

Управление образования
администрации Балахтинского района Красноярского края

ПРИКАЗ

от 13.06.2023

№ 84

«Об итогах мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Балахтинского района за 2022-2023 учебный год»

В целях повышения качества образования, эффективности методической работы в образовательных Балахтинского района, обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитический отчет по итогам мониторинга профессионального развития педагогических работников Балахтинского района. (Приложение №1)
- 2.Руководителям ОО:
 - 2.1.принять к сведению отчет по итогам мониторинга профессионального развития педагогических работников Балахтинского района;
 - 2.2. обсудить результаты анализа на совещании в ОО, принять решения по повышению эффективности методической работы в ОО.
3. Методистам УО обеспечить:
 - 3.1.координацию деятельности ОО муниципальном уровне по организации и сопровождению профессионального развития педагогических работников Балахтинского района;
 - 3.2.взаимодействие с федеральной и региональной системой профессионального развития педагогических работников.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования



К.А. Кузьмин

Аналитический отчет по итогам мониторинга обеспечения
профессионального развития
педагогических работников Балахтинского района

Кадровый состав

Общее количество педагогических работников Балахтинского района 401 человек, из них работников дошкольных образовательных организаций – 96; учителей общеобразовательных организаций – 205; педагогов дополнительного образования детей – 10.



Количество учителей до 35 лет – 49 человек, что составляет 23,9 % от общего количества учителей.

Количество учителей от 35 лет - 36 человек, что составляет 17,5% от общего количества учителей.

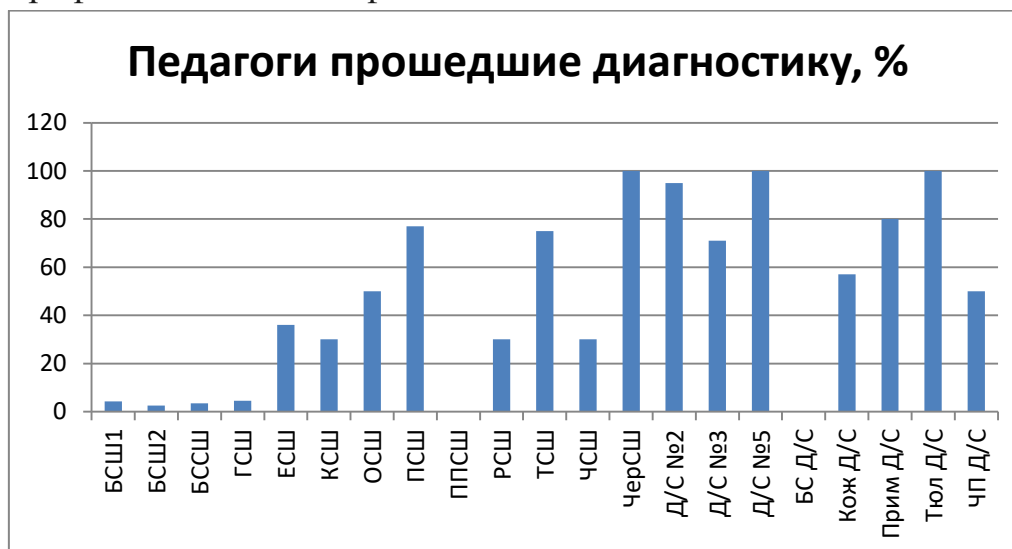
Количество учителей от 40 лет - 40 человек, что составляет 19,5% от общего количества учителей.

То есть предпенсионного и пенсионного возраста учителей района составляет 37% .

Внешних совместителей в ОО района- 33%.

