

***Доклад руководителя управления образования администрации
Балахтинского района по теме: «Обеспечение устойчивого развития
муниципальной системы образования в современных условиях»***

Уважаемые участники августовского педагогического совета!

Этот год - время, чтобы отметить и важность вашей работы, вашей мудрости, вашего вдохновения и вашего вклада в развитие муниципальной системы образования Балахтинского района.

Год педагога и наставника - это возможность поклониться вашему неоценимому труду, воодушевиться вашими достижениями и обмениваться опытом. Ваши знания, таланты и доброта создают здоровую и поддерживающую среду для развития наших школьников и воспитанников. Вы помогаете им осваивать новые знания, развивать навыки и обретать веру в свои силы.

Сегодня, на педагогическом совете, мы имеем возможность поделиться своими идеями, методами и опытом, чтобы вдохновить друг друга на еще большие высоты, обсудить лучшие практики и найти способы улучшить свою работу вместе. Ведь смысл нашей профессии - в постоянном развитии и совершенствовании.

Хочу поблагодарить каждого из вас за ваш труд, ваше стремление помогать и вдохновлять своих учеников, воспитанников. Ваша преданность и любовь к своей профессии являются настоящим энергетическим зарядом для всех нас. Давайте соединим усилия, чтобы сделать наше образование еще лучше и сделать год педагога и наставника памятным и вдохновляющим для каждого из нас!

Уважаемые ветераны педагогического труда, хочу выразить вам, глубокую признательность и искреннее уважение за ваше многолетний труд и неоценимый вклад в развитие образования нашего района. Вы, дорогие ветераны, являетесь примерами самоотверженности, терпения и преодоления трудностей. Ваши дела и достижения всегда будут нас вдохновлять и подталкивать к новым вершинам, ваш вклад в образовательную систему невозможно переоценить. Мы признательны за вашу непоколебимую веру в силу образования и за ваше стремление к непрерывному развитию. Ваше наследие нам помогает строить качественную, современную образовательную систему и повышать уровень образования в нашем муниципалитете.

Уважаемые участники августовского педагогического совета!

Этот Год педагога и наставника – особенный, много мероприятий были посвящены профессии педагога. Взрослые и дети вспоминали своих первых учителей, знакомились с педагогическими династиями.

Обучающиеся Балахтинской школы №1 и Большесырской школы приняли участие в мероприятиях, направленные на привлечение в профессию и поддержку молодых педагогов: олимпиада «Педагогический авангард»; участие в фестивале творческих работ обучающихся психолого-педагогических классов «PRO-ПЕДАГОГИКА». 2023 год помог двум выпускницам Большесырской школы выбрать одну из самых благородных профессий – профессию учителя!

Для молодых педагогов проведены районные «Молодежные профессиональные педагогические игры». Проведены мероприятия проекта «Культура здоровья педагога»: Спартакиада работников образования. Молодые педагоги приняли участие в краевом педагогическом фестивале педагогов и наставников «Золотая осень», в краевом фестивале «Творческая весна», в межмуниципальных Молодежных профессиональных педагогических играх, в VII выездной школе молодого педагога на туристской базе отдыха «Багульник». Педагоги детского сада №5 «Солнышко» ежегодно участвуют в краевом фестивале фитнес команд работников образования фитнес-марафон.

Во втором полугодии прошли муниципальные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» и «Воспитатель года». Победители Ольга Васильевна Романиди и Марина Николаевна Свищева приняли участие в региональном этапе.

Алла Комильевна Зинарева, учитель - логопед МБДОУ №5 «Солнышко» вошла в пятёрку финалистов Регионального этапа конкурса «Учитель-дефектолог года».

Сергей Александрович Нацаренус – призёр регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в номинации «Педагог - формула успеха».

Илья Завьялов, ученик Приморской школы сдал единый государственный экзамен по истории на 100 баллов.

Андрей Фейлер, ученик Тюльковской школы - победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Грузенская школа стала победителем конкурса на присвоение статуса Инновационной площадки Института воспитания, участником федерального проекта «Код будущего».

Тюльковская школа – победитель конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидии общеобразовательным организациям, осуществляющим на территории Красноярского края образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, для реализации образовательных программ в области агротехнического образования в сетевой форме, а также школа стала стажировочной площадкой по профориентации ИПК КК.

Кожановская школа – стала апробационной региональной площадкой по реализации смешанного обучения.

