

**Управление образования администрации Балахтинского района
Красноярского края**

ПРИКАЗ

от 28.11.2024г.

№ 139

**О проведении муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года – 2025»**

В целях выявления и поддержки талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ФОП ДО Балахтинского района

приказываю:

1. Утвердить Положение «О проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2025» (Приложение 1)
2. Провести муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2025» в два этапа:
 1. дошкольный этап – 28.11.2024 – 20.12.2024г.
 2. муниципальный этап – 23.12.2024г. – 01.02.2025г.
3. Утвердить оргкомитет по подготовке и проведению конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав экспертов для оценивания конкурсных мероприятий (Приложение 2), состав счетной комиссии конкурса (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста управления образования А.П. Алентьеву

Руководитель управления образования



К.А. Кузьмин

Положение о проведении муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2025»

7. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано и реализуется в соответствии с Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2025».

1.2. Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» (далее – Конкурс).

По итогам Конкурса абсолютный победитель конкурса направляется для участия в финале краевого конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2025».

1.3. Учредителями муниципального Конкурса являются управление образования администрации Балахтинского района совместно с Балахтинской территориальной (районной) организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

1.4. Участниками Конкурса являются педагоги образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

1.5. Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте управления образования администрации Балахтинского района.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ФОП ДО (далее – педагоги) Балахтинского района.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление педагогов, владеющих эффективными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- создание условий для профессионального развития педагогов;
- публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования Балахтинского района.

III. Подача заявки на участие в Конкурсе

3.1. В соответствии с результатами конкурсных испытаний, организованных на уровне дошкольных образовательных учреждений для участия в Конкурсе может быть определено следующее количество претендентов: от каждого ДООУ – по одному представителю.

3.2. Для участия в Конкурсе заявители представляют следующие документы:

представление на участие в конкурсе (приложение 1);

заявление участника муниципального конкурса по образцу (приложение 2);

информационную карту участника Конкурса (приложение 3), в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается. Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.

3.3. Срок подачи конкурсных документов:

- конкурсные документы представляются 26.12.2024г. на электронный адрес lynnoe-sijnie89@mail.ru с пометкой «Конкурс Воспитатель года».

3.4. Конкурсные материалы регистрируются в день их поступления. Поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом материалы к участию в Конкурсе не допускаются. Поступившие материалы не возвращаются.

IV. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

4.1. Муниципальный конкурс проводится в два этапа.

4.2. Сроки проведения Конкурса:

Заявка на конкурс- **26.12.2024г.**

Первый этап – **14.01.2025г.**

На первом этапе «Мастер в деле» проводится конкурсный отбор участников для второго этапа «Профессионал в деле». В рамках конкурсного отбора участники проходят 1 конкурсное испытание: «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет- ресурс – персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка на конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов. (Приложение №1)

На первом этапе не проводится конкурсный отбор участников для второго этапа.

Второй этап – **20.01.2025г.**

I тур. **Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсантом на платформе Rutube на персональном канале конкурсанта, ссылка для просмотра вносится в информационную карту участника (приложение 3). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9) частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13.0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Красноярского края, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О и должности конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов. (Приложение №2)

II тур второго этапа: **29.01.2025г.-30.01.2025г.** – Конкурсное испытание
«Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми проводится на базе МБДОУ Балахтинский детский сад №5 «Солнышко» (с 08.45 жеребьевка).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тематику, форму мероприятия и группу (возраст детей) участники Конкурса определяют самостоятельно. Конкурсное испытание проходит в 2 этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. Перед началом конкурсного испытания конкурсанты предоставляют сценарный план педагогического мероприятия с детьми в электронном варианте. Специальные правила проведения конкурсного испытания приведены в приложении 4.

Регламент проведения конкурсного испытания: 25 минут (проведение мероприятия – 20 минут, рефлексия и вопросы жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. (Приложение №3);

Второй очный этап

**I тур. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»
- 04.02.2025г.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейлерами.

