

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Руководителям образовательных
организаций Балахтинского
района

Сурикова ул., д.1 п. Балахта, 662340

тел. 21-9-78, 21-2-19, факс 21-2-89

E-mail: balono@internet.ru

№ 66 от 20.01.2025г.

Анализ результатов опроса по
использованию информационных технологий в
образовательном процессе МСО Балахтинского района

Информационное письмо

Уважаемые руководители!

Для учителей Балахтинского района проводился анонимный [опрос](#), в котором приняли участие 183 респондентов из 208 возможных, с целью выяснить, как часто они применяют информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

Опрос позволяет нам понять текущее состояние применения информационных технологий в профессиональной образовательной деятельности.

Большинство респондентов (39.9%) используют информационные технологии ежедневно, в то время как 43.2% прибегают к ним несколько раз в неделю. Редко (16.4%) и никогда (0.5%) применяют информационные технологии в своей профессиональной практике лишь небольшая часть опрошенных.

В контексте использования цифровых ресурсов для образования, образовательные видеоролики (40.9%) и интерактивные презентации (36.6%) оказались наиболее популярными среди респондентов. Электронные учебники (16.8%) и облачные сервисы для совместной работы (5.7%) также имеют свое место в образовательном процессе.

Из функций ЦОС "Моя школа" наиболее востребованы работа с библиотекой цифрового образовательного контента (38.7%) и работа с презентациями и текстовыми документами (36.1%). Однако, 21.3% респондентов не используют данный цифровой ресурс в своей образовательной практике.

Среди преимуществ использования цифровых ресурсов для обучения учащихся, респонденты выделили развитие цифровой грамотности (34.5%) и повышение мотивации учащихся (34.2%). Индивидуализация обучения (29%) также признана значимым преимуществом, в то время как некоторые (2.3%) не видят преимуществ в использовании цифровых ресурсов.

Однако, при использовании информационных технологий в учебном процессе респонденты сталкиваются с различными трудностями. Недостаточная техническая поддержка (40.4%) и ограниченный доступ к оборудованию (30.6%) являются основными проблемами. Также значительная часть опрошенных отметила отсутствие

времени на обучение новым технологиям (14.8%) и недостаточную личную подготовку (14.2%) как препятствия.

Несмотря на выявленные трудности, более половины респондентов (45.9%) пока не определились относительно дополнительного обучения или повышения квалификации в области цифровых технологий. Тем не менее, 36.6% имеют желание провести такое обучение, в то время как 17.5% не планируют этого.

В целом, результаты опроса позволяют понять текущую ситуацию в области применения информационных технологий в образовательном процессе, выявить проблемные моменты и потенциальные направления для улучшения данной сферы. Важно обращать внимание на потребности педагогов в поддержке и обучении по использованию информационных технологий, а также на необходимость улучшения технической инфраструктуры и доступа к оборудованию.

Для эффективного развития образовательной среды на основе цифровых технологий, рекомендуется уделить внимание следующим аспектам:

- Повышение квалификации педагогов в области цифровых технологий и обучение новым инструментам.
 - Развитие инфраструктуры для обеспечения надлежащей технической поддержки.
 - Содействие в создании и использовании образовательных ресурсов, способствующих индивидуализации обучения и развитию цифровой грамотности учащихся.
 - Поддержка в решении проблем, связанных с ограниченным доступом к оборудованию и недостаточной личной подготовкой для использования информационных технологий.
- Данный анализ опроса и последующие действия по улучшению ситуации в области использования информационных технологий в образовании помогут создать более эффективную и современную образовательную среду, способствующую разностороннему развитию учащихся и профессиональному росту педагогов.

Рекомендации руководителям образовательных организаций по улучшению процесса по использованию информационных технологий в образовательном процессе:

- *Рекомендуется обеспечить школу надлежащей технической инфраструктурой, чтобы педагоги могли свободно использовать информационные технологии в своей работе.*
- *Поощряйте педагогов по внедрению ЦОС «Моя школа» в учебный процесс через материальное стимулирование.*
- *Поддерживайте педагогов в создании образовательной среды с использованием цифровых ресурсов, используя ресурсы образовательной организации.*
- *Разработайте стратегию/план развития цифрового образования в школе, учитывая потребности учащихся и педагогов.*
- *Организуйте горизонтальное взаимодействие внутри образовательной организации для обмена опытом и лучших практик по использованию информационных технологий среди педагогов.*
- *Поощряйте педагогов к дополнительному обучению в области цифровых технологий и предоставляйте возможности для повышения их квалификации.*