Внеклассное занятие по теме **«В мире профессий»**

**Класс**:9

**Цель**: формирование у выпускников девятого класса представлений о мире профессий.

**Задачи:**  
• Расширять знания и представления в о различных профессиональных сферах деятельности. Создавать условия для формирования у несовершеннолетних сознательного отношения к профессиональному самоопределению;  
• Вводить в речь детей профессиональную лексику.  
• Прививать уважительное отношение к людям разных профессии труда.

**1. Оргмомент.**

Здравствуйте, дорогие ребята, мне очень приятно видеть вас всех на нашем занятии!

Вопрос выбора профессии встает у каждого человека, и здесь главное не растеряться и понять в каком же русле надо идти. Профессий много, но как выбрать именно ту с которой будет идти по жизни легко, которая будет любимой и интересной и при этом приносить необходимое финансовое благосостояние.

Читать вам монотонную лекцию я не буду, хочу чтобы вы поработали сами.

Мы с вами поделимся на две команды - «Профи», «Спецы». Это не соревнование, здесь нет победителя, хотя победители здесь все. Сегодня мы будем повышать свою компетентность в мире профессий. Надеюсь, что наша встреча позволит вам закрепить, уточнить и расширить свои представления о мире профессий. Необходимо помнить, что самое главное – сплочённость, дисциплина и умение принимать совместные решения. Итак, в путь по занимательному миру профессий.

**2. Информационный блок**

А вы определились с выбором? Есть ли среди вас те, кто уже выбрал профессию? Кто пока не определился? А кто даже не задавался этим вопросом?

А что же такое профессия?

***Профессия*** (от лат. profitere – «объявлять своим делом») – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования.

Очень часто люди выбирают профессию по принципу ну куда взяли, туда и пойду, либо куда родители отправили. Как вы думаете, какие факторы должны повлиять на выбор профессии?

***(ответы детей)***

Давайте вместе рассмотрим эти факторы.

**1. Знания о профессиях и их востребованность.**

Мир профессий велик, однако люди, как правило, имеет представление только о малой его части. Чем меньше мы знаем, тем уже поле для нашего выбора. Более того, даже те виды профессиональной деятельности, которые нам хорошо известны, далеко не всегда соответствуют нашим представлениям. Поэтому нужно стараться узнавать больше о профессиях и их востребованности. Эта информация обновляется в короткие сроки, так как жизнь движется вперед.

**2. Склонности (интересы, мотивы труда).**

Работать комфортнее там, где интересно. Если вы любите спорт и общение с людьми, то работа в офисе с документами точно будет вам не в радость. Никогда не пренебрегайте своими интересами.

**3. Способности, здоровье (внутренние возможности и ограничения).**

Одного интереса к какому-либо делу мало, нужно учитывать свои возможности и способности. Можно хотеть быть великим футболистом, но здоровье не всем позволяет. Возможности человека ограничены также состоянием его здоровья.

**4. Уровень притязаний и самооценка.**

Нужно понимать что я смогу, и оценивать себя реально, т.е не завышая, но и не занижая свои вохможности. Самооценка и притязания - очень важный внутренний регулятор поведения человека в любых жизненных ситуациях, в том числе и в планировании карьеры.

**5. Мнение родителей, семьи.**

Очень часто родители хотят посоветовать, «сделать как лучше», но не всегда их мнение соответствует вашим желаниям. Например, в семье, где мама, папа, дедушка посвятили свою жизнь медицине, хотят, чтобы и дети пошли по их стопам, но они даже не берут во внимание то что ребенок, например, боится крови и прочие факторы. В этом случае мнение будет губительно, однако с другой стороны, именно с родственниками можно обсудить возникающие проблемы, посоветоваться, проанализировать все плюсы и минусы возможных профессиональных путей. К тому же именно семья, как правило, оплачивает профессиональное образование детей, помогает материально в период обучения.

**6. Мнение сверстников.**

Мнение одноклассников, друзей, товарищей, безусловно, важно. Ведь часто человек представляет себя совсем не таким, каким его видят со стороны. Именно советы друзей могут подтолкнуть к анализу своих реальных возможностей и личных качеств. Хотя нередко взгляды товарищей направлены сторону популярности в современном обществе тех или иных профессий, и ника не учитывают ваших особенностей. Также очень важно не выбирать профессию «за компанию». Вот Петя пошел на слесаря, мы дружим и я пойду, а сам ничего не понимаю в этом. Поэтому, прислушиваясь к советам друзей, важно помнить, что выбор будущей специальности — это ваш и только ваш личный выбор.

**7. Позиция учителей, профессионалов.**

Очень часто у вас среди педагогов есть свои фавориты, к мнению которых вы прислушиваетесь. Мнение педагогов важно, но оно может быть односторонним и относится к сфере деятельности.

Очень хорошим помощником может станет школьный психолог, который поможет вам разобраться в себе, оценить ваши способности и склонности с помощью тестов и других видов заданий. Также самую своевременную и достоверную информацию учащийся сможет получить в районном **центре занятости населения**, где вам расскажут о профессиях которые нужны в районе, крае и России в целом.

