**Технологическая карта**

урока английского языка в 5 классе (УМК Вербицкая М.В. « Forward»)

**Тема урока:** Употребление конструкции to be going to для выражения действия в будущем.

**Тип урока:** Урок открытия нового знания.

**Цель урока:** к концу занятия учащийся, работая индивидуально и в паре, составит 3-4 предложения о своих планах, используя конструкцию to be going to.

**Цели-результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Воспитательные |
| - знать формы глагола to be и уметь их правильно применять  -знать из каких частей состоит конструкция to be going to  -составлять утвердительные предложения, используя *конструкцию to be going to*. | -выделять необходимую информацию (Познавательные УУД);  -контролировать и оценивать свои действия в соответствии с учебной задачей (Регулятивные УУД);  -договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности (Коммуникативные УУД); | -формировать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости. |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия учителя | Действия учащихся |
| Мотивационный. | **Приветствует учеников.** | Отвечают на приветствие. |
| Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности.  Постановка учебной задачи.  Построение проекты выхода из затруднения.  Первичное закрепление во внешней речи. | **1) Организует речевую зарядку.**  **2) Организует фонетическую зарядку.**  1. [i:] - read, eat, dream ,clean, she, free  2. [a: ] - are  3. [ai] - fly, nice, sky , I  4. [ei ] – great  5.[з:]*– learn*  6. [ŋ]-king, sing , going  **3) Организует условия для определения темы урока и выявление затруднений для постановки учебных задач.**  Yesterday I got a letter. Let’s read it. Вчера я получила письмо. Давайте прочитаем его.  Hi friends,  Thanks a lot for your e-mail. It was interesting to read about your free time. I like weekends and I am very glad to spend it with my family and best friends. Well, on Saturday I will stay at home with my parents and little sister.  In the evening I am going to go to the cinema with my friends. We are going to watch wonderful film. On Sunday I will go to my grandparents. I will help my granny.  What are your plans for this weekend? Write me, please.  With best wishes,  Kate  А теперь найдите и подчеркните те предложения, в которых Кейт говорит о своих планах. Давайте прочитаем и переведем их.  -Скажите, какие слова использовала Кэйт в своем письме, чтобы рассказать вам о своих планах.  С какими глаголами вы уже знакомы?  - Какие еще слова употребляет Кейт в данных предложениях?  - Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?  Хотела бы предложить вам прочитать стихотворение. Давайте попробуем проанализировать его и разобрать структуру конструкции to be going to.  Из каких частей она состоит?  I **am going to read,**  He **is going to eat,**  She **is going to swim,**  We **are going to dream,**  You **are going to fly**  In the **clean and nice sky.**  They **are going to run.**  It is very great and fun.  - Вернемся к письму Кэйт. О чем она вас спрашивает? Давайте прочитаем вопрос. Как вы считаете, могли бы в данный момент ответить на него? Почему?  -Что надо знать, уметь, соблюдать, чтобы наш ответ был правильным? Записывает на доске цели-результаты. Раздает уч-ся оценочные листы.  Конструкции to be going to переводится как «собираться что-то сделать» и используется для того, чтобы сказать о своих намерениях и планах! Давайте прочитаем предложения с данной конструкцией и переведем.  №1. Прочитайте предложения и заполните пропуски глаголами am, is или are. Во время работы используйте алгоритм.  *Алгоритм.*  *1. Внимательно прочитай предложение.*  *2. Найди в предложении подлежащее.*  *3. Подбери к подлежащему соответствующую форму глагола to be.*  *4. Запиши глагол вместо пропуска.*(Приложение 2).   1. We…..going to buy a computer. 2. She…..going to play the piano. 3. I…..going to read a book. 4. He….going to run. 5. You….going to swim in the river. 6. Tom and Ann….. going to see a film.   №2. Прочитайте предложения и впишите необходимую часть конструкции. (Приложение 3).  Алгоритм.  1. *Внимательно прочитай предложение.*  2. *Найди в предложение конструкцию to be going to.*  *3. Подумай, какой ее части не хватает.*  *4. Впиши отсутствующую часть.*   1. We are going….. visit our granny. 2. My brother….going….get up at 6. 3. My cat …..going to drink milk. 4. Theу…… ……. …….. write a letter. | **1)** В парах задают вопросы и отвечают на них.  **2)** Проговаривают звуки, слова.  **3)** Определяют тему урока, читают письмо, отвечают на вопросы и определяют область затруднения и план действия для достижения цели. |
| Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. | **Организует самостоятельную работу.**  №3. Прочитайте предложения и выберите правильную форму оборота «to be going to» (Приложение 4)  1)Mary … look after (лечить) animals  a) am going to b) is going to c) are going to  2) I … be a doctor.  a) am going to b) is going to c) are going to  3) They … read books.  a) am going to b) is going to c) are going to  4) Не … learn ( учить) English.  a) am going to b) is going to c) are going to  ***№4.*** *So, let’s see what you are going to do next weekend. Давайте посмотрим, что вы собираетесь делать на выходных.* | 1. Выполняют упражнение письменно.  2. Проверяют работу по эталону.  3. Фиксируют в оценочном листе результат. |
| Локализация затруднений и построение проекта выхода из затруднения. | Организует выявление затруднений.   * Поднимите руку, кто выполнил все задания верно. * Поднимите руку, кто выполнил первое задание правильно. * Поднимите руку, кто выполнил второе задание правильно. * Поднимите руку, кто выполнил третье задание правильно. * Как сделать правильно? | Критериально оценивают собственную деятельность.  Обобщают затруднения во внешней речи и способы действий. |
| Рефлексия деятельности и оценка деятельности | Организует работу по обобщению усвоенного материала.  Проговаривает и комментирует дифференцированное домашнее задание. 1.Какова была тема урока? 2.Какие цели вы ставили перед собой? 3. Что научились делать? 4. Достигли ли цели? | Соотносят цели с результатом урока. Выполняют содержательную рефлексию.  Называет умения, которые нужно доработать. Записывает домашнее задание.  ( Приложение 3). |

