

«Успешным будет каждый»
ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Проектная команда:

Акинина А. В. – директор

Сахарленко В. А. – заместитель директора по УВР

Кириллова А. В. – заместитель директора по ВР

Сорока Л. В.- педагог-организатор

ПРОБЛЕМА

Проявление высокого интереса родителей к созданию условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов в школах, однако большинство педагогов не обладают достаточным пониманием концепции индивидуального образовательного маршрута и методами её внедрения.

Ситуация усугубляется отсутствием нормативно-правовых актов, регулирующих работу с талантливыми учащимися, что создаёт дополнительные трудности для управленческой команды школы.

ПРОБЛЕМАТИКА

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМЫ

- Управленческая команда уделяет недостаточно внимания работе с талантливыми одаренными обучающимися = отсутствие нормативно-правовой базы, определяющей систему работы ;
- Отсутствие осознанного подхода к целеполаганию, планированию, контролю, поддержке направления, связанного с системой работы с одаренными обучающимися ;

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ ОО

Школьники с высоким развитием способностей и высоким уровнем учебной мотивации предъявляют педагогам повышенные требования к уровню сложности и качеству учебного материала. Если одаренные дети не получают знания на требуемом уровне, то у них снижается учебная мотивация и результативность обучения, они нарушают дисциплину на уроке, не выполняют домашние задания, конфликтуют с педагогами.

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

До мая 2026 года внедрить систему управленческой работы по профессиональному развитию педагогов, обеспечивающую разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для не менее 30% талантливых обучающихся школы, что повысит результативность участия детей в конкурсах, олимпиадах и исследовательских мероприятиях на 10%

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Разработка нормативно-правовой базы по работе с одаренными высокомотивированными детьми

Увеличение количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня через реализацию ИОМов

Эффективное функционирование системы работы с одаренными высокомотивированными детьми в МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В. В. Пилипаса

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Разработка проектов положений "О системе работы с одаренными детьми", "Об индивидуальном образовательном маршруