

Управление образования
администрации Балахтинского района Красноярского края

ПРИКАЗ

от 02.02.2024

№8

**«О проведении муниципального конкурса
«Мой лучший урок по формированию
функциональной грамотности у школьников»»**

с целью развития функциональной грамотности обучающихся для повышения качества образования, выявления и распространения эффективного педагогического опыта в моделировании процесса формирования и развития функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О проведении муниципального конкурса «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников»» (приложение 1).
2. Провести муниципальный конкурс «Мой лучший урок» в два этапа:
Школьный этап: с 5 по 29 февраля 2024 года.
Муниципальный этап.
Отборочный: с 1 по 11 марта 2024 года.
Очный: с 18 по 23 марта 2024 года.
3. Утвердить состав жюри для оценивания конкурсных мероприятий (приложение №2).
4. Матвиенко А.С., методисту управления образования:
 - 4.1. обеспечить организационные мероприятия по проведению муниципального конкурса «Мой лучший урок»;
 - 4.2. обеспечить методическое сопровождение проведения муниципального конкурса «Мой лучший урок»;
 - 4.3. обеспечить информационное сопровождение проведения муниципального конкурса «Мой лучший урок».
5. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок».
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования



К.А. Кузьмин

Положение о муниципальном конкурсе «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является управление образования Балахтинского района и руководители РМО Балахтинского района.

1.3. Конкурс проводится с целью поддержки творческих инициатив педагогических работников Балахтинского района, выявления и распространения актуального педагогического опыта.

1.4. В состав жюри руководящие работники образовательных организаций муниципалитета, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы общего и дополнительного образования детей, независимо от стажа, возраста и наличия квалификационной категории.

2.2. Авторские коллективы к участию в конкурсе не допускаются.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

Заочный этап – проведение экспертизы материалов, представленных для участия в Конкурсе;

Очный этап – демонстрация полного занятия/урока.

3.2. Конкурс проводится по 3 направлениям:

- «Начальное общее образование»;

- «Основное общее образование»;

- «Среднее общее образование».

3.3. По итогам заочного этапа в очный этап выходят 9 участников (по 3 в каждом направлении).

3.4. Очный этап проходит на базе МБОУ Кожановская СОШ.

4. Оформление материалов

4.1. На Конкурс предоставляется сценарий урока или занятия (не более 6 страниц).

4.2. В сценарии описываются цели, задачи, этапы урока или занятия, методики, применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства обучения.

4.3. В приложении могут быть:

- описание собственных современных приемов и методов образования;
- описание авторских организации творческой деятельности учащихся;
- описание авторских педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание собственных результативных современных приемов и методов использования *информационных технологий*;
- авторские материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- авторские методики оценки эффективности уроков.

4.3. Критерии оценивания конкурсных работ представлены в приложении 1.

4.4. Все материалы необходимо проверить на антиплагиат и предоставить оформленный конкурсный материал в электронном виде **до 1 марта** на электронный адрес: antonina-m@yandex.ru.

Все предоставляемые материалы обязательно подвергаются проверке на наличие плагиата.

4.5. Требования к материалам: шрифт - Times New Roman, начертание - обычный; размер шрифта - 14 пт, выравнивание - по ширине, межстрочный интервал – 1,5.

4.6. На титульном листе материалов указывается:

- полное название места работы участника
- тема урока;
- фамилия, имя, отчество;
- должность и квалификационная категория.

4.7. В материалах приводится список использованной литературы.

4.8. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам очного этапа определяется 3 победителя (по 1 в каждом направлении), согласно п.3.2.

5.2. Участники не прошедшие в очный этап Конкурса получают электронный сертификат участника.

5.3. Участники, прошедшие в очный этап Конкурса награждаются грамотой управления образования администрации Балахтиского района.

5.4. Победители Конкурса награждаются грамотой администрации Балахтинского района. Им присваивается звание «Победитель муниципального Конкурса «Мой лучший урок».

5.5. Церемония награждения победителей Конкурса проводится на муниципальном празднике, посвященном Дню учителя.

5.6. Апелляции по итогам Конкурса не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются.

Приложение 1

Критерии оценивания по конкурсу «Мой лучший урок»

1. Постановка цели (научность, реалистичность, направленность на результат).
2. Соответствие содержания поставленным целям и задачам.
3. Мотивация и активизация познавательной деятельности (методы, приемы, технологии).
4. Формирование универсальных учебных действий
5. Создание поисковых (исследовательских), проблемных ситуаций на уроке/занятии
6. Практическая направленность (связь получаемых знаний с жизнью, поддержка детской инициативы) с учетом возрастных особенностей.
7. Использование современных информационных технологий.
8. Создание здоровьесберегающей среды, использование здоровьесберегающих приемов, методов.
9. Организация педагогом рефлексии на уроке/занятии.
10. Смена деятельности на уроке/занятии.
11. Целостность структуры и содержания, законченность урока/занятия, его результативность.
12. Культура оформления материалов (соответствие требований к оформлению работы, эстетический вид документов).

Жюри конкурса:

1. Кузьмин К.А., руководитель управления образования.
2. Кочетков В. Б., председатель Балахтинской территориальной (районной) организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.
3. Шергина В.М, директор МБОУ Кожановская СОШ.
4. Романиди О.В., учитель МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова», руководитель РМО учителей информатики.
5. Матвеева И.В., учитель МБОУ Балахтинская средняя школы №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова», руководитель РМО начальных классов.
6. Устюгова Т.В., заместитель директора по УВР МБОУ Тюльковская СОШ.
7. Акинина А.В., заместитель директора по УВР МБОУ Чулымская СШ им. Героя Советского Союза В.В. Пилипаса.
8. Матвиенко А.С., методист УО.