Регламент конкурсного испытания: до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов. (Приложение №5)

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»-11.02.2025

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства),

используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость. Проводится на базе МБДОУ Балахтинский детский сад №5 «Солнышко» (9.00)

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов. (Приложение №4).

V. Конкурсное оценивание

5.1. Оргкомитет формирует и утверждает конкурсную комиссию, которая рассматривает конкурсные материалы участников, определяет и объявляет победителей Конкурса.

5.2. Для участия в работе Конкурсной комиссии приглашаются методисты УО, старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений района, представители учредителей, общественных организаций.

5.3. Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям.

5.4. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

5.5. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем Конкурсной комиссии.

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. Награждение лауреатов, и абсолютного победителя Конкурса осуществляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

6.2. Лауреаты Конкурса награждаются грамотами.

6.3. Абсолютный победитель Конкурса получает грамоту абсолютного победителя Конкурса, сертификат и направляется для участия в конкурсе «Воспитатель года Красноярского края – 2025».

6.4. Абсолютный победитель направляется для участия в конкурсе «Воспитатель года Красноярского края – 2025»

VII. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляет Управление образования администрации Балахтинского района и Балахтинская территориальная (районная) организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

7.2. Расходы по командированию участников и членов жюри Конкурса на все его мероприятия осуществляются за счёт средств командирующей организации.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Образец представления кандидата
в оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)
выдвигает на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2025»

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе,
занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке)
и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации)

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в конкурсе:

(адрес Интернет ресурса)

(должность руководителя)
(образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

Образец заявления кандидата на участие в муниципальном конкурсе в оргкомитет
муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025»

В оргкомитет муниципального
профессионального
конкурса «Воспитатель года – 2025»

(Ф.И.О. в родительном падеже)
воспитателя _____

(наименование образовательной
организации согласно её уставу)

заявление.

Я, _____
, (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе
«Воспитатель года – 2025» и внесение сведений о кандидате на участие в
муниципальном конкурсе, указанных в информационной карте,
представленной _____

(наименование образовательной организации)

в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование в
некоммерческих целях для размещения в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

« ___ » _____ 20 ___ г.

(подпись)

Информационная карта участника
муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2025»

Фото

Фамилия

Имя Отчество

ДОУ

1. Общие сведения	
Муниципальный район/округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. Д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адреса дошкольного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i> ¹	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. П., места и сроки их получения)	
<i>Основные публикации (в т. Ч. Брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
7. Приложение	
Дополнительная информация об участнике конкурса, не раскрытая в предыдущих разделах (не более 0,5 страницы печатного текста)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю:
 _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество руководителя учреждения)

М.П.

« ___ » _____ 20__ г.

Состав оргкомитета конкурса

Алентьева А.П.	Ведущий специалист УО
Маргарян О.Р.	Председатель. Методист УО
Кочетков В. Б.	Председатель Балахтинской территориальной (районной) организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Список экспертов для оценивания конкурсных мероприятий

1. Кузьмин К.А. - председатель комиссии, руководитель УО
2. Алентьева А.П. - ведущий специалист УО
3. Маргарян О.Р. – методист УО
4. Мамай Е.Н. – старший воспитатель МБДОУ д/с №5 «Солнышко»
5. Динер С.А. - старший воспитатель МБДОУ д/с №3 «Тополек»
6. Олло Т.В – старший воспитатель МБДОУ Чистопольский д/с
7. Петрова В.С – заведующая МБДОУ Балахтинский детский сад №5 «Солнышко»
8. Мишанова О.П. – старший воспитатель МБДОУ Приморский детский сад.

Состав счетной комиссии конкурса

1. Кузьминых И.И. - главный специалист УО
2. Маргарян О.Р. – методист УО

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-20	

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
1		1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2		2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического/познавательного развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2

		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую культуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2

		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»
Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2		2.1	акцентируют внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрируют результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначают возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2

		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3		3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл				0-40

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальный объем и содержание информации	0-2

		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл:				0-30