Ровненская школа – участник федерального проекта «Классная страна».

Балахтинскому детскому саду «Тополёк» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по направлению "Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта "ТехноМир: развитие без границ".

Мы видим, что этот год в образовании полон возможностей и вызовов. И мы сможем добиться ещё более значительных результатов, если только будем открыты для изменений, творчества и сотрудничества, и только наши усилия и стремление к достижению высоких стандартов поможет нам добиться успеха. Только вместе мы сможем создать лучшее образование для наших детей и строить лучшее будущее для нашего общества.

Уважаемые участники августовского педагогического совета!

С нового учебного года нас ждут изменения, так, с 1 сентября действуют новые порядки государственной итоговой аттестации. Основные новшества – ранее рекомендуемые нормы урегулировали, детальнее написали об итоговом собеседовании и сочинении, скорректировали сроки информирования учеников и родителей об аттестации (Приказы Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552);

С 1 сентября применяют новый порядок перевода ученика в другую школу. Кардинально процедуру не меняли. Основное изменение – вместо выписки из журнала надо выдать справку о периоде обучения по школьному образцу. Также уточнили случаи перевода и определили, что отчислить школьника надо в течение трех рабочих дней (Приказ Минпросвещения от 06.04.2023 № 240);

Скорректирован Порядок образовательной деятельности. Суть поправок – с 1 сентября надо применять те федеральные программы, которые законодатели утвердили до начала нового учебного года. Более поздние ФОП используют, если ООП составляют в году, следующем за годом утверждения федеральных программ (Приказ Минпросвещения от 05.12.2022 № 1063);

С 01.09.2023 все основные и адаптированные образовательные программы школы должны соответствовать минимальному содержанию и планируемым результатам федеральных программ (Приказы Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 и № 993, от 23.11.2022 № 1014, от 24.11.2022 №1023, № 1025 и № 1026; Федеральный закон от 24.09.2022 № 371zФЗ);

С 24.06.2023 урегулированы обязанность школ организовать оказание первой помощи ученикам, и определили право педагогов ее оказывать. Также установили порядок допуска детей до занятий физкультурой. Для этого потребуются заключение врача по результатам профмедосмотра (Федеральный закон от 13.06.2023 № 256zФЗ);

С 01.09.2023 бумажные свидетельства об аккредитации заменили на запись в реестре. Порядок получения аккредитации обновили. Теперь он содержит пункты о реестровой модели предоставления услуги. В остальном акт оставили неизменным (Федеральный закон от 29.12.2022 № 631zФЗ, постановление Правительства от 19.05.2023 № 797);

С 01.09.2023 введены новые аккредитационные показатели по ООП НОО, ООО и СОО, методики их расчета и применения. Новый перечень содержит меньше показателей. Например, исключили оценку доли выпускников, допущенных к ГИА и набравших минимальные баллы (Приказ Минпросвещения от 14.04.2023 № 271);

С 01.09.2023 вступает в силу новый Порядок аттестации. В нем скорректировали требования к комиссии для аттестации на соответствии занимаемой должности. Квалификационные категории, которые получают с сентября, будут бессрочными. Также можно будет пройти аттестацию на

новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник» (Приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196);

С 1 сентября 2023 года для всех педагогов, кроме учителя ОБЖ, ежегодное курсовое обучение по ГО больше не нужно. Останется только вводный инструктаж по гражданской обороне. Его проводят с новыми работниками (Постановление Правительства от 21.01.2023 № 51);

С 01.09.2023 действует новый профстандарт, где впервые ввели требования к должности советника директора по воспитанию. Документ также распространяется на социального педагога, педагога-организатора, воспитателя ГПД, педагога-библиотекаря и тьютора (Приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н);

С 01.09.2023 впервые начнет действовать профстандарт, действие которого распространяется на учителя-логопеда, логопеда и учителя-дефектолога. Ранее по данным должностям применяли ЕКС работников образования (Приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н);

Досуговую, спортивную и иную деятельность детей в ГПД Минпросвещения предложило организовать по новым рекомендациям. Для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в ГПД также подготовили новые методуказания (Письма Минпросвещения от 10.04.2023 № 03z652 и от 31.05.2023 № 07z3004);

С нового учебного года предложено внедрить новую модель профориентации для учеников с 6-го по 11-й класс. Перечень задач школы зависит от уровня профминимума и ресурсов школы (Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБz2324/05);

