

Управление образования
администрации Балахтинского района Красноярского края

ПРИКАЗ

от 02.05.2023

№ 63

«О проведении мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе школ функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов»

В целях диагностики и контроля образования, получения объективной информации о состоянии качества образования, причинах влияющих на качество, в соответствии с планом работы управления образования администрации на 2022-2023 учебный год, Муниципальной программой повышения качества в Балахтинском районе, утвержденным приказом от 26.06.2020 № 43,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Муниципальному координатору ШНОР Матвиенко А.С.:

1.1.Провести мониторинг динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе школ функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.

1.2. Подготовить аналитический отчет в срок до 10.06.2023г.

2. Определить в качестве показателей динамики образовательных результатов следующие:

2.1.Наличие локально-нормативных актов в ОО, обеспечивающие управление качеством образования:

- Программа профилактики учебной неуспешности
- Положение о ВСОКО или Положение об управлении КО

Индикатор: да/нет.

2.2.Наличие в школах с низкими результатами обучения школьной программы повышения качества образования (далее ШППКО) и (или) школьной концепции повышения качества образования / среднесрочной программы развития.

Индикатор: да/нет

2.3.В школе проведена оценка, по типичным рискам:

- дефицит педагогических кадров (наличие вакансий);
- низкий уровень Интернета (менее 50 Мбит/с);
- низкий уровень педагогических квалификаций (доля педагогов с первой и высшей категориями менее 70%);

- низкая доля педагогов, которые прошли повышение квалификации, в течение последних 3-х лет (менее 95%)
- не достаточность материально-технического оснащения школы (не все учебные предметы обеспечены оборудованием для проведения занятий в соответствие с ООП).

Индикатор: да/нет.

2.4. Доля педагогов в школе, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику (процедуру оценки предметных и методических компетенций) от общего числа педагогов школы.

Индикатор: процент.

2.5. Доля педагогов в школы, сформировавших ИОМ.

Индикатор: процент

2.6. Доля педагогов в школы, реализовавших ИОМ.

Индикатор: процент

2.7. Наличие в школе деятельности по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов педагогов.

Индикатор: да/нет.

2.8. Доля педагогов и членов управленческих команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, повысивших квалификацию в текущем году (календарном):

- по ДПО (трекам), находящимся в реестре ДПП в КК ИПК (ЦНППМ)
- по ДПО, находящимся в реестре ДПП Академии Минпросвещения России (ЦОС ДПО) своего региона
- по ДПО, находящимся в реестре ДПП Академии Минпросвещения России (ЦОС ДПО) других субъектов РФ

Индикатор: процент

2.9. Доля педагогов и членов управленческой команд школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов, участвующих в реализации практик:

- горизонтального обучения;
- наставничества

Индикатор: процент

2.10. Количество педагогов и управленческих команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, вовлеченных в федеральные, региональные, муниципальные/межмуниципальные события и мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и профилактики учебной неуспешности.

Индикатор: число педагогов

2.11. Количество педагогов и руководителей (управленческих команд) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, принявших участие в региональных мероприятиях (конференции, форумы, летняя школа, МКМЦ, конкурсы, стажировки, интенсивы и т.д.)

Индикатор: число педагогов

Индикатор: число руководителей ОО

Индикатор: число управленческих команд

2.12. Участие школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в реализации федеральных, региональных проектов:

- «Школа Минпросвещения России»
- «Земский учитель»
- «Точки роста»

Индикатор: да/нет

2.13.Участие школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов, в мероприятиях информационной, консультационной и методической направленности по повышению качества образования:

- Краевой мобильный консультационный методический центр
- «Конструктор по разработке ШППКО»
- Методические и(или) управленческие десанты муниципальных координаторов
- Супервизия
- Консультативная помощь школьных команд «Школ-лидеров», резильентных школ муниципалитета

Индикатор: да/нет

2.14.Наличие на сайте школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов документов (программ, концепций, проектов), подтверждающих систему работы по повышению качества образования

Индикатор: Да/нет

2.15.Участие педагогов и членов управленческих команд школы в мероприятиях по распространению успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.

Индикатор: Да/нет

2.16. Наличие договоров по выстраиванию взаимодействий школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями культурной, спортивной, социальной направленности, со школами-лидерами (резильентными школами) по вопросам повышения качества образования, в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов в школе.

Индикатор: да/ нет

2.17.Количество педагогов в школе, принявших участие в мероприятиях межмуниципального, межведомственного, межрегионального уровня по повышению качества образования, в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов:

- семинары/вебинары,
- стажировки,

Индикатор: число

2.18.Количество управленческих кадров в школе, принявших участие в мероприятиях межмуниципального, межведомственного, межрегионального уровня по повышению качества образования, в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов:

- семинары/вебинары,
- стажировки,

Индикатор: число

2.19.Наличие в школе программы профилактики учебной неуспешности (системы мер по профилактике учебной неуспешности)

Индикатор: да/нет.

2.20.Проведение мониторинга ресурсных дефицитов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

Индикатор: Да/ Нет

2.21.Наличие школьных аналитических материалов по вопросам повышения качества образования и профилактики учебной и неуспешности.

Индикатор: да/нет.

2.22.Наличие положительной динамики в результатах ОГЭ по математике и русскому языку в школе:

- менее 5%

- 6 – 10%
- 11 – 15%
- 16 – 20%
- 21 – 25%
- 26 – 30%
- более 30%

Индикатор: да/нет

2.23. Наличие положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике и русскому языку в школе

- менее 5%
- 6 – 10%
- 11 – 15%
- 16 – 20%
- 21 – 25%
- 26 – 30%
- более 30%

Индикатор: да/нет

2.24. Наличие положительной динамики в результатах ВПР 5-7 классов по математике и русскому языку в школе:

- менее 5%
- 6 – 10%
- 11 – 15%
- 16 – 20%
- 21 – 25%
- 26 – 30%
- более 30%

Индикатор: да/нет

2.25. Наличие положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс) в школе:

- менее 5%
- 6 – 10%
- 11 – 15%
- 16 – 20%
- 21 – 25%
- 26 – 30%
- более 30%

Индикатор: да/нет

2.26. Наличие положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс) в школе:

- менее 5%
- 6 – 10%
- 11 – 15%
- 16 – 20%
- 21 – 25%
- 26 – 30%
- более 30%

Индикатор: да/нет

2.27. Наличие положительной динамики в результатах краевой диагностической работы естественнонаучной и математической грамотностям (7-8 класс):

- менее 5%
- 6 – 10%
- 11 – 15%

- 16 – 20%
- 21 – 25%
- 26 – 30%
- более 30%

Индикатор: да/нет

2.28. Доля учащихся школы, освоивших:

- ООП НОО (менее 90%, 90-99%, 100%)
- ООП ООО (менее 90%, 90-99%, 100%)
- ООП СОО (менее 90%, 90-99%, 100%)

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования



К.А. Кузьмин