

Анализ результатов опроса о профессиональное развитие педагогов в условиях реализации проекта «Школа цифрового Наставничества»

С 15 по 20 мая 2024 года был проведен опрос среди участников муниципального проекта «Школа цифрового Наставничества». Целью опроса было оценить влияние проекта "Школа цифрового Наставничества" на профессиональное развитие учителей, их готовность развивать компетенции в области информационных и медиа грамотности, а также определить роль наставников в этом процессе. Кроме того, опрос выявил, какие усилия и ресурсы оказались наиболее полезными для достижения поставленных целей, и насколько эффективно участники смогли развить цифровые навыки у своих учеников.

Обобщая данные проведенного опроса, можно выделить несколько ключевых моментов. Во-первых, подавляющее большинство респондентов (89.9%) отмечают позитивное влияние проекта на их профессиональное развитие, особенно в части расширения навыков в области цифровых технологий и их эффективного использования в образовательном процессе. Это свидетельствует о высокой востребованности и актуальности предлагаемых проектом мероприятий.

Во-вторых, готовность к дальнейшему развитию своих компетенций выразили 87% участников. Этот факт подчеркивает важность непрерывного профессионального роста и стремление педагогов к освоению новых знаний и навыков.

Роль наставников в профессиональном росте участников проекта признается значимой большинством респондентов. Практически каждый третий участник отметил ведущую роль наставников в своем развитии. Это указывает на необходимость продолжения и усиления системы наставничества в рамках подобных проектов.

Что касается усилий и ресурсов, наибольшую пользу принесли такие инструменты, как практикующие вебинары, курсы по использованию образовательных платформ и индивидуальная работа с наставниками. Эти данные говорят о том, что сочетание теоретической подготовки и практической деятельности является наиболее эффективным подходом к повышению квалификации педагогов.

Индивидуальная образовательная программа получила в основном высокие оценки, что говорит о ее качестве и соответствии потребностям участников. Однако стоит обратить внимание на те случаи, когда респонденты затруднились с оценкой, возможно, это связано с недостаточной осведомленностью о содержании программы или необходимостью дополнительного разъяснения ее компонентов.

Важным результатом проекта стало развитие цифровых навыков у учащихся, которое отметили 79.7% респондентов. Это подтверждает эффективность выбранных методов и инструментов цифровизации образования.

Выводы и рекомендации

Проект должен продолжать предоставлять возможности для расширения навыков в области цифровых технологий и их эффективного использования в образовательном процессе. Важно поддерживать высокий уровень мотивации участников и стимулировать их к дальнейшему развитию.

Необходимо усилить систему наставничества, привлекая опытных специалистов и организуя регулярные встречи и консультации для участников проекта. Это поможет ускорить процесс профессионального роста и адаптации к новым условиям работы.

Образовательные программы должны быть адаптированы к конкретным нуждам участников и включать больше практических занятий и кейсовых исследований. Это позволит повысить качество обучения и его соответствие реальным потребностям педагогов.

Необходимо проводить регулярный мониторинг успеваемости учащихся и эффективности внедренных цифровых решений. Это поможет своевременно корректировать программу и улучшать её содержание.

Таким образом, проект "Школа цифрового Наставничества" демонстрирует высокую эффективность и потенциал для дальнейшего развития. Важно сохранить достигнутые результаты и продолжить совершенствование системы профессионального роста педагогов в условиях цифровой трансформации образования.

25.05.2024

Методист УО

 Матвиенко А.С.