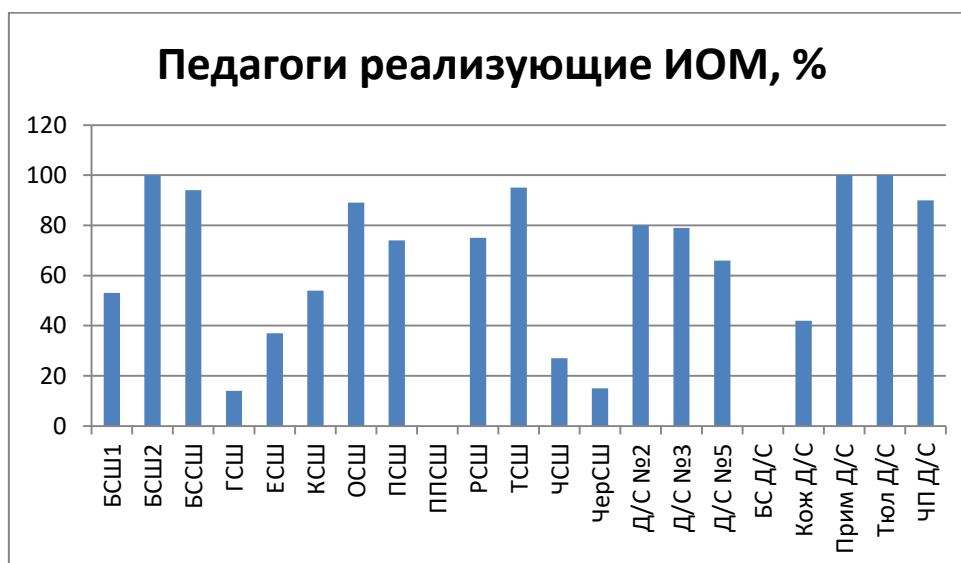
Общие выводы по итогам мониторинга

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников: Системная работа по выявлению профессиональных дефицитов находится в процессе отработки механизмов и технологий. Необходимо увеличить % охвата диагностическими процедурами педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов.



2. В ОО реализуется методическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов:

На школьном уровне осуществляется 100% поддержка педагогов, разработавших ИОМ, в каждой образовательной организации организована деятельность по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов педагогов.



3. В каждой ОО запланированы и реализуются мероприятия по информированию педагогических работников об инновационных формах обучения; более 95% педагогов включены в сетевые сообщества для взаимодействия и взаимообучения; в каждой ОО оказывается помощь педагогам в обобщении и презентации опыта.

Показатель количества сетевых объединений, методических объединений, профессиональных сообществ педагогов остается достаточно высоким - 19 районных методических объединений.

4. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета: кадровый дефицит – сложная проблема, определяемая комплексом факторов и обстоятельств, для решения которой предпринимается комплекс мер как на федеральном, региональном уровнях, так и на муниципальном - прогноз потребностей в кадрах в ОУ, целевое обучение, реализация регионального проекта «Педагогический класс». Проблема кадрового дефицита в школах является сложной и требует комплексного подхода для ее решения, от привлечения выпускников педагогического университета, колледжей до изменений условий работы.

5. Учителей, не имеющих образования соответствующего профилю преподаваемого предмета, не имеется, все совместители прошли или в данный момент проходят обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки.

6. Одним из проблемных полей обеспечения профессионального развития педагогов в муниципалитете является вовлечение в программы наставничества учителей со стажем работы до трех лет; по данному критерию обеспечили условия для 100% молодых педагогов только в МБОУ Большесырская СОШ и МБДОУ Балахтинский д/сад №3 «Тополек».

Рекомендации руководителям ОО:

- обеспечить 100% вовлечение молодых учителей в наставничество (до 01.10.2023);
- обеспечить реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в части формирования кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников;
- своевременно выявлять и актуализировать кадровые потребности образовательных организаций;

- обеспечить условия для перераспределения нагрузки учителей в образовательных организациях с заполнением вакансий при трудоустройстве педагогических работников;
- обеспечить условия для привлечения в образовательные организации молодых специалистов;
- усилить работу с обучающимися, ориентированную на выбор ими педагогических профессий и для привлечения молодых педагогов в район обеспечить своевременное информирование обучающихся и родителей о возможности заключения выпускниками школ договоров целевого обучения.
- внедрить систему мотивации. Мотивация обуславливается профессиональными образовательными потребностями, желанием усовершенствовать педагогическую деятельность. При этом следует использовать как материальное стимулирование, так и моральное.