

Управление образования
администрации Балахтинского района Красноярского края

ПРИКАЗ

от 17.03.2025

№35

«О проведении муниципального конкурса «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников»»

В целях развития функциональной грамотности обучающихся, выявления и распространения эффективного педагогического опыта в моделировании процесса формирования и развития функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О проведении муниципального конкурса «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников»» (Приложение 1).
2. Провести муниципальный конкурс «Мой лучший урок» в два этапа: отборочный — с 28.04 по 14.05, очный — с 19 по 23 мая.
3. Утвердить состав жюри для оценивания конкурсных мероприятий (Приложение 2).
4. Методисту управления образования Матвиенко А.С.:
 - организовать организационные мероприятия по проведению конкурса;
 - обеспечить методическое сопровождение конкурса;
 - обеспечить информационное сопровождение конкурса.
5. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок».
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования



К.А. Кузьмин

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников»

I. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности» (далее — Конкурс).

Конкурс проводится с целью поддержки творческих инициатив педагогических работников, выявления и распространения актуального педагогического опыта, а также повышения уровня функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Учредителями Конкурса являются управление образования Балахтинского района и руководители районных методических объединений (РМО) Балахтинского района.

II. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагоги образовательных организаций, реализующие программы общего и дополнительного образования детей, независимо от стажа, возраста и наличия квалификационной категории.

Авторские коллективы к участию в Конкурсе не допускаются.

III. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

Заочный этап — экспертиза предоставленных материалов;

Очный этап — демонстрация урока или занятия.

На заочном этапе участники представляют сценарные планы своих уроков или занятий, которые должны соответствовать требованиям ФГОС и включать следующие элементы:

- постановку целей и задач урока;
- методы и приёмы мотивации и активизации познавательной деятельности;
- формирование универсальных учебных действий;
- создание поисковых и исследовательских ситуаций;
- практическую направленность материала;
- использование современных информационных технологий;
- организацию педагогической рефлексии;
- смену видов деятельности на уроке;

- целостность и завершенность урока.

Материалы представляются в электронном виде на почту: antonina-m@yandex.ru до 28.04.2025г.

1. Структура и содержание материалов

Заголовок: название учебного заведения, ФИО автора, должность, квалификационная категория.

Описание урока: полное название темы урока, класс, продолжительность, цели и задачи урока.

Методика преподавания: подробное описание используемых методик, включая интерактивные формы работы, групповые задания, проектную деятельность и т.д.

Технические средства: перечень используемого оборудования и программного обеспечения, если применимо.

Оценивание результатов: методы и критерии оценки достигнутых учениками результатов.

2. Оформление материалов

Формат файлов: материалы предоставляются в электронном виде в форматах .docx или .pdf.

Объем текста: не более 6 страниц формата А4, включая все приложения.

Шрифт: Times New Roman, размер шрифта — 14 пунктов, выравнивание по ширине, межстрочный интервал — 1,5.

3. Дополнительные требования

Антиплагиат: предоставляемые материалы проверяются на уникальность через систему антиплагиата.

Соблюдение сроков: материалы должны быть предоставлены до указанного срока.

По результатам заочного этапа определяются финалисты по каждой номинации, которые проходят в очный этап Конкурса.

Очный этап включает демонстрацию урока перед членами жюри, состоящего из учителей муниципальных образовательных учреждений, представителей общественных организаций и профессиональных сообществ.

IV. Номинации Конкурса

1. Лучший урок по формированию читательской грамотности.
2. Лучший урок по формированию математической грамотности.
3. Лучший урок по формированию естественно-научной грамотности.
4. Лучший урок по формированию финансовой грамотности.

V. Награждение победителей

По итогам Конкурса определяются один победитель в каждой номинации, которому присваиваются звания «Победитель муниципального Конкурса «Мой лучший урок».

Церемония награждения проводится на муниципальном празднике, посвящённом Дню учителя.

Все участники Конкурса получают электронные сертификаты.

Апелляции по итогам Конкурса не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются.

VI. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до завершения всех мероприятий Конкурса.

Любые изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом руководителя управления образования Балахтинского района.

Приложение к положению
«Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников»

Критерии оценивания конкурсных работ

Постановка цели:

- Научность и реалистичность поставленных целей.
- Четкость формулировки целей урока.
- Направленность на достижение конкретных результатов.

Соответствие содержания поставленным целям и задачам:

- Логичная структура урока, соответствующая заявленной теме.
- Глубина раскрытия темы и соответствие содержания поставленным целям.

Мотивация и активизация познавательной деятельности:

- Применение эффективных методов и приемов для стимулирования интереса учеников.
- Использование различных форм мотивации, включая игровые элементы, проектные, исследовательские и другие активные методы.

Формирование универсальных учебных действий:

- Развитие ключевых компетенций учащихся, таких как критическое мышление, умение работать в команде, самостоятельность и др.
- Включение заданий, направленных на развитие метапредметных навыков.

Создание поисковых (исследовательских), проблемных ситуаций на уроке/занятии:

- Возможность для учащихся самостоятельно находить решения и делать выводы.
- Актуализация проблемных вопросов, требующих анализа и размышлений.

Практическая направленность:

- Связь изучаемого материала с реальными жизненными ситуациями.

- Поддержка детской инициативы и включение практических элементов в учебный процесс.

Использование современных информационных технологий:

- Интеграция цифровых инструментов и ресурсов в образовательный процесс.
- Эффективное применение мультимедийных средств для улучшения восприятия материала.

Создание здоровьесберегающей среды:

- Соблюдение принципов охраны здоровья учащихся.
- Планирование учебной нагрузки с учетом физиологических особенностей детей.

Организация педагогической рефлексии на уроке/занятии:

- Включенность рефлексивных моментов в структуру урока.
- Анализ учеником своей деятельности и полученных знаний.

Смена деятельности на уроке/занятии:

- Разнообразие форм работы: индивидуальная, парная, групповая.
- Динамичность урока, предотвращающая утомляемость учащихся.

Целостность структуры и содержания, законченность урока/занятия, его результативность:

- Завершение урока с подведением итогов и фиксацией результата.
- Демонстрация достижения заявленных целей и задач.

Состав жюри конкурса

1. Кузьмин К.А., руководитель управления образования.
2. Кочетков В. Б., председатель Балахтинской территориальной (районной) организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.
3. Матвиенко А.С., методист управления образования.
4. Романиди О.В., учитель МБОУ «Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»
5. Иванова Н.В., учитель МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»
6. Гингель П.Э., заместитель директора по УВР МБОУ Балахтинская СОШ №2
7. Устюгова Т.В., заместитель директора по УВР МБОУ Тюльковская СОШ
8. Понкратова О.Г., учитель МБОУ Кожановская СОШ
9. Сахарленко В.А., учитель МБОУ Чулымская средняя школа имени Героя Советского Союза В.В. Пилипаса