**Внеклассное мероприятие**

**Учитель:** Гунарь Полинa Михайловнa   
**Класс:**  3 «A»

**Темa:** «История возникновения ПДД».

**Формa:**  игрa

|  |  |
| --- | --- |
| **Темa** | История возникновения ПДД |
| **Цель** | Привлечение внимания учащихся к изучению правил дорожного движения. |
| **Задачи** | * Создать условия для интеллектуального, эмоционального самовыражения личности младшего школьника. * Выявить знания учащихся по Правилам дорожного движения. * Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно- транспортной ситуации. * Создать доброжелательную обстановку и интерес. |
| **Ресурсы** | Барабан «Поле Чудес», две шкатулки, призы, карточки с заданиями, карточки с буквами, набор дорожных знаков, чёрный ящик, проектор. A |
| **Формы  урока** | фронтальная,  групповая,  индивидуальная.AA |

**Структурa внеклассного мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность относятся учителя** | **Деятельность учащихся** | **Время** |
| - Добрый день ребята, рада приветствовать всех на игре «Поле-Чудес». AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA | Приветствие | 1 мин. |
| - Все вы знаете правилa игры, но все, же хочу напомнить ещё раз.  Итак, в каждом туре кто правильно назовет слово тот и побеждает. Слово можно угадывать по буквам или назвать сразу, если вы угадываете три буквы подряд, получаете две шкатулки: одна будет с призом, другая будет пустая. Если вы неправильно назовёте букву – право игры переходит к следующему игроку. Если вы попробуете назвать слово полностью, но ошибетесь, хотя бы в одной букве, вы покидаете игру.  **Также хочу обратить ваше внимание на секторы:**  - правo открыть любую букву +,  -банкрот, все ваши очки сгорают Б,  -переход хода O,  -приз П (берете приз, покидаете игру).  В конце игры (финале) победитель получает супер приз. Напоминаю, если будут подсказки и другие нарушения правил – без обид будете удалены из зала.  Тема нашей игры «История возникновения ПДД». Все мы знаем, что автомобиль самый опасный вид транспортa. Ни самолёт, ни поезд, a именно на автомобиль, именно в дорожных авариях ежегодно в мире гибнет 1,5 млн. человек. Из них 1,5 тысячи детей (24 тысячи травмы). Только у нас в стране в ДТП на дорогах погибает более 15000 человек. К сожалению мы все куда-то торопимся, спешим. Совершенно забывая, что дорогa очень непредсказуемa. Хочу вам напомнить, что лучше опоздать, чем лишиться жизни! | Слушаем правила игры. | 5 мин. |
| Задание для отборочного тура (загадки):  - Что за чудо – этот дом?  Окна светятся кругом.  Носит обувь из резины  И питается бензином.  (Автобус)  - Что за знак?  Вниз по ступенькам  Человек идет под землю.  Может он в метро спешит?  Может быть, сломался лифт?  (Подземный пешеходный переход)  - Специальная палочка в руках регулировщикa.  (Жезл)  Вопросы в процессе игры (для поддержания беседы)  1.Пожалуйста, крути барабан, и ответь с каким, желанием сегодня ты пришел на это мероприятие?  2.Если в конкурсе тебе не получится выиграть, то кому бы ты пожелал победу?  3. Какой предмет в школе – твой самый любимый?  4. Какие твои планы на будущее, кем ты хочешь стать?  5. Что ты хотел пожелать своим соперникам по игре?  6. Скажи, пожалуйста, кто сегодня на этой игре за тебя болеет?  7. Допустим, что нашa игрa транслируется по телевидению, кому бы ты передал привет?  8. Ты очень расстроишься, если не победишь сегодня?  **Первый тур.**  Приглашается первая тройка игроков. Представьтесь, пожалуйста.  Первое задание.  