

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе лучших практик
«Цифровой урок как средство формирования новых результатов обучения
школьников»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о конкурсе лучших практик обучения «Цифровой урок как средство формирования новых результатов обучения школьников» (далее — Конкурс) устанавливает порядок проведения Конкурса, определяет цели и задачи Конкурса, условия участия, правила оформления конкурсных материалов, критерии оценки, порядок отбора и подведение итогов Конкурса.
- 1.2. Участие в Конкурсе является открытым и бесплатным.
- 1.3. Конкурс проводится в сети Интернет на официальном сайте управления образования администрации Балахтинского района. <https://балахта-обп.рф/konkurs-czifrovoj-urok-kak-sredstvo-formirovaniya-novyh-rezultatov-obucheniya-shkolnikov/>
- 1.4. Цель Конкурса: повышение профессионального уровня педагогов образовательных учреждений Балахтинского района в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для создания цифровых учебных занятий, включая уроки, внеклассные мероприятия и внеурочные занятия.
- 1.5. Задачи Конкурса:
 - Стимулирование профессионального роста и повышение методического мастерства в области цифровой компетентности.
 - Выявление талантливых педагогов, успешно применяющих эффективные методы обучения.
 - Популяризация лучших практик разработки цифровых учебных занятий и распространение материалов участников и победителей Конкурса в профессиональном образовательном сообществе.

Участники Конкурса.

К участию в Конкурсе допускаются работы от педагогических работников общеобразовательных организаций. Количество участников Конкурса неограничено. Каждый участник предоставляет одну конкурсную работу. Допускается индивидуальное и групповое участие (2 участника). Сертификаты об участии предоставляются отдельно каждому из авторов работ.

1.6. Номинации Конкурса:

- «Лучший цифровой урок для начальной школы»
- «Лучший цифровой урок для средней школы»
- «Лучший цифровой урок для старшей школы»
- «Лучшее цифровое внеклассное мероприятие»
- «Лучшее цифровое внеурочное занятие»

2. Организатор Конкурса

- 2.1. Организатором Конкурса является управление образования Балахтинского района и руководители РМО Балахтинского района.
- 2.2. К компетенциям Организатора относятся следующие задачи:
 - разработка Положения Конкурса;
 - формирование состава жюри Конкурса (далее – Жюри);
 - регистрация и обработка подаваемых на Конкурс заявок;
 - проведение Конкурса, осуществление экспертизы;
 - информационное сопровождение участников Конкурса;

- подведение итогов Конкурса.

3. Условия участия в Конкурсе

- 3.1. Заявка на участие в Конкурсе предоставляется в электронном виде по форме, размещенной по адресу: <https://forms.yandex.ru/u/673c010d02848f38beee1231/>
- 3.2. На каждый урок оформляется отдельная заявка.
- 3.3. Предоставив работу на Конкурс, Участник даёт своё согласие на обработку персональных данных и выражает свое согласие с публикацией работы на ресурсах Организатора (включая право на публичный показ).
- 3.4. Заявка на участие в Конкурсе должна быть предоставлена в течение срока приема
- 3.5. Заявка и материалы на участие в Конкурсе должны быть предоставлены в течение срока приёма заявок: **с 2 по 16 декабря 2024 года.**
- 3.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в три этапа:
I этап – приём заявок: **с 2 по 16 декабря 2024 года.**
II этап – работа Жюри и определение победителей Конкурса **с 17 по 26 декабря 2024 года.**
III этап – подведение итогов, объявление победителей и призёров на сайте УО -**27 декабря.**

5. Оформление материалов

- 5.1. Требования к оформлению и содержанию конкурсной работы
- 5.2. Структура работы:
 - титульный лист (необходимо назвать полное наименование образовательной организации; название работы; данные автора (ФИО, должность); год написания)
 - аннотация (актуальность работы, цель, ожидаемые результаты школьников, условия и форма проведения мероприятия, оценка автором эффективности)
 - основная часть (сценарий, или технологическая карта)
- 5.3. Требования к конкурсным материалам.
Учебно-методическая разработка:
 - объем не более 10 страниц печатного текста;
 - на титульном листе указывается название работы, краткие сведения об авторе (ФИО, образовательная организация, должность, педагогический стаж, квалификационная категория);
 - формат текста: бумага А4, шрифт 14, Times New Roman, междустрочный интервал – одинарный.
- 5.4. Учебно-методическая разработка урока должна содержать следующие структурные элементы:
 - тема урока;
 - тип урока;
 - цели и результаты урока;
 - технологическую карту или сценарий урока с описанием этапов, применяемых методик, методов, приемов, активных форм обучения, применяемых на уроке, используемых платформ, электронных образовательных ресурсов.
- 5.5. В качестве приложений могут быть представлены любые дополнительные материалы (раздаточный материал, работы учащихся, фрагмент видеозаписи, презентация, ссылки на обратную связь и т.д.)
- 5.6. Самоанализ урока:
 - в формате doc не более 2 страниц (формат страницы - А4, шрифт 14, Times New Roman, одинарный междустрочный интервал).
- 5.7. Все материалы предоставляются в электронном виде **до 16 декабря** по форме: <https://forms.yandex.ru/u/673c010d02848f38beee1231/>

6. Порядок рассмотрения заявок и экспертизы материалов

- 6.1. Каждая заявка и материалы оценивается не менее чем тремя экспертами.
- 6.2. В ходе оценки конкурсных материалов каждый эксперт заносит баллы в протокол оценивания по каждому критерию оценки.
- 6.3. По результатам рассмотрения материалов Организатором формируется рейтинговый список

с указанием итоговых баллов по каждой номинации.

6.4. Участник Конкурса, конкурсный материал которого набрал наибольшую итоговую сумму баллов, получает наибольший рейтинговый номер. Последующие рейтинговые номера получают участники Конкурса в порядке уменьшения итоговой суммы баллов.

6.5. Оценки экспертов не разглашаются и не оспариваются, дополнительная экспертиза и пересмотр выставленных баллов не проводится.

6.6. Критерии оценки конкурсных работ (Приложение 1).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По результатам оценки экспертов Конкурса по каждой из номинаций определяются победители и призёры.

7.2. Победителями Конкурса в каждой номинации считаются участники, занявшие 1-ое место в рейтинговом списке.

7.3. Призерами Конкурса будут объявлены участники, занявшие с 2 и 3 место в рейтинговом списке.

7.4. Победители и призёры Конкурса получают дипломы и ценные подарки от УО.

7.5. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты.

**Конкурс лучших практик
«Цифровой урок как средство формирования новых результатов
обучения школьников»**

Критерии оценки конкурсных работ

- Эффективность использования различных цифровых инструментов для обучения.
- Оригинальности и новаторства использования цифровых технологий на уроке.
- Включения учеников в процесс обучения и принятия решений.
- Демонстрация способности учеников применять универсальные учебные действия в различных контекстах.
- Способность учеников самостоятельно добывать знания и решать задачи в процессе цифрового обучения.
- Организация поисковой и исследовательской активности для приобретения знаний.
- Возможность учеников проанализировать свою деятельность и усвоение материала с помощью цифровых средств.
- Предоставление инструментов для самооценки и самоконтроля учеников во время урока.