МБОУ Еловская СШ им В.И. Хватова

 ТЕХНОЛОГИЧЕСКА КАРТА УРОКА

|  |
| --- |
| ОБЩАЯ ЧАСТЬ |
| Предмет | География |  7 класс  |  |
| Тема урока  | Природные зоны |
| Цель урока | Развивать умение определять природные зоны |
| УМК | Алексеев А.И. В.В. Николин. |
| Тип урока | Комбинированный |
| Форма урока | Коллективное |
| Оборудование: | Атлас 7 класса, учебник 7 класса , Картины природных зон |
| Опорные знания  | Климатические пояса |
| Основные понятия изучаемые на уроке | Природные зоны |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | Презентация |
| Планируемые образовательные результаты |
| Личностные  | Предметные  | Познавательные | Коммуникативные | Регулятивные |
| Формирование у учащихся интереса к изучению природных зон  |  Познакомить учащихся с природными зонами  | Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных), установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений. | Развитие коммуникативных навыков и навыков сотрудничества | Планировать решение учебной задачи:  |
| Цель для учителя | Развивающие | Воспитательные | Цель для ученика | Развивающие |
|  | Уметь определять, сравнивать, анализировать и сопоставлять. Используя атлас | Любовь к природе |  | Знать природные зоны Уметь применять полученные знания об природных зонах при решении учебных задач.Умение пользоваться атласом. |
| Критерии достижения планируемых результатов |  | Обучающиеся будут решать задания связанные с темой природные зоны  |
| Организационная структура урока |
| **I. Этап Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организационный момент. Приветствие. | Встречают учителя  |
| Начинает урок с ЗагадокКроме того что отгадали какие вы знайте еще знаитие.Давайте вывесим отставшие картинки которые еще не вывешивали и попытаемся их назвать используя учебник параграф 20 стр 76-78Предлагает презентацию15 мин | 1.Только лишь кактус растёт посрединеВыжженной начисто солнцем… *(пустыни)*.2. Во все стороны путь:Ни лесочка, ни гор!Необъятная гладь и тепло!Неоглядный простор везде невысокий травостой!*(Степь.)* | Отгадывают загадки и находят картинки природных зон вывешивают на доску Предположительно называют  По картинкам Тайга, тундра. Вывешивают.Не называют другие тогда используют учебникСмотрят презентацию сравнивают с выполненным заданием |
| 2.Вопрос учителя.Ребята мы имеем с вами более 10 наименований чего?Как все это называется одним предложением?Чем обусловлено смена природных зон. 1 мин |  | Природные зоны землиКлиматические условия (тепло и влага) |
| 3. Предлагаю сопоставить Природные зоны с климатическими поясами используя атлас .Учитель объясняет как это сделать.И предлагает выполнить задание. 3 мин | Учащиеся не могут и не понимают как сопоставить и дать ответы. | **Учащиеся сопоставляют и дают ответы.***- экваториальный - влажные экваториальные леса**- субэкваториальный - саванны**- тропический - пустыни**- субтропический - жестколистные вечнозеленые леса**- умеренный - тайга, смешанные леса, широколиственные леса**- субарктический - тундра, лесотундра**- арктический - арктическая пустыня*Объясняют как они это делали |
| Учитель предлагает сделать выводУчитель подводит используя примеры жизненной ситуации к выводу.3 мин | Не могут сделать выводу. | **Предположительный ответ:**1.Размещение природных зон находится в тесной связи с климатическими поясами.2.Зависит от падение солнечных лучей. Или уменьшение солнечного тепла3. Неравномерность увлажнения. |
| Учитель дает задание из впр 7 класса10мин |  Не могут выполнить задание Учит читать графики и карту | **Выполняют задания** **Ответ учащихся****Задание 1** 1  — экваториальный; 2  — умеренный; 3  — субарктический.Задание 2 Влажных экваториальных лесовОбъясняют почему они так решили  |
| Учитель предлагает чтоб каждый участник оценил себя 1-5 баллов1 мин  |  | **Самооценивают себя** |
| Запас времени 2 мин |  |  |

Задание 1

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Задание 2

Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1)  Образует три основных массива: в Африке, Южной Америке и Азии.

2)  Отсутствует смена сезонов года, жарко и влажно круглый год.

3)  Деревья образуют много ярусов, ветви и стволы деревьев обвиты лианами.

4)  Некоторые растения имеют воздушные корни, поглощающие влагу прямо из воздуха.

5)  Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Картинки используемые на уроке.