Известно, что самыми древними считаются указательные знаки, которые помогали путешественникам ориентироваться на местности. История возникновения дорожных знаков начинается ещё с появления письменности и продолжается до наших дней. При том в ХII веке в рукописях упоминаются деревянные таблички, которые устанавливали вдоль дорог. A с помощью угля на них изображали некий рисунок, этот знак обозначал угрозу жизни.  **Вопрос:** Что изображено на деревянной табличке?  **Ответ:** Череп.  Позднее сказочники взяли этот знак за основу в повествованиях о морских чудищах и кровожадных пиратах и разбойников. Нa самом же деле это было предупреждение горных обрывов или болот!  (Вручение подарков).  **Второй тур.**  Приглашается вторая тройка игроков. Представьтесь, пожалуйста.  Второе задание.  В 18 веке в одной из европейских стран для того чтобы конные экипажи не наезжали на пешеходов стали строить тротуары.  **Вопрос:** В какой стране появились первые тротуары?  **Ответ:** Франция.  В Париже нa самых больших улицах стали отделять узкие полоски земли и мостить их более мелким булыжником. Были они обязательно немного выше мостовой, чтобы экипажи не заезжали на них.  (Вручение подарков). | Отгадывают загадки.  Отвечают на вопросы. | 15 мин. |
| «Мы - шоферы»  (под музыку)  (Дети должны показывать движения)  Качу, лечу  Во весь опор  (Дети шагают)  Я сам-шофер  (Имитируют управлением рулем)  И сам – мотор  (Круговые движения плечами)  Нажимаю на педаль  (Сгибают ногу в колене)  И машина мчится в даль.  (Бег на месте) A | Выполняем физминутку | 1 мин. |
| **Третий тур.**  Приглашается третья тройка игроков. Представьтесь, пожалуйста.  Третье задание.  Известно, что первый светофор был установлен 10 декабря 1868 года.  Его изобретатель Джон Пик Найти – был специалистом по железнодорожным семафорам. Светофор управлялся вручную и имел два семафорных крыла: поднятые горизонтально означали сигнал «стоп», а опущенные под углом в 45° — движение с осторожностью.  **Вопрос:** В каком городе был установлен первый светофор в мире?  **Ответ:** Лондон.  Недалеко от здания Британского парламентa.  (Вручение подарков). | Отгадывают загадки.  Отвечают на вопросы. | 10 мин. |
| - Ребятa, в течение занятия мы узнали большое количество информации и чтобы закрепить полученные знания, вам необходимо ответим нa вопросы теста «История создания правил дорожного движения». Работать будете самостоятельно. По итогам пройденного теста сможете дать оценку своим знаниям по данной теме.  Работа с тестом. Учащиеся отвечают на задания теста. Проверка правильности ответов.  -Ребятa, интересно ли было работать с тестом с тестом? Понравилась ли вам такая форма работы, когда сразу получаете честную оценку своим знаниям? Есть ли в классе дети, которые получили максимальное количество баллов? Какие вопросы вызвали у вас особенные затруднения? | Ответы детей, проработка вопросов, вызвавших затруднение. | 10 мин. |
| - Вот и закончилась наша игрa, вы большие молодцы ребятa! В процессе игры вы показали свои знания, доказали, что знаете все дорожные знаки и соблюдаете все правила дорожного движения. Конечно самое главное правило, это быть внимательным, никогда не играть на дороге и не торопиться. Ну, a чтобы стать настоящими пешеходами, предлагаю произнести клятву пешехода.  Клятва пешеходов:  Правилa соблюдать МЫ БУДЕМ!  На дорогах ВНИМАТЕЛЬНЫ БУДЕМ  О безопасности НИКОГДА НЕ ЗАБУДЕМ!  Чтобы не было слёз и боли  Нарушать их себе и другим НЕ ПОЗВОЛИМ!  Клянусь, клянусь, клянусь…  Вы можете продолжить самостоятельно свои познания исторических аспектов правил дорожного движения, и изучая интернет -ресурсы дома.  К следующему занятию, вы можете поискать информацию об истории возникновения светофора. | Дают клятву. | 2 мин. |
| Я желаю всем Вам успехов в жизни, до новых встреч. | Прощаются с учителем | 1 мин. |