**Приложение 1.** Письмо Кейт.

Hi friends,

Thanks a lot for your e-mail. It was interesting to read about your free time. I like weekends and I am very glad to spend it with my family and best friends. Well, on Saturday I will stay at home with my parents and little sister.

In the evening I am going to go to the cinema with my friends. We are going to watch wonderful film. On Sunday I will go to my grandparents. I will help my granny.

**What are your plans for this weekend?** Write me, please.

With best wishes,

Kate

**Приложение 2.** *Запиши глагол вместо пропуска.*

1. We…..going to buy a computer.
2. She…..going to play the piano.
3. I…..going to read a book.
4. He….going to run.
5. You….going to swim in the river.
6. Tom and Ann….. going to see a film.

**Приложение 3.** Прочитайте предложения и впишите необходимую часть конструкции.

Алгоритм.

1. *Внимательно прочитай предложение.*

2. *Найди в предложение конструкцию to be going to.*

*3. Подумай, какой ее части не хватает.*

*4. Впиши отсутствующую часть.*

1. We are going….. visit our granny.
2. My brother….going….get up at 6.
3. My cat …..going to drink milk.
4. Theу…… ……. …….. write a letter.

**Приложение 4.** Прочитайте предложения и выберите правильную форму оборота «to be going to»

1)Mary … look after (лечить) animals

a) am going to b) is going to c) are going to

2) I … be a doctor.

a) am going to b) is going to c) are going to

3) They … read books.

a) am going to b) is going to c) are going to

4) Не … learn ( учить) English.

a) am going to b) is going to c) are going to

**Приложение 5.** Оценочный лист по теме « Конструкция to be going» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | Умения | Критерии оценивания | Количество  баллов | Оценка за урок |
| Упр. №1 | Знаю формы глагола to be. | По 1 баллу за верный ответ |  | 14-13 баллов-«5»  12-11 баллов- «4»  10- 8 баллов – «3»  >8 баллов - «2» |
| Упр. №2 | Правильно использую все части конструкции в утвердительном предложении. | По 1 баллу за верный ответ |  |  |
| Упр. №3 | Верно выбираю необходимую конструкцию to be going | По 1 баллу за верный ответ |  |  |

**Приложение 6.** Домашнее задание

Ответьте на вопрос Кэйт… “ What are your plans for this weekend?” , используя в предложениях конструкцию to be going to. Начни свой ответ со слов….

1) On Saturday I…..

My sister…..

My parents……..

2) On Sunday I….

