

Управление образования
администрации Балахтинского района Красноярского края

ПРИКАЗ

от 20.12.2023

№ 169

**«Об утверждении дорожной карты
по работе со школами с низкими образовательными результатами, школ
функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов
на 2024 год»**

В целях реализации Муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по работе со школами с низкими образовательными результатами, и школ функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов на 2024 год в Балахтинском районе (приложение 1)
2. Муниципальному координатору Матвиенко А.С. обеспечить информационно-методическое сопровождение школ выявленных категорий.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования



К.А. Кузьмин

Дорожная карта по работе со школами с низкими образовательными результатами, и функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов на 2021-2022 учебный год.

Дорожная карта является неотъемлемой частью [Региональной программы повышения качества образования](#) и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, [Муниципальной программы повышения качества образования в Балахтинском районе](#). В Дорожной карте учтены условия муниципалитета, основные целевые группы, мероприятия, ключевые результаты, сроки и ответственные исполнители.

№п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результат	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов ШНОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
1.1	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка ИОМов по устранению дефицитов.	Август-октябрь	У 80 % учителей ОО разработаны ИОМы по устранению дефицитов	Матвиенко А.С., методист УО Заместители директоров ОО
1.2	Реализация ИОМов по устранению дефицитов через курсовую подготовку, обучения на треках, участие в работе РМО, ШМО, семинаров, вебинаров и др	В течение года	90% учителей ОО реализуют ИОМы на 100%	Матвиенко А.С., методист УО Заместители директоров ОО
1.3	Выездные семинары для педагогов по запросу ОО	В течение года	95 % охват педагогов, участвующих в муниципальных практических семинарах	Матвиенко А.С., методист УО
1.4	Выездной семинар для педагогов ОО: «Формирование 2 и 4 групп умений читательской грамотности у школьников»	По графику	Адресное сопровождение педагогических коллективов, согласно реализуемых задач ШППКО	Матвиенко А.С., методист УО
1.5	Выездной семинар для педагогов ОО: «Проектирование урока от результата»	По графику		

1.6	Выездной семинар для педагогов ОО: «Урок по читательской грамотности»	По графику		
1.7	Выездной семинар для педагогов ОО: «Критериальное оценивание инструмент формирования функциональной грамотности у школьников»	По графику		
1.8	Выездной семинар для педагогов ОО: «Разработка и сопровождение педагога по ИОМу»	По графику		
1.9	Оказание методической поддержки и организация участия педагогов района в районных и региональных конкурсах профессионального мастерства	По графику		
1.10	Проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных предметов ОО для реализации общей программы формирования метапредметных умений и формирования составляющих ФГ (читательская, финансовая, естественно-научная, креативное мышление, глобальная компетентность)	В течение года	Охват участия педагогов ШНОР в муниципальных мероприятиях не менее 80%	Матвиенко А.С., методист УО
1.11.	Проведение единого Дня открытых дверей «Точка роста»	Апрель	Выявление и тиражирование успешных практик по оценке и формированию ФГ	Матвиенко А.С., методист УО
1.12	Проведение муниципального конкурса «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности»	Март	Охват участия педагогов в конкурсе не менее 80%. Выявление и тиражирование успешных практик по оценке и формированию	Матвиенко А.С., методист УО
1.13	Проведение фестиваля педагогических идей по формированию функционального грамотности	Февраль	Охват участия педагогов в фестивале не менее 80%. Выявление и тиражирование успешных практик по оценке и формированию	Матвиенко А.С., методист УО

1.14	Проведение мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержке педагогов	В течение года по плану управления образования	Организованы и проведены заседания методических объединений исходя из затруднений коллег.	Матвиенко А.С., Маргарян О.Р. методисты УО, руководители РМО
1.15	Участие в вебинаре для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности	сентябрь	Педагоги ознакомлены с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Попикова Л.А., руководители ОО
1.16.	Участие в вебинарах в «Профсреда» ЦНППМ г.Красноярска	еженедельно	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Матвиенко А.С., муниципальный координатор
1.17.	Участие в мероприятия Красноярского краевого ИПК (семинары, вебинары, консультации) по вопросам формирования функциональной грамотности	По графику		
1.18.	Проведение методических десантов для ШНОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	По запросу	Выявление профессиональных затруднений педагогического коллектива при организации и реализации образовательного процесса. Определение направлений деятельности школьной команды по наращиванию профессиональных компетенций педагогического коллектива.	Матвиенко А.С., муниципальный координатор
1.19	Аналитический семинар с управленческими командами ОУ по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	Февраль,	Анализ результатов КДР, принятие управленческих решений, получение ОУ адресных рекомендаций	Попикова Л.А., руководители ОО
1.20	Аналитический семинар с управленческими командами ОУ по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в	Март	Анализ результатов КДР, принятие управленческих решений, получение ОУ адресных рекомендаций	Попикова Л.А., руководители ОО