С 28.04.2023 действует новая Концепция информационной безопасности детей. Решать задачи концепции планируют во взаимосвязи с образовательными организациями. Через них же планируют просвещать родителей (Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р);

С 24.06.2023 действует комплекс мер по профилактике явлений, которые опасны для учеников, неблагоприятно сказываются на их физическом и психическом здоровье, подпитывают преступность. Реализовывать меры будут федеральные и региональные ведомства, а школа будет в них просто участвовать (Распоряжение Правительства от 24.06.2023 № 1667-р);

С сентября 2023 вводится федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Уважаемые участники августовского педагогического совета!

Единое образовательное пространство является ключевым условием для развития муниципальной системы образования Балахтинского района. Оно представляет собой интегрированную и целостную систему образования, которая объединяет различные уровни и типы образовательных учреждений, а также связанные с ними ресурсы и инфраструктуру. Единое образовательное пространство предполагает, что все образовательные организации в муниципалитете работают в единой информационно-образовательной среде, используют общие стандарты и методические подходы. Это позволяет обеспечить качественное и универсальное образование для всех учащихся, независимо от их места жительства или социального статуса, способствует совместной работе педагогов, взаимодействию с родителями и общественностью, а также улучшению качества образования.

Чтобы обеспечить качественное включение в данный процесс, 87% педагогов муниципалитета прошли обучение по курсам повышения квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО», 98% педагогов стали участниками региональных, федеральных мероприятий, межмуниципальных, и муниципальных мероприятий. 88% педагогов – приняли участие в цикле краевых мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».

Методическая работа в школах муниципалитета также направлена на создание благоприятных условий для школ в рамках единого образовательного пространства, а также на поддержку и сопровождение их деятельности в целях достижения высокого качества образования. Работа с педагогическим коллективом строится на основе выявленных профессиональных дефицитов, но системная работа по выявлению профессиональных дефицитов находится в процессе отработки механизмов и технологий. Необходимо увеличить % охвата диагностическими процедурами педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов. В образовательных организациях реализуется методическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, и осуществляется 100% поддержка педагогов, разработавших и реализующих ИОМ.

Показатель количества методических объединений, профессиональных сообществ педагогов остается достаточно высоким - 19 районных методических объединений.

Эффективность работы образовательных организаций показывает наличие практик наших педагогов в региональном атласе образовательных практик.

Одним из проблемных полей обеспечения профессионального развития педагогов в муниципалитете является вовлечение в программы наставничества учителей со стажем работы до трех лет; по данному критерию обеспечили условия для 100% молодых педагогов только в МБОУ Большесырская СОШ и МБДОУ Балахтинский д/сад №3 «Тополек».

Уважаемые участники августовского педагогического совета!

С 1 сентября во все школы вводятся Федеральные основные общеобразовательные программы – единый комплекс учебно-методической документации от федеральных учебных планов до рабочих программ по предметам. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Переход на новый стандарт будет происходить постепенно и завершится к началу 2027/28 учебного года. С 1 сентября 2023 года в начальной школе унифицируют преподавание русского языка, литературного чтения и окружающего мира, а в средней — также русского языка, литературы, истории, обществознания, истории, географии и ОБЖ. Из перечня обязательных предметов будут исключены экономика, право, астрономия, естествознание, экология и «Россия в мире». В рамках математики кроме алгебры и геометрии появится курс «Вероятность и статистика».

В старших классах сокращена максимальная нагрузка. Вне зависимости от учебного профиля общими для всех десяти - и одиннадцатиклассников останутся 13 предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ

В новых образовательных стандартах прописаны не только предметные, но и личностные результаты обучения. Помимо учебной программы, на федеральном уровне также вводятся единая рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

За их исполнение будет отвечать советник директора по воспитательной работе. В 2023 должность появится в 2-х школах муниципалитета, в 2024 в 6 школах. Советник по воспитанию будет привлекать учеников к участию в

проектах детских и молодёжных объединений, устраивать культурные и спортивные мероприятия.

Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года начнётся по новым единым учебникам. Его авторы обещают, что новое пособие будет формировать у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. Кроме того, создатели постарались сделать его интересным и познавательным. На страницах будут размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники.

В новом учебнике будет значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории пополнят главы о Крымской весне и военной операции на территории Украины.

