

Программа учебного курса «Школа цифрового Наставничества»

на 2023-2024 учебный год.

	Тема	Время на освоение	Как осваиваю/ с кем осваиваю	Форма аттестации
Методика преподавания				
1.	Требование к современному уроку	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Памятка при подготовке к уроку
2.	Организация и проектирование урока от результата школьника	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Памятка при подготовке к уроку
3.	Современные образовательные технологии в школе	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Тезисный план
4.	Учебная(практическая/проблемная) задача как этап урока	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Схема организации этапа урока
5.	Рефлексия как этап урока	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Рекомендации по организации этапа урока
6.	Как мотивировать школьников к обучению	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Тезисный план
7.	Таксономия Блума – как метод систематизации областей знаний школьников	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Тезисный план
Педагогические технологии, которые требуют цифрового решения				
8.	Смешанное обучение	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Тезисный план
9.	Геймификация	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Тезисный план
10.	Адаптивное обучение	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Тезисный план
11.	Технология дистанционного (онлайн) обучения	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Тезисный план
12.	«Перевернутый класс» (перевернутое обучение)	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Тезисный план
13.	Технология организации проектной деятельности обучающихся, в том числе телекоммуникационные проекты.	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Тезисный план
Цифровизация учебного процесса				
14.	«Цифровые инструменты в работе учителя»	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Памятка
15.	«Использование ресурсов центра «Точка роста» при организации урока»	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Кластер
16.	«Организация учебного процесса с использованием возможностей онлайн платформы “Учи.ру”».	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Тезисный план
17.	Использование доски Padlet в	2ч	Самостоятельно/в паре с	Памятка, алгоритм,

	образовательном процессе		наставником/	инструкция /на выбор/
18.	Организация учебного процесса с использованием возможностей ИКОП «Сферум»	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Памятка, алгоритм, инструкция /на выбор/
19.	Организация учебного процесса с использованием возможностей ФГИС «Моя школа»	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Памятка, алгоритм, инструкция /на выбор/
20.	Использование ресурса «Библиотека цифрового образовательного контента» в педагогической деятельности	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Памятка, алгоритм, инструкция/на выбор/
21.	Использование сервиса «Цифровой помощник учителя» в педагогической деятельности	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Памятка, алгоритм, инструкция/на выбор/
22.	Виртуальная реальность в образовании	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Памятка, алгоритм, инструкция/на выбор/
Функциональная грамотность				
23.	Естественнонаучная грамотность и способы ее формирования	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Конспект
24.	Формирование финансовой грамотности	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Конспект
25.	Формирование читательской грамотности	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Развернутый план
26.	Формирование креативного мышления	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Конспект
27.	Формирование глобальной компетентности	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Конспект
28.	Формирование математической грамотности	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Конспект
29.	Формирование цифровой грамотности	2ч	Самостоятельно/в паре с наставником/	Конспект