

Управление образования  
администрации Балахтинского района Красноярского края

ПРИКАЗ

от 02.05.2023

№ 63

**«О проведении мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Балахтинского района»**

В целях повышения качества образования, эффективности методической работы в образовательных Балахтинского района, обеспечения профессионального развития педагогических работников и руководителей образовательных организаций, на основании плана работы УО на 2022-2023 учебный год, Программы развития муниципальной методической службы, утвержденной приказом УО от 27.12.2021 г № 136,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему методисту УО Матвиенко А.С.:

1.1. 1. Провести мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях Балахтинского района с «03» мая по «26» мая 2023 г..

1.2. Подготовить аналитический отчет в срок до 16.06.2023г.

2. Результаты мониторинга использовать при реализации направления «методическая работа УО Балахтинского района» при определении индивидуальных траекторий развития педагогов, корректировке планов методической работы, внесения изменений в перспективный план повышения квалификации с учётом персонифицированного подхода и др.; для определения особенностей взаимодействия наставника и наставляемого, определения условий эффективной программы наставничества; для внесения корректив в муниципальный план методической работы на 2023-2024 учебный год, при подготовке адресных рекомендаций.

3. Определить в качестве показателей динамики образовательных результатов следующие:

3.1. Методическое сопровождение и поддержка педагогических работников (повышение профессионального мастерства)

– доля образовательных организаций, в которых создана инфраструктура поддержки и методического сопровождения педагогов (школьные методические

службы, центры и пр.), реализуется комплекс мероприятий (изучение запросов, методическое сопровождение, практическая помощь), направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников;

- доля образовательных организаций, в которых разработаны персональные траектории профессионального развития педагогов и/или реализуются программы адресного сопровождения педагогов;

- доля образовательных организаций, в которых запланированы и реализуются мероприятия по информированию педагогических работников об инновационных формах обучения;

- доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества для взаимодействия и взаимообучения;

- доля образовательных организаций, в которых оказывается помощь педагогам в обобщении и презентации опыта.

3.2. Методическая поддержка молодых педагогов, реализация системы наставничества

- доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов;

- доля молодых педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника (участвующих в программах наставничества), от общего числа молодых педагогов;

- доля молодых педагогов, высказывающих удовлетворенность системой методической поддержки и /или реализации программ наставничества.

3.3. Реализация сетевого взаимодействия педагогов (поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов)

- доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества - участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов (объединений, клубов, ассоциаций и пр.);

- количество методических объединений/ профессиональных сообществ педагогов.

3.4. Кадровые потребности образовательных организаций

- доля образовательных организаций, полностью обеспеченных педагогическими кадрами;

- доля педагогических работников пенсионного возраста, от общего количества педагогов;

- доля педагогов-совместителей, от общего количества педагогических работников;

- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю деятельности/преподаваемого учебного предмета.

4. В качестве методов сбора информации использовать: [forms.yandex.ru](https://forms.yandex.ru) для сбора информации, анализ данных муниципального статистического исследования.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, looped initial 'K' followed by a vertical line and a small flourish at the bottom.

К.А. Кузьмин