С нового учебного года все общеобразовательные организации муниципалитета будут использовать только государственные ресурсы для хранения личных данных учеников. Для этого специально разработана федеральная государственная информационная система «Моя школа». Она объединит электронные дневники и журналы, расписание уроков, библиотеку электронных материалов к урокам, учебные симуляторы, онлайн-курсы и другие сервисы.

Уважаемые участники августовского педагогического совета!

Сегодня воспитательная работа – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения – так определено в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Не случайно воспитание стоит на первом месте: это фундамент, определяющий, кем станут наши дети, какие жизненные принципы и человеческие ценности будут в них заложены. Для этого созданы единые воспитательное пространство, федеральная программа воспитания, календарный план воспитательной работы. В 2022-2023 учебном году запущена реализация новых просветительских проектов. С 5 сентября школы Балахтинского района стали участниками масштабного проекта – это цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Более 190 учителей района еженедельно проводили занятия со своими обучающимися.

В целом, проект “Разговоры о важном”, его задачи и смысл вызывают положительную оценку участников образовательного процесса. Детям не хватает общения на определенные темы, а эти уроки как раз и удовлетворяют потребность в общении детей на важные темы, закладывают ценностные

отношения. Они принимают участие в обсуждении вопросов, учатся высказывать свое мнение и очень хотят быть услышанными.

Более 90% опрошенных школьников ответили, что проводимые занятия актуальны; они считают, что новый урок дает много новой, интересной и нужной информации. Наибольший отклик среди учащихся получили занятия о героях Отечества, Дне матери, семейных ценностях и волонтерстве.

Уважаемые участники августовского педагогического совета!

Применение государственной символики России, изучение её истории один из приоритетов патриотического воспитания. В течение года учебная неделя начиналась с поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. Ведь нам важно не просто регулярное еженедельное исполнение процедур, а воспитательный смысл данной церемонии. Подготовка к проведению этой процедуры - это поиск уникального педагогического и организационного решения каждой школы, которые мы увидели через муниципальный смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на флаг». На очном этапе знаменные группы 11 школ продемонстрировали вынос флага, движение группы строевым шагом, проход торжественным маршем, представление флага Российской Федерации, а также элементы строевой подготовки. По итогам двух этапов лучшими признаны знаменные группы Большесырской, Огурской, Кожановской и Черёмушкинской школ. В каждом школьном коллективе необходимо организовать работу по событийному наполнению еженедельной процедуры, переходящей в школьную традицию, позволяющую взрослым говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну.

Формирование ценностей гражданственности и патриотизма должно осуществляться не только на уроках истории и обществознания, курсах внеурочных занятий, но и за счет программ и проектов по патриотическому воспитанию. Муниципальная образовательная программа дополнительного образования «Сберечь Россию для себя, а себя для России» объединяет юнармейские отряды школ района и сопровождает в их деятельности. В рядах всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» сегодня насчитывается около 300 школьников. Именно юнармейские отряды должны стать инициаторами и организаторами неформальных патриотических мероприятий в каждой школе. Согласно программе, в течение учебного года поэтапно ребята вовлечены в игру «Зарница», где им предоставляется возможность

продемонстрировать в формате соревнования свои навыки по начальной военной и строевой подготовке, знанию истории и культуры Отечества, проявить чувство товарищества и взаимовыручки. Заключительный этап игры для победителей и призеров по итогам двух этапов состоялся в июле районном палаточном лагере. В течение 5 дней в полевых условиях юнармейские отряды проходили испытания, проявляя находчивость, смекалку и командный дух, определяя сильнейших. По итогам всех трёх этапов игры «Зарница» победителем в старшей группе стал отряд юнармейцев Приморской школы, в младшей группе - отряд Большесырской школы. Среди призеров юнармейцы Огурской, Кожановской, Грузенской и Тюльковской школ.

Военно-патриотическая акция «Пост №1» в рамках программы «Сберечь Россию для себя, а себя для России» является органическим и эффективным продолжением деятельности по патриотическому воспитанию ребят. Ни у кого уже не вызывает удивление Почетный караул, состоящий из учащихся школ района у обелиска воинам – землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Жители районного центра воспринимают это событие, как возрождение традиции поколений, как символ Памяти. Важно, чтобы педагоги мотивировали соревнование за право участвовать в Почетной Караульной службе, чтобы ребята воспринимали караульную службу у Поста №1, как великую честь и большое доверие.

