

Поддержка профессионального роста учителей

Проектная команда:
Горобец Н.А.,
Кожуховская Н.П.,
Потылицина К.Л.

ПРОБЛЕМА

Проблема нашей образовательной организации заключается в том, что в школе не организована целенаправленная работа по управлению профессиональным развитием педагогов. Работа носит ситуативный характер. «Управление профессиональным развитием педагогов затрудняется недостатками реализации управленческого цикла. Отсутствует функция , целеполагания, планирования и контроля.

ПРОБЛЕМАТИКА

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМЫ

Отсутствие:

- целеполагания;
- планирования;
- контроля

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ ОО

- отсутствие целенаправленной работы административной команды по управлению проф.развитием педагогов приведёт к снижению качества образования;
- отсутствие активности участия педагогов в проф. конкурсах и т.д.
- отсутствие мотивации приведет к низкой вовлеченности в развитие школы и формальное отношение к своим обязанностям.

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

К декабрю 2025 года создать и внедрить систему управления профессиональным развитием педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), обеспечив разработку и утверждение ИОМ для 30 % педагогического состава.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

- 1.Диагностика текущего состояния системы профессионального роста педагогов.
- 2.Подготовка и принятие документов по ИОМ педагогов.
- 3.Апробация и внедрение системы ИОМ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Разработка и согласование концепции и принципов построения ИОМ для педагогов

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Разработана концепция и принципы построения ИОМ, согласована с педагогическим коллективом

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Подготовка проектов положений и инструкций по использованию ИОМ, установление регламента ведения и учёта ИОМ педагогов

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Разработка проекта положения об ИОМ и инструкций по использованию ИОМ

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Утверждение положений и инструкций директором школы

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Утверждение НПБ по ИОМ

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Проведение анкетирования педагогов для выявления существующих проблем в профессиональном развитии

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Проведено анкетирование, охватывающее 100% педагогического коллектива

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Формирование аналитической справки о текущих потребностях педагогов в повышении квалификации и профессиональном росте

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Подготовлена аналитическая справка

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Оценка наличия ресурсов и возможностей для поддержки профессионального развития, сбор предложений по улучшению существующей системы, оформление выводов и рекомендаций по дальнейшим действиям

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Анализ данных проведённого анкетирования и обсуждение полученных результатов

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Запуск пилотного проекта по внедрению ИОМ для педагогов начальной школы, мониторинг первых результатов

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Разработаны ИОМ у всех педагогов начальной школы, подготовлен отчёт по результатам проекта

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Внесение изменений и дополнений в ИОМ по итогам запуска, распространение практики внедрения ИОМ на весь педагогический коллектив

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Разработаны ИОМ педагогов всего педагогического коллектива с учётом внесённых изменений и дополнений

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Окончательное оформление методики сопровождения и контроля за исполнением ИОМ

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Окончательный вариант положения об ИОМ

ОБЩИЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Организационно-аналитический этап: анализ текущего состояния системы профессионального роста педагогов; создание рабочей группы по реализации проекта
2. Основной этап: разработка и внедрение концепции ИОМ, подготовка проектов положений об ИОМ, запуск ИОМ на уровне НОО.
3. Рефлексивно-оценочный: мониторинг результатов запуска проекта ИОМ, внесение изменений и дополнений в положения об ИОМ, внедрение практики на всех уровнях образования.

РИСКИ И РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

Внутренние ресурсы: управленческая команда, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, педагогический коллектив
Внешние ресурсы: Консультанты по управлению

РИСКИ ПРОЕКТА

1. Профессиональное выгорание педагогов.
2. Неготовность педагогов к овладению современными образовательными технологиями
3. Психологическое неприятие системы ИОМ частью сотрудников, нежелание участвовать в проекте.
4. Высокая загруженность педагогов из-за дефицита педагогических кадров.
5. Правильность составленного анкетирования для выявления профессиональных дефицитов педагогов.

ПРЕИМУЩЕСТВА И УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЕКТА НА УРОВНЕ РАЙОНА

- 1.Повышение квалификации педагогов. Организация регулярных курсов ПК, семинаров, мастер-классов и т.д. позволит педагогам получать актуальные знания и развивать профессиональные компетенции. Это обеспечит повышение качества образовательного процесса и повысит качество образования обучающихся.
- 2.Индивидуальные траектории развития. Создание ИОМ позволит учитывать личные интересы и потребности педагогов. Такой подход способствует мотивации сотрудников и повышению их удовлетворенности работой.
- 3.Поддержка инноваций. Предоставление возможности внедрения инновационных методик и технологий в образовательный процесс стимулирует творческую активность педагогов и повышает интерес обучающихся к учёбе.

УНИКАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОЕКТА ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.Комплексность подхода. Проект охватывает сразу несколько направлений поддержки педагогов одновременно: профессиональное развитие, мотивация и стимулирование активности; обмен опытом между учителями на уровне муниципалитета. Такой комплексный подход обеспечивает всестороннюю поддержку учителя, делая проект уникальным.
- 2.Акцент на цифровизацию. Проект предполагает использование цифровых технологий и платформ для дистанционного обучения, самообразования и обмена опытом. Учителя получают инструменты для удалённого взаимодействия друг с другом, участия в вебинарах.