**Тема: «Путешествие по географическим станциям»**

**Цели:** Прививать любовь и интерес к географии.

**Задачи**:

1. Расширение кругозора учащихся; активизировать знания учащихся по географии.
2. Развитие творческих способностей, смекалки, ловкости; развитие логического мышления,
3. Развивать навыки сотрудничества, командной работы и

взаимопомощи; воспитание уверенности в своих силах, собственных возможностях, любознательности.

1. Осмысливать, структурировать и передавать информацию.

-*Приветствую вас ребята. Сегодня у нас необычный урок а урок-игра, и не просто игра а квест игра! Все знают что такое квест?! (ответы детей)*

*-Правильно мы сегодня будем путешествовать по станциям географии! Вам необходимо проявить свои знания, смекалку и ловкость*. *По итогам выполнения заданий вы получите приз и вы узнаете название «самой образованной страны»*

Станции будут называться так*:*

Координатная- задания направленные на нахождение координат различных географических объектов, Столицы- направлена на знание столиц самых известных государств, Эрудит-задания направленные знание географических фактов, Маштабная-задания направленные нахождения и использование данных маштаба , Климатическая- задания по теме климат, климатограмы знания циклона и антициклона.

Дети по очереди проходят все стации и получают после каждого испытания фрагмент карты , после прохождения всех станций, все кусочки карты складываются и получают карту, на которой указана место клада. Детей ждут сладкие призы и фотографии. Канады, так как Канада является самой «образованной страной» в мире.