Поэтому при выборе профессии необходимо обратить внимание на все вышеперечисленные факторы.

А сейчас предлагаю немного поиграть.

Игра 1 «Назови профессию»:

Нужно назвать профессии на определенную букву за 3 минуты. Побеждает команда, которая вспомнит больше профессий. Буквы - К, П, Э, О, А. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Ответы команд.

**Игра 2**

В следующем состязании победит та команда, которая первой даст правильный ответ. Игра "Необычная характеристика". О какой профессии идёт речь, отгадайте:

**«Необычные характеристики профессий»**

|  |  |
| --- | --- |
| самая зелёная профессия | самая умная |
| самая сладкая, вкусная | самая ответственная |
| самая детская | самая зубастая |
| самая общительная | самая техническая |
| самая серьезная | самая высокая |

Подсчитываем очки.

**Игра 3**  Игра «Покажите профессию». Учащиеся сами придумывают профессию которую хотят обыграть. Нужно обыграть без слов , чтобы ребята поняли о чем идет речь.

(см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Подводим итоги, сегодня вы все победили. Мы поговорили уже о достаточном количестве различных профессий, быть может, уже кто-то определился с этим Давайте закрепим наш успех и проведем небольшой индивидуальный тренинг «Рука судьбы»

На отдельных листочках напишите профессии, которые вам интересны. Складываем эти листочки в мешочек и перемешиваем, затем по очереди вытягиваем из мешочка, не глядя.

Читаем. Хотели бы вы стать….. Смотрим эмоции. Делаем выводы.

1. **Практический блок.**

Итак, готовы ли вы работать по той профессии которая вам выпала, по легкости судьбы? Можно ли так выбрать профессию?

Конечно же нет, должны выполнятся три очень важных условия:

ХОЧУ – мои желания

МОГУ – способности и возможности

НАДО – востребованность профессии.

Причем эти условия должны соприкасаться, можно хотеть и в космос полететь, но не всегда есть возможность!

Давайте теперь на примерах попробуем определить правильный ли выбор сделали ребята:

История1

Галя пока не знает, чего она желает, сверхспособностей и талантов у нее необычайных нет, да и на поиски их не хватает времени. Но от богатства и славы не отказалась бы. В общем, хочется ей делать что-то, а что, она не знает. Впрочем, таких мечтателей немало — больше половины всех выпускников. Только они об этом пока не знают.

История 2

Вера не хочет отличаться от всех. Чтобы была своя семья, дом, дети. Особенных способностей она не имеет и талантами не блещет. Но она любит заниматься с детьми, а у них в городе постоянно не хватает воспитателей в детских садах. Она и решила стать воспитателем. И в дальнейшем стала успешной в своей профессии.

История 3

— Сережа с детства мечтает стать программистом. С компьютер на «Ты», читает книги по теме компьютерного программирования, недавно сам создал свой сайт. А информационные технологии сейчас востребованы везде, так что выбор Сережи оказался самым удачным. Как же у Сережи так получилось выбрать такую нужную профессию?

Разберёмся.

Все ли ребята предусмотрели три условия, которыми необходимо руководствоваться при выборе профессии. Давайте проанализируем, и попробуем дать советы.

***ответы детей:***

**4. Заключительная беседа.**

При выборе профессии, необходимо проанализировать многие аспекты. Чтобы не ошибиться с выбором, нужно также обратить внимание на технологические, экономические, педагогические и медицинские характеристики профессий.

Технологические характеристики:

* Предмет труда
* Цели труда
* Средства трудовой деятельности
* Трудовые операции.
* Действия
* Рабочее место специалиста
* Климатические условия
* Рабочее время

Экономические характеристики:

* В каких отраслях используется?
* Каков спрос на данную профессию на рынке труда?
* В каких пределах изменяется оплата труда среди специалистов данной профессии?

Педагогические характеристики:

* Какие требования предъявляет профессия к уровню и содержанию образования?
* Какие учебные заведения осуществляют подготовку по данной профессии?
* Какие знания и навыки необходимы для успешной профессиональной деятельности?

Медицинские характеристики:

* Какой уровень здоровья требуется для данной профессии?
* Какие медицинские противопоказания существуют для данной профессии?
* Какие неблагоприятные условия труда присущи данной профессии?

С кем можно поговорить о профессиях? Обратитесь к психологам- профконсультантам; преподавателям профессиональных учебных заведений; специалистам тех профессий, которые Вас интересуют; родителям, родственникам и знакомым.

Хочу предостеречь вас от основных ошибок в выборе профессии:

* Не обязательно пожизненно заниматься одной профессией,  
   можно попробовать себя в нескольких отраслях.
* Не слушай товарищей и моду, главное чтобы тебе было комфортною
* Незнание, недооценка своих физических особенностей, недостатков, существующих при выборе профессии.
* Малая информация о профессиях.

И в заключении я хочу вспомнить одно хорошее русское выражение — «найти себя». Как вы его понимаете?

***ответы детей:***

Найти себя — значит понять свое признание, назначение, определить свои интересы, склонности. Поиски себя — это длительный процесс и он может продолжаться всю жизнь. Я желаю вам – найти себя.