	8 классах			
1.21.	Аналитический семинар с управленческими командами по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	Апрель	Анализ результатов КДР, принятие управленческих решений, получение ОУ адресных рекомендаций	Попикова Л.А., руководители ОО
1.22.	Проведение заседаний рабочей группы по формированию функциональной грамотности. Совещания с ответственными в ОУ за формирование функциональной грамотности	В течение учебного года	Проведены заседания рабочей группы на которых выявлены проблемные вопросы по формированию функциональной грамотности. На совещаниях с ответственными по формированию ФГ обсуждены пути решения проблемных вопросов по формированию функциональной грамотности	Попикова Л.А., руководители ОО
Направление 2. Повышение квалификации педагогов ШНОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
2.1	Участие в повышении квалификации педагогов ОО супервизоров, тренеров-технологов для развития методической работы в направлении формирования ФГ в муниципалитете	В течение года	37% педагогов принявших участие в ПКВ по теме	Маргарян О.Р., методист УО Руководители ОО
2.2	Обучение на треке ЦНППМ «Читательская грамотность»	По графику	Обучились не менее 10 педагогов	Маргарян О.Р., методист УО
2.3	Обучение на треке ЦНППМ «Критическое мышление»	По графику	Обучились не менее 5 педагогов	Маргарян О.Р., методист УО
2.4	Обучение на треке ЦНППМ «Математическая грамотность»	По графику	Обучились не менее 10 педагогов	Маргарян О.Р., методист УО
2.5	Обучение на треке ЦНППМ «Цифровая грамотность»	По графику	Обучились не менее 10 педагогов	Маргарян О.Р., методист УО
2.6.	Обучение на треке ЦНППМ Функциональная «грамотность» в области здоровья	По графику	Обучились не менее 5 педагогов	Маргарян О.Р., методист УО
2.7.	Обучение на треке ЦНППМ «финансовая грамотность»	По графику	Обучились не менее 10 педагогов	Маргарян О.Р., методист УО
2.8	Обучение на треке ЦНППМ «Педагог-оценщик»	По графику	Обучились не менее 5 педагогов	Маргарян О.Р., методист УО

2.9	Обучение на треке ЦНППМ «Современные технологии воспитания»	По графику	Обучились не менее 10 педагогов	Маргарян О.Р., методист УО
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Поведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Ноябрь	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне ЧГ, освоение основных групп читательских умений, достижениях, дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета, региона в целом	Попикова Л.А. общеобразовательные организации
3.2	Поведение КДР по математической грамотности в 7 классах	Декабрь	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне МГ, освоение основных групп умений, достижениях, дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета, региона в целом	Попикова Л.А. общеобразовательные организации
3.3	Поведение КДР по естественно-научной грамотности в 8 классах	Февраль	Проведение КДР по естественно-научной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне ЕНГ, освоение основных групп читательских умений, достижениях, дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета, региона в целом	Попикова Л.А. общеобразовательные организации
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Февраль	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета, региона в целом	Попикова Л.А. общеобразовательные организации
3.5.	Поведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	Март	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне ЧГ выпускников начальной школы, освоение основных групп читательских умений, достижениях, дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета, региона в целом	Попикова Л.А. общеобразовательные организации

3.6.	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Апрель-май	Получены данные об уровне ЧГ, освоение основных групп читательских умений, достижениях, дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета, региона в целом	Попикова Л.А. общеобразовательные организации
3.7	Региональная и общероссийская оценка обучающихся по модели PISA (МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»)	Октябрь	Получены объективные данные о сформированности функциональных грамотностей у обучающихся	Попикова Л.А., Горобец Н.А., директор МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»
Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Организация работы обучающихся с банком заданий по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, системе дополнительного образования	В течение года	Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий	Попикова Л.А., руководители ОУ, ответственные за формирование ФГ в ОУ
4.2.	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по функциональной грамотности во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования	В течение года	Участие 100% обучающихся в массовых конкурсных мероприятиях на уровне ОО, муниципалитета. Предоставление обучающимися образовательных результатов на уровне муниципалитета, их независимая оценка	Кузьминых И.И., главный специалист УО, заместители директоров ОО по ВР
4.3.	Реализация муниципальной сетевой образовательной программы дополнительного образования «Профессиональный ориентир»	В течение года	Участие более 500 обучающихся из разных ОО в реализации 4-х модулей программы ДО. Организация межмодульной работы с обучающимися. Публичная презентация образовательных результатов обучающимися на уровне муниципалитета.	Кузьминых И.И., главный специалист УО, заместители директоров ОО по ВР
4.4.	Разработка и реализация муниципальных сетевых проектов: -«Охотники за миллионом» -Академия волонтеров -Летописцы земли Балахтинской	В течение года	Участие не менее 70% обучающихся из разных ОО в реализации сетевых проектов.	Кузьминых И.И., главный специалист УО, заместители директоров ОО по ВР

Направление 5. Организационное, информационное сопровождение школ				
5.1.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	Июнь, сентябрь	Определен уровень обеспеченности системы образования кадрами и факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по ведению кадровой политики	К.А. Кузьмин, руководитель УО
5.2.	Анализ материально-технической оснащенности образовательного процесса	Июнь, сентябрь	Определены факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по развитию материально-технической базы образовательной организации	К.А. Кузьмин, руководитель УО
5.3.	Анализ эффективности функционирования в образовательных организациях системы внутреннего мониторинга качества образования	Декабрь, июнь	Определено качество управленческих решений и их исполнения, принимаемых руководством образовательных организаций по итогам проведения процедур внутреннего мониторинга образовательных результатов и условий их достижения; в соответствии с установленными фактами даны рекомендации	К.А. Кузьмин, руководитель УО
5.4.	Информационная поддержка деятельности муниципальных методических объединений педагогических работников района	В течение года	Информационная поддержка педагогов не менее 95%	Матвиенко А.С., методист УО