

### І. Общие данные о комиссии

1. Полное наименование комиссии (в соответствии с учредительным документом)	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Балахтинского района
2. Почтовый адрес комиссии (с индексом), телефон	662340, Красноярский край, Балахтинский р-н, пгт Балахта, ул. Сурикова, 14, 8(39148)20171
3. Адрес электронной почты	centrdoverie2008@mail.ru
4. Ссылка на страницу ПМПК на сайте	<a href="http://балахта-обр.рф/pmpk/">http://балахта-обр.рф/pmpk/</a>
5. Нормативно-правовые документы муниципального уровня, регламентирующие деятельность комиссии	Приказ № 115 от 27.09.2010 «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии», Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, Приказ №70 от 05.09.2019 «Об утверждении персонального состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»
6. На какой основе работает комиссия (постоянная/временная)	На постоянной основе
7. Период проведения обследования детей комиссией (например, с августа по июнь)	Январь-Декабрь
8. Частота заседаний комиссии по проведению обследования детей (например, 2 раза в неделю)	Ежедневно
9. Количество проведенных заседаний комиссии за текущий период	64
10. Учреждение, на базе которого функционирует ПМПК	МБУ ДО ЦВР «Ровесник»

**II. Общие данные о лицах, обследованных на комиссии**

Общее количество лиц, обследованных на комиссии	В том числе раннего возраста (от 0 до 3 лет включительно)	В том числе дошкольного возраста (с 4 лет до поступления в школу)	В том числе младшего школьного возраста (до 11 лет включительно)	В том числе подростков (с 12 до 18 лет)	В том числе старше 18 лет	ИТОГО	Проверка данных по первично и повторно обратившимся лицам мужского и женского пола	
							ИСТИНА	ИСТИНА (всего за текущий период = В8+С8)
всего за текущий период	13	132	89	31	1	266	ИСТИНА	ИСТИНА (всего за текущий период = В8+С8)
первично обратившихся	10	97	22	5	0	134	ИСТИНА	ИСТИНА (первично обратившихся = В9+С9)
повторно обратившихся	3	35	67	26	1	132	ИСТИНА	ИСТИНА (повторно обратившихся = В10+С10)

Общее количество лиц, обследованных на комиссии	В том числе мужского пола	В том числе женского пола	В том числе детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот	В том числе детей-инвалидов и инвалидов	В том числе с ОВЗ	В том числе с девиантным поведением	В том числе с делинквентным поведением	В том числе с билингвизмом	В том числе граждан Российской Федерации	В том числе граждан иностранного государства	В том числе граждан Российской Федерации и иностранного государства	В том числе лиц без гражданства	В том числе нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА-9	В том числе нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА-11
всего за текущий период	158	108	2	27	190	0	0	0	266	0	0	0	0	0
первично обратившихся	76	58	2	3	102	0	0	0	134	0	0	0	0	0
повторно обратившихся	82	50	0	24	88	0	0	0	132	0	0	0	0	0

**III. Данные о лицах, обследованных на комиссии, согласно заключениям комиссии**

Образовательная программа		Количество лиц, которым рекомендована программа	
<b>1. Основная образовательная программа дошкольного образования</b>		<b>7</b>	
<b>2.1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования</b>		<b>41</b>	<b>67</b>
- глухих детей		0	0
- слабослышащих и позднооглохших детей		0	1
- детей, перенесших операцию по кохlearной имплантации		0	0
- слепых детей		0	0
- слабовидящих детей		0	0
- детей с амблиопией и косоглазием		0	0
- детей с тяжелыми нарушениями речи		35	53
- детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата		2	4
- детей с задержкой психического развития		3	8
- детей с расстройствами аутистического спектра		0	0
- детей с легкой умственной отсталостью		0	0
- детей с умеренной умственной отсталостью		0	0
- детей с тяжелой умственной отсталостью		0	0
- детей с глубокой умственной отсталостью		0	0
- детей с тяжелыми множественными нарушениями развития		1	1
- для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста		0	0
- детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		0	0
<b>2.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФАОП ДО)</b>		<b>26</b>	
- для обучающихся с нарушениями слуха (глухих)		0	
- для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших)		1	
- для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохlearной имплантации)		0	
- для обучающихся с нарушениями зрения (слепых)		0	
- для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих)		0	
- для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием)		0	
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		18	
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		2	
- для обучающихся с задержкой психического развития		5	
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра		0	
- для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		0	
- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		0	
- для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития		0	
<b>3. Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b>		<b>46</b>	
<b>4.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)</b>		<b>65</b>	<b>69</b>
глухих обучающихся	Вариант 1.1	0	0
	Вариант 1.2	0	0
	Вариант 1.3	0	0
	Вариант 1.4	0	0
слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Вариант 2.1	0	0
	Вариант 2.2	0	0
	Вариант 2.3	0	0
слепых обучающихся	Вариант 3.1	0	1
	Вариант 3.2	0	0
	Вариант 3.3	0	0
	Вариант 3.4	0	0
слабовидящих обучающихся	Вариант 4.1	0	0
	Вариант 4.2	1	1
	Вариант 4.3	0	0
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.1	32	34
	Вариант 5.2	0	0
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Вариант 6.1	4	4
	Вариант 6.2	0	0
	Вариант 6.3	0	0