В течение двух лет реализуется муниципальный сетевой краеведческий проект «Летописцы земли Балахтинской», посвящённый предстоящему 100-летию юбилею Балахтинского района. Написание и сохранение летописи достижений и ярких знаменательных событий в школьных сообществах и на территориях, которая станет вкладом в сохранение исторической памяти и подарком к 100-летию района - такова основная миссия общего труда детей и педагогов. Проект предполагает включенность каждого класса в ведении летописи участия и достижений обучающихся, их родителей, жителей территории в ярких значимых событиях (спортивных, культурно-массовых, социально-значимых) на уровне школы, села, района, края. Особая, организующая, роль в данном проекте отведена классному руководителю. По итогам учебного года в каждом учреждении состоялись либо публичные презентации летописей в формате фестиваля, либо летописи оформлены в видеоальбом, либо представлены на стендах.

В июне состоялся итоговый районный фестиваль «25-й кадр», где была предоставлена возможность каждой школе презентовать результаты деятельности за год. На фестивале ребята и их наставники подвели

промежуточные итоги хода проекта, проектные команды школ выступили с презентациями о достижениях школьного сообщества в период с апреля 2019 года по настоящее время: об учениках своих школ и их родителях, учителях и выпускниках, о знаменательных событиях, о достижениях жителей, чей вклад в развитие поселения и школы очень значим. Координатор проекта – Центр внешкольной работы «Ровесник» - всё это время успешно взаимодействует с проектными командами школ района. Районный координационный совет стал для участников проекта переговорной площадкой, механизмом соорганизации интересов и действий. Партнёрами проекта стали районная газета «Сельская новь», Балахтинский архив и районный краеведческий музей. В течение учебного года были проведены три сессии муниципальной школы юных летописцев, в ходе которых появился новый самостоятельный образовательный проект – юнкорское движение. В районной газете «Сельская новь» выделена полоса под страницу юнкоров, где ребята - участники проекта размещают собственные репортажи о событиях, людях - пишут историю своей, малой Родины. На уровне школы необходимо поддержать юнкорское движение, возникшее по инициативе ребят и партнеров проекта. Запланирован большой блок мероприятий, посвященный 100-летию образования Балахтинского района. На уровне школы, класса также необходимо разработать коллективно-творческие дела, проекты, которые станут ярким событием для всего школьного сообщества, жителей территории.

Наши задачи в развитии социальной активности школьников расширились в связи с тем, что принят закон о российском движении детей и молодежи Организация «Движение первых» объединяет все молодежные организации и движения страны, в том числе, "Юнармия", "Большая перемена". Необходимо вовлекать подростков в реализацию проектов «Движение первых», расширяя ряды организации, в которой на сегодня зарегистрировано 450 подростков, в начальной школе активно использовать программу развития социальной активности «Орлята России». Балахтинская школа №2, Ровненская и Большесырская школы апробировали программу в течение учебного года, остальные школы в лагерях дневного пребывания.

Однозначно, детское общественное объединение - эффективное средство формирования социальной активности ребят. С этой целью 01.09. в Балахтинской школе №1 и в Приморской школе, а с 01.01.24г в Кожановской, Ровненской, Тюльковской, Чулымской, Огурской и

Балахтинской №2 вводится должность советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник директора по воспитанию сегодня имеет ключевую роль в создании безопасной, заботливой и поддерживающей образовательной среды для всех участников образовательного процесса. Их работа будет направлена на формирование у обучающихся эмоционального интеллекта, сотрудничества и лидерства. Они помогут учащимся стать активными, ориентированными на успех и ответственными гражданами, готовыми к будущим вызовам и возможностям.

На выявление и поддержку детских общественных инициатив, вовлечение детей во внеурочное время в социально-значимую деятельность направлена деятельность муниципального сетевого проекта «Академия волонтеров» (руководитель Васютина А.В.). Приоритетным направлением в деятельности волонтеров - разработка и реализация сетевых проектов. Участники проекта являются инициаторами, разработчиками и организаторами социально-значимых мероприятий, которые значимы для жителей района. Волонтеры Огурской, Кожановской, Чулымской, Грузенской, Тюльковской, Черёмушкинской школ собрали и передали "Чемодан сюрпризов" в детское отделение краевого центра охраны материнства и детства. Волонтеры стали инициаторами благотворительной ярмарки "Масленица со вкусом добра. Помогаем, покупая". На средства, собранные на ярмарке, Общественной палатой Красноярского края были закуплены и переданы позиции для участников СВО. Кроме этого, волонтеры передали окопные свечи, маскировочные сети, сделанные своими руками, письма для наших солдат. Это было очень значимое мероприятие, ведь все мы внесли такой большой вклад в благое дело! В торжественной обстановке активистам были вручены грамоты от Общественной палаты Красноярского края, главы района, районного Совета депутатов.

