

Управление образования
администрации Балахтинского района Красноярского края

ПРИКАЗ

от 17.03.2025

№36

"Об утверждении Положения о мониторинге методической работы в образовательных организациях Балахтинского района"

В целях повышения качества методической работы и профессионального развития педагогов в образовательных организациях Балахтинского района, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Концепция создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», приказом министерства образования Красноярского края от 22.07.2021 года № 397-11-05 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края», а также положением о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Красноярского края,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге методической работы в образовательных организациях Балахтинского района (Приложение №1).
2. Назначить ответственным за организацию и проведение мониторинга методической работы старшего методиста УО Матвиенко А.С.
3. Руководителям образовательных организаций Балахтинского района обеспечить соблюдение данного Положения и предоставить всю необходимую информацию для проведения мониторинга.
4. Опубликовать данное Положение на официальном сайте администрации Балахтинского района и направить его во все образовательные организации района.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования



К.А. Кузьмин

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения мониторинга методической работы в образовательных организациях Балахтинского района.

1.2. Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии методической работы, выявление проблемных зон и принятие эффективных управленческих решений для повышения качества образования.

1.3. Мониторинг осуществляется ежегодно в соответствии с установленным графиком.

2. Объект и предмет мониторинга

2.1. **Объект мониторинга:** система методической поддержки и профессионального развития педагогов в образовательных организациях Балахтинского района.

2.2. **Предмет мониторинга:** процесс оптимизации работы муниципальной методической службы (ММС); внедрение современных технологий в образовательный процесс; разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ); создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов.

3. Участники мониторинга

3.1. Участниками мониторинга являются методисты, руководители методических объединений, педагоги, руководители ОО, заместители директора ОО, и другие специалисты, задействованные в образовательном процессе.

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно:

- май текущего года.
- январь следующего года.

4.2. Мониторинг осуществляется методом анкетирования и опроса через Яндекс.Форму, размещенную в сети Интернет.

4.3. Ответственными за организацию и проведение мониторинга назначается старший методист УО.

4.4. Педагоги, члены административной команды ОО заполняют анкеты, содержащие вопросы по различным направлениям методической работы.

Показатели мониторинга

1. **Доля педагогов, удовлетворенных методической поддержкой:** процент педагогов, положительно оценивающих предоставляемую методическую помощь.
2. **Доля мероприятий, направленных на поддержку педагогов:** процент мероприятий, направленных на поддержку и развитие профессиональных компетенций педагогов.
3. **Доля педагогов, использующих цифровые ресурсы:** процент педагогов, регулярно применяющих цифровые технологии в образовательной деятельности.
4. **Доля педагогов, участвующих в системе наставничества:** процент педагогов, вовлеченных в обмен профессиональным опытом внутри образовательного учреждения.
5. **Доля педагогов, прошедших независимую оценку компетенций:** процент педагогов, успешно прошедших процедуру независимой оценки профессиональных компетенций.
6. **Доля педагогов, восполнивших профессиональные дефициты по итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ):** процент педагогов, реализующие ИОМ на более 70%.
7. **Доля педагогов, транслирующих опыт на различных уровнях:** процент педагогов, делящихся своими профессиональными достижениями и практиками на разных уровнях (школьном, районном, региональном).
8. **Доля педагогов, владеющих педагогическими технологиями повышения мотивации:** процент педагогов, освоивших методики стимулирования учебной активности обучающихся.
9. **Доля педагогов, эффективно работающих с отстающими учениками:** процент педагогов, владеющих педагогическими инструментами работы с отстающими и немотивированными обучающимися.
10. **Доля педагогов, использующих инструменты формирующего оценивания:** процент педагогов, применяющих методы оценивания, способствующие развитию и обучению учащихся.
11. **Доля педагогов, освоивших новые технологии:** процент педагогов, успешно освоивших новые технологии и интегрировавших их в свою практику.
12. **Наличие нормативно-правовых документов по направлению: профессиональное развитие кадров ОО.**

Наличие утвержденных локальных актов, регламентирующих развитие педагогических кадров.

5. Анализ и представление результатов

5.1. Полученные данные обрабатываются и анализируются ответственным лицом.

5.2. По результатам анализа подготавливаются отчеты, включающие предложения по улучшению методической работы.

5.3. Отчеты представляются на заседаниях методических объединений и обсуждаются с педагогами.

5.4. Результаты мониторинга направляются руководителю управления образования для рассмотрения и принятия мер.

6. Корректирующие действия

6.1. На основании полученных данных разрабатываются и внедряются корректирующие меры для повышения качества методической работы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует бессрочно.

7.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом руководителя управления образования администрации Балахтинского района.

7.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на старшего методиста УО.