	Вариант 6.4	0	0
обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.1	26	27
	Вариант 7.2	1	1
обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Вариант 8.1	0	0
	Вариант 8.2	0	0
	Вариант 8.3	1	1
	Вариант 8.4	0	0
<b>4.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФАОП НОО)</b>		<b>4</b>	
для глухих обучающихся	Вариант 1.1	0	
	Вариант 1.2	0	
для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 1.3	0	
для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	Вариант 1.4	0	
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Вариант 2.1	0	
	Вариант 2.2	0	
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 2.3	0	
для слепых обучающихся	Вариант 3.1	1	
	Вариант 3.2	0	
для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 3.3	0	
для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	Вариант 3.4	0	
для слабовидящих обучающихся	Вариант 4.1	0	
	Вариант 4.2	0	
для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 4.3	0	
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.1	2	
	Вариант 5.2	0	
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Вариант 6.1	0	
	Вариант 6.2	0	

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 6.3	0	
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	Вариант 6.4	0	
для обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.1	1	
	Вариант 7.2	0	
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Вариант 8.1	0	
	Вариант 8.2	0	
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 8.3	0	
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	Вариант 8.4	0	
<b>5.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (ИН))</b>		<b>28</b>	<b>0</b>
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью Вариант ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 1		23	



6. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	16	
7. 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	0	1
- обучающихся с нарушениями слуха	0	0
- глухих обучающихся	0	0
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0	0
- слепых обучающихся	0	0
- слабовидящих обучающихся	0	0
- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0	0
- обучающихся с задержкой психического развития	0	0
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0	0
7.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФАОП ООО)	1	
- для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 1.1)	0	0
- для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 1.2)	0	0
- для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 2.2.1)	0	0
- для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 2.2.2)	0	0
- для слепых обучающихся (вариант ФАОП ООО 3.1)	0	0
- для слепых обучающихся (вариант ФАОП ООО 3.2)	0	0
- для слабовидящих обучающихся (вариант ФАОП ООО 4.1)	0	0
- для слабовидящих обучающихся (вариант ФАОП ООО 4.2)	0	0
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП ООО 5.1)	1	1
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП ООО 5.2)	0	0
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП ООО 6.1)	0	0
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП ООО 6.2)	0	0
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП ООО 7)	0	0
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант ФАОП ООО 8.1)	0	0
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант ФАОП ООО 8.2)	0	0
8. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1	
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0	0
- глухих обучающихся	0	0
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0	0
- слепых обучающихся	0	0
- слабовидящих обучающихся	0	0
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0	0
10. Образовательная программа среднего профессионального образования	0	
11. Образовательная программа высшего профессионального образования	0	
12. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	0	0
- глухих обучающихся	0	0
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0	0
- слепых обучающихся	0	0
- слабовидящих обучающихся	0	0
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0	0
13. Адаптированная образовательная программа высшего профессионального образования	0	0
- глухих обучающихся	0	0
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0	0
- слепых обучающихся	0	0
- слабовидящих обучающихся	0	0
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0

- обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0	0
<b>14. Основная программа профессионального обучения</b>	<b>0</b>	
<b>15. Адаптированная основная программа профессионального обучения</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
- для обучающихся с легкой умственной отсталостью	20	20
- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью	0	0
- для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью	0	0
- для обучающихся с глубокой умственной отсталостью	0	0
- для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития	0	0
- для обучающихся со сложными дефектами	0	0
16. Иная программа (напишите, какие именно)	0	0
17. Направлены на дообследование	6	
<b>Количество лиц, которым рекомендована АООП (всего)</b>	<b>190</b>	<b>190</b>
<b>Всего количество лиц</b>	<b>260</b>	

### III. Данные о лицах, обследованных на комиссии, согласно заключениям комиссии

	Количество лиц, которым рекомендовано	
	в том числе дошкольного возраста	в том числе школьного возраста
Тьюторское сопровождение	0	0
Услуги ассистента (помощника)	5	4
Педагог-психолог	40	115
Учитель-логопед	64	103
Учитель-дефектолог	17	95
Тифлопедагог	0	1
Сурдопедагог	0	0
Олигофренопедагог	0	0
Социальный педагог	0	0
Педагог дополнительного образования	0	123

