Well, on Saturday I will stay at home with my parents and little sister.In the evening I am going to go to the cinema with my friends. We are going to watch wonderful film. On Sunday I will go to my grandparents. I will help my granny.What are your plans for this weekend? Write me, please.With best wishes,Kate А теперь найдите и подчеркните те предложения, в которых Кейт говорит о своих планах. Давайте прочитаем и переведем их.-Скажите, какие слова использовала Кэйт в своем письме, чтобы рассказать вам о своих планах. С какими глаголами вы уже знакомы?- Какие еще слова употребляет Кейт в данных предложениях?- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке? Хотела бы предложить вам прочитать стихотворение. Давайте попробуем проанализировать его и разобрать структуру конструкции to be going to. Из каких частей она состоит?I **am going to read,**He **is going to eat,**She **is going to swim,**We **are going to dream,**You **are going to fly**In the **clean and nice sky.**They **are going to run.**It is very great and fun.- Вернемся к письму Кэйт. О чем она вас спрашивает? Давайте прочитаем вопрос. Как вы считаете, могли бы в данный момент ответить на него? Почему? -Что надо знать, уметь, соблюдать, чтобы наш ответ был правильным? Записывает на доске цели-результаты. Раздает уч-ся оценочные листы.Конструкции to be going to переводится как «собираться что-то сделать» и используется для того, чтобы сказать о своих намерениях и планах! Давайте прочитаем предложения с данной конструкцией и переведем.№1. Прочитайте предложения и заполните пропуски глаголами am, is или are. Во время работы используйте алгоритм. *Алгоритм.**1. Внимательно прочитай предложение.**2. Найди в предложении подлежащее.**3. Подбери к подлежащему соответствующую форму глагола to be.**4. Запиши глагол вместо пропуска.*(Приложение 2).1. We…..going to buy a computer.
2. She…..going to play the piano.
3. I…..going to read a book.
4. He….going to run.
5. You….going to swim in the river.
6. Tom and Ann….. going to see a film.

№2. Прочитайте предложения и впишите необходимую часть конструкции. (Приложение 3).Алгоритм.1. *Внимательно прочитай предложение.*2. *Найди в предложение конструкцию to be going to.**3. Подумай, какой ее части не хватает.**4. Впиши отсутствующую часть.*1. We are going….. visit our granny.
2. My brother….going….get up at 6.
3. My cat …..going to drink milk.
4. Theу…… ……. …….. write a letter.
 | **1)** В парах задают вопросы и отвечают на них. **2)** Проговаривают звуки, слова.**3)** Определяют тему урока, читают письмо, отвечают на вопросы и определяют область затруднения и план действия для достижения цели. |
| Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. | **Организует самостоятельную работу.** №3. Прочитайте предложения и выберите правильную форму оборота «to be going to» (Приложение 4)1)Mary … look after (лечить) animalsa) am going to b) is going to c) are going to2) I … be a doctor.a) am going to b) is going to c) are going to3) They … read books.a) am going to b) is going to c) are going to4) Не … learn ( учить) English.a) am going to b) is going to c) are going to***№4.*** *So, let’s see what you are going to do next weekend. Давайте посмотрим, что вы собираетесь делать на выходных.*  | 1. Выполняют упражнение письменно.2. Проверяют работу по эталону.3. Фиксируют в оценочном листе результат. |
| Локализация затруднений и построение проекта выхода из затруднения. | Организует выявление затруднений. * Поднимите руку, кто выполнил все задания верно.
* Поднимите руку, кто выполнил первое задание правильно.
* Поднимите руку, кто выполнил второе задание правильно.
* Поднимите руку, кто выполнил третье задание правильно.
* Как сделать правильно?
 | Критериально оценивают собственную деятельность.Обобщают затруднения во внешней речи и способы действий. |
| Рефлексия деятельности и оценка деятельности | Организует работу по обобщению усвоенного материала.Проговаривает и комментирует дифференцированное домашнее задание. 1.Какова была тема урока? 2.Какие цели вы ставили перед собой? 3. Что научились делать? 4. Достигли ли цели?   | Соотносят цели с результатом урока. Выполняют содержательную рефлексию.Называет умения, которые нужно доработать. Записывает домашнее задание.( Приложение 3).  |

**Приложение 1.** Письмо Кейт.

Hi friends,

Thanks a lot for your e-mail. It was interesting to read about your free time. I like weekends and I am very glad to spend it with my family and best friends. Well, on Saturday I will stay at home with my parents and little sister.

In the evening I am going to go to the cinema with my friends. We are going to watch wonderful film. On Sunday I will go to my grandparents. I will help my granny.

**What are your plans for this weekend?** Write me, please.

With best wishes,

Kate

**Приложение 2.** *Запиши глагол вместо пропуска.*

1. We…..going to buy a computer.
2. She…..going to play the piano.
3. I…..going to read a book.
4. He….going to run.
5. You….going to swim in the river.
6. Tom and Ann….. going to see a film.

**Приложение 3.** Прочитайте предложения и впишите необходимую часть конструкции.

Алгоритм.

1. *Внимательно прочитай предложение.*

2. *Найди в предложение конструкцию to be going to.*

*3. Подумай, какой ее части не хватает.*

*4. Впиши отсутствующую часть.*

1. We are going….. visit our granny.
2. My brother….going….get up at 6.
3. My cat …..going to drink milk.
4. Theу…… ……. …….. write a letter.

**Приложение 4.** Прочитайте предложения и выберите правильную форму оборота «to be going to»

1)Mary … look after (лечить) animals

a) am going to b) is going to c) are going to

2) I … be a doctor.

a) am going to b) is going to c) are going to

3) They … read books.

a) am going to b) is going to c) are going to

4) Не … learn ( учить) English.

a) am going to b) is going to c) are going to

**Приложение 5.** Оценочный лист по теме « Конструкция to be going» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | Умения | Критерии оценивания | Количество баллов | Оценка за урок |
| Упр. №1 | Знаю формы глагола to be. | По 1 баллу за верный ответ |  | 14-13 баллов-«5»12-11 баллов- «4»10- 8 баллов – «3»>8 баллов - «2» |
| Упр. №2 | Правильно использую все части конструкции в утвердительном предложении. | По 1 баллу за верный ответ |  |  |
| Упр. №3 | Верно выбираю необходимую конструкцию to be going | По 1 баллу за верный ответ |  |  |

**Приложение 6.** Домашнее задание

Ответьте на вопрос Кэйт… “ What are your plans for this weekend?” , используя в предложениях конструкцию to be going to. Начни свой ответ со слов….

1) On Saturday I…..

My sister…..

My parents……..

2) On Sunday I….

