

Положение о «Школе цифрового Наставничества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность «Школы цифрового Наставничества» в Балахтинском районе.

1.2. Муниципальная «Школа цифрового Наставничества» является виртуальной сетевой структурой, при управлении образования администрации Балахтинского района, представляющим собой профессиональное объединение волонтеров-наставников, наставников и наставляемых находящихся на территории Красноярского края.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; Приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды"; с федеральными проектами «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»

1.4. Школа не является юридическим лицом.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

1.6. «Школа цифрового Наставничества» открывается в целях формирования информационной компетентности у педагогических работников МСО Балахтинского района, которая включает в себя:

- Информационную и медиа компетентность (поиск информации, критическое восприятие информации, производства мультимедийного контента).
- Коммуникативную компетентность (использование функционала социальных сетей).
- Техническую компетентность (использование цифровых устройств, синхронизация устройств).
- Потребительскую компетентность (финансовые операции, онлайн-покупки).

1.7. «Школа цифрового Наставничества» формируется в начале учебного года (сентябрь) при наличии индивидуальной образовательной программы у наставляемых.

1.8. Для «Школы цифрового Наставничества» Советом Наставников согласуются разработанные куратором образовательная программа, позволяющие организовать образовательный процесс наставников и наставляемых с учетом задач цифровой трансформации в образовательных организациях района. В образовательном процессе будут реализованы индивидуальные образовательные программы, удовлетворяющие запросам потребителей образовательных услуг «Школы цифрового Наставничества».

1.9. Образовательная программа «Школы цифрового Наставничества» построена на основе индивидуального подхода в процессе обучения и предусматривает овладения обучающимися навыками самостоятельной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

2. Состав «Школы цифрового Наставничества»

2.1. В состав «Школы цифрового Наставничества» могут входить педагоги-наставники и волонтеры-наставники из организаций как Балахтинского района, так и Красноярского края, обладающие высоким уровнем цифровой компетентности, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющие опыт работы в ЦОС.

3. Принцип деятельности «Школы цифрового Наставничества»

3.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды.

3.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей организации взаимодействия наставников и наставляемых с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения.

3.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

4. Организация «Школы цифрового Наставничества»

4.1. Организатором «Школы цифрового Наставничества» является управление образования администрации Балахтинского района.

4.2. Общим назначением сетевого взаимодействия «Школы цифрового Наставничества» является создание единого образовательного пространства, позволяющего обеспечить совместную деятельность в решении актуальных задач современного образования по становлению цифровой образовательной среды в ОО, на основе объединения всех ресурсов сети (функциональных, управленческих, информационно-образовательных, программных, кадровых, материально-технических, научно-методических).

4.4. «Школа цифрового Наставничества» проводится в форме наставничества через сетевое взаимодействие на базе цифровых средств для всеобщего освоения ИКТ-компетентностей.

2.3. Оплата расходов на подготовку наставников и реализацию программы наставляемых, осуществляется за счет образовательных учреждений, участвующих в муниципальном проекте «Школы цифрового Наставничества».