**IV. Кадровый ресурс комиссии**

№	ФИО, должность в комиссии (в соответствии с приказом о составе комиссии)	Образование (специальность по диплому), категория	Основание (приказ, согласование, договор, медицинская подкомиссия (с указанием сведений о включении врачей в состав комиссии), иное)	Стаж		Нагрузка в комиссии (штатная единица)	Сведения о повышении квалификации за 5 лет	Сведения о длительных вакансиях	Наличие медицинской подкомиссии (Да /Нет)	Включены ли врачи в состав ПМПК (Да / Нет)
				общий	в ПМПК					
1	Соловьёва Ольга Николаевна, руководитель, учитель-олигофренопедагог	Высшее педагогическое, КГПУ ИСП, специальность по диплому: учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед. Высшая квалификационная категория.	Приказ	20	15	0.5	2018г. «Деятельность ПМПК в современных условиях» КК ИПК; 2020г. «Особенности организации ранней профориентации обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» КК ИПК; 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» КК ИПК; 2020 г. «Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий для проведения ГИА» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»; 2021 г. «Особенности определения специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидностью» ФРЦ ПМПК, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»; 2021г. "Организация межведомственного взаимодействия в работе ПМПК" ФРЦ ПМПК, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»; 2021г. "Эффективные практики инклюзии школьников с ОВЗ в организациях основного и дополнительного образования" ИГУ; 2021г. "Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами" ФРЦ ПМПК, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Нет	Нет	Да
2	Юнг Нэля Александровна, педагог-психолог	Высшее педагогическое, РГГУ, специальность по диплому: психолог, по специальности «Психология». Первая квалификационная категория	Приказ	41	15	0.5	2018г. «Деятельность ПМПК в современных условиях» КК ИПК; 2019г. «Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3лет в условиях реализации ФГОС ДО» КК ИПК; 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» КК ИПК; 2021 г. "Деятельность специалистов в рамках психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в инклюзивном пространстве" КК ИПК; 2021г. "Организация межведомственного взаимодействия в работе ПМПК" ФРЦ ПМПК, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»; 2021г. "Эффективные практики инклюзии школьников с ОВЗ в организациях основного и дополнительного образования" ИГУ; 2021г. "Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами" ФРЦ ПМПК, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»			
3	Вяткина Наталья Валерьевна,	Высшее педагогическое, СФУ, специальность по	приказ	6	3	0.5	2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» КК ИПК; 2021г. "Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения			



	социальный педагог	диплому: психолого-педагогическое образование					детей с нарушениями развития" "Ресурсный центр поддержки людей с мультисенсорными нарушениями и их семей "Ясенева Поляна"; 2021 г. "Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС: содержание и технологии" КК ИПК; 2021г. "Организация межведомственного взаимодействия в работе ПМПК" ФРЦ ПМПК, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»; 2021г. "Эффективные практики инклюзии школьников с ОВЗ в организациях основного и дополнительного образования" ИГУ; 2021г. "Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами" ФРЦ ПМПК, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»			
4	Иконников Владимир Феофанович, врач-психиатр	Заместитель руководителя ТПМПК Районный врач-психиатр КГБУЗ Балахтинская ЦРБ	по согласованию							
5	Кизяковская Татьяна Васильевна, врач-невролог	Районный врач-невролог КГБУЗ Балахтинская ЦРБ	по согласованию							
6	Владимиров Владимир Владимирович, хирург-ортопед	Хирург-ортопед КГБУЗ Балахтинская ЦРБ	по согласованию							
7	Погорелова Ольга Михайловна, врач-офтальмолог	Офтальмолог КГБУЗ Балахтинская ЦРБ	по согласованию							
8	Ляхов Александр Павлович, районный педиатр	Районный врач-педиатр КГБУЗ Балахтинская ЦРБ	по согласованию							

V. Сведения о помещениях для проведения обследований ПМПК		
Количество помещений / кабинетов для проведения обследований	4	
Наличие в помещениях / кабинетах архитектурной среды (пороги, дверные группы)	4	
Отсутствие в помещениях / кабинетах архитектурной среды (пороги, дверные группы)	0	
Наличие оборудования для проведения дистанционных обследований	нет	
Сведения о наличии транспортного средства для организации выездных обследований / заседаний ПМПК	Транспортное средство, предоставляемое учредителем ПМПК	

**VI. Предложения по оптимизации взаимодействия с ЦПМПК / Предложения по работе в подсистеме КИАСУО-ПМПК**

нет

Руководитель органа управления образованием	К.А. Кузьмин 
Подпись руководителя	
ФИО ответственного за заполнение	О.Н. Соловьева
Контактный телефон ответственного	83914821071
Электронная почта	centrdoverie2008@mail.ru