Критерием результативного единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью, является проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Такими мероприятиями в каждой школе являются Президентские состязания и Президентские спортивные игры. Результативность спортивных мероприятий напрямую зависит от работы школьных физкультурно-спортивных клубов. В 12 школах созданы спортивные клубы. В прошедшем учебном году различными видами спорта в них занималось 1182 школьника. Ежегодно проводятся традиционные школьный и муниципальный этапы соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные

игры». В общекомандном зачете муниципального этапа соревнований «Президентские спортивные игры» лидером является Балахтинская школа №1, на 2м месте - Тюльковская школа, на 3м месте - Большесырская школа.

Уважаемые участники августовского педагогического совета!

Одной из важнейших составляющих в деятельности системы образования Балахтинского района является профориентационная работа, выстраиваемая в соответствии с Федеральным государственным стандартом по организации профессиональной ориентации граждан, Межведомственного плана мероприятий на 2021-2023 годы по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Балахтинском районе, муниципальной дорожной картой «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации на 2020-2023 гг.».

Профориентационная работа в муниципалитете направлена на обеспечение психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Выпускник общеобразовательной организации должен ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы; должен быть подготовлен к осознанному выбору профессии, мотивирован на дальнейшее образование и самообразование.

Для повышения уровня информированности учащихся и родителей о муниципальном и региональном рынке труда организовано взаимодействие с Центром занятости населения Балахтинского района через реализацию мероприятий: Ярмарка вакантных и учебных мест, обучение на профессиональных курсах, консультирование по выбору профессии.

В школах муниципалитета реализуются программы дополнительного образования профориентационной направленности, способствующих ранней профориентации детей и подростков, профессиональному самоопределению старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов: «ЮИД», Полицейский класс, Педагогический класс, Агрокласс. Количество школьников, занятых в этих программах составляет более 250 детей, это на 35 % больше чем в прошлом учебном году. В течение года психологами образовательных организаций проведено более 70 консультаций с учащимися и родителями.

Профориентационной психолого-диагностической работой охвачено 701 учащийся 5-11 классов, что на 36,6 % больше чем в прошлом году. Это

произошло благодаря включению практически всех школ в проект «Билет в будущее», который предполагает на первом этапе профдиагностирование учащихся. Эффективным способом мотивации обучающихся, в т.ч. с ОВЗ, к профессиональному самоопределению является конкурсное движение. Учащимся предлагается возможность проявить себя в чемпионатах Джониор и Ворлдскиллс, конкурс для учащихся с ОВЗ «Лучший по профессии» и «Абилимпикс».

Таким образом,

- количество обучающихся 5-9 классов, охваченных профориентационными мероприятиями – 850 человек, в т.ч. 10-11 класс- 73;
- количество обучающихся 5-11 классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой») – 1668 человека;
- количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ – 5;
- общее количество обучающихся участвующих в конкурсах профориентационной направленности – 11;
- количество заключенных соглашений по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности между образовательными организациями и предприятиями, профессиональными образовательными организациями и высшим образовательными организациями – 4.

Продолжает действие договор о сотрудничестве с Красноярский государственным педагогическим университетом им. В. П. Астафьева», заключен договор о сотрудничестве с Красноярским государственным аграрным университетом и Тюльковской школой по программе «Школа «Аграрий». Ранее Ровненская школа по программе: «Растениеводство и биотехнология» и Приморская школа с Университетом заключили договор о сотрудничестве, о реализации программы «Ихтиология», программа предназначена для обучающихся 9 класса Приморской и Огурской школ. Четвертый год Чулымская школа совместно с Красноярским государственным аграрным университетом реализуют проект «Школьный гектар». Также преподаватели Красноярского государственного аграрного университета сопровождают исследовательские работы обучающихся Тюльковской школы. Балахтинские школы участвуют в проекте «Через предмет в профессию», который был разработан КГБПОУ «Балахтинским аграрным техникумом», миссия проекта — содействие осознанному выбору старшеклассников профессии.

В июне 2021, 2022 и 2023 гг. на территории Балахтинского проходил межрайонный конкурс профессионального мастерства среди школьников и студентов «Юный Пахарь - 2022», «Юный Пахарь - 2023». Финалисты конкурса приняли участие на краевом уровне, где заняли 2,3 места в 2022 году, и 1 в 2023 году.

В 2023/2024 во всех общеобразовательных учреждениях Балахтинского района будет введен Профессиональный минимум на базовом и основном уровнях. С нового учебного года в 6-11 классах еженедельно по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты»

Уважаемые участники августовского педагогического совета!

С целью обеспечения психологически безопасной образовательной среды образовательных учреждений и их психолого-педагогического сопровождения, а также создание эффективной системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам, обучающимся, родителям (законными представителям) и педагогическим работникам образовательных учреждений в районе создана муниципальная психологическая служба. Это важный шаг для поддержки и заботы о психологическом благополучии нашего сообщества. Работа муниципальной психологической службы основывается на профессиональных знаниях и навыках психологов, а также на принципах этики и конфиденциальности. Психологи проводят индивидуальные консультации, помогают развивать межличностные навыки, решать проблемы коммуникации, проводят консультации и помощь в решении проблем, связанных с развитием, взаимоотношениями в семье и школе, а также помогают справляться с психологическими трудностями, связанными с переходным возрастом, с выбором профессии.

Уважаемые коллеги, завершая доклад, и переходя к задачам, которые стоят перед муниципальной системой образования, хочу подчеркнуть, что основой должны являться не количественные, а качественные показатели.

И так, в новом учебном году нам предстоит:

- обеспечить переход от открытости школ к идее постарения единого открытого муниципального пространства;
- обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся;
- обеспечить реализацию профминимума в 100 % школ муниципалитета.

- обеспечить совершенствование образовательного пространства и внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии требованиями обновленных ФГОС;
- снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов, выявить и устранить риски понижения результатов.
- обеспечить продвижение современных форматов научно-методической работы: наставничество и супервизия;
- расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как ФГИС «Моя школа», платформа «Сферум».

Уважаемые коллеги, завершая выступление об итогах года, хочу сказать, что в целом он был результативным, мы достигли запланированных показателей по всем основным направлениям деятельности.

Во-первых, нам удалось внедрить новые методики обучения – это задачный подход в начальной школе Балахтинской школы №1 и Огурской школы, которые эффективно помогают нашим ученикам развиваться и достигать результатов. Большое внимание уделялось повышению компетентности педагогических работников, а также внедрению новых подходов к оценке учебного прогресса учащихся, в школы муниципалитета были организованы выездные семинары по теме: «Проектированию урока от результата школьника», «Критериальное оценивание как - педагогическая технология».

Во-вторых, мы успешно развивали инфраструктуру образовательных учреждений. Необходимые ремонтные работы были проведены, обновлены классные помещения и спортивные залы на сумму более 3 млн 500 тысяч рублей, завершается ремонт пищеблока в Чулымской школе на 5 млн. 672 тысячи рублей. Проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности на сумму 1 млн. 500 тысяч рублей, также произведена закупка необходимого оборудования и учебных материалов, обновлена учебная литература за счет средств краевой субвенции на сумму 7 млн. рублей. Это создало лучшую среду для обучения и развития наших учащихся.

Кроме того, мы активно взаимодействовали с родителями и общественностью. Было организовано множество родительских собраний, консультаций и мероприятий, где были рассмотрены важные вопросы образования.

Наконец, мы неустанно стремились к профессиональному росту и совершенствованию всех участников образовательного процесса. Мы участвовали в конференциях и семинарах, обменивались опытом с другими

муниципалитетами. Такое взаимодействие дает нам возможность внедрять эффективный опыт и инновационные идеи в нашей муниципальной системе образования.

В целом, год был насыщен значимыми событиями и достижениями в муниципальной системе образования. Наша цель - постоянное развитие и совершенствование, чтобы каждый учащийся мог получить качественное образование и реализовать свой потенциал. Мы гордимся достижениями наших учеников, педагогов и уверены, что совместными усилиями мы сделаем еще больше в будущем.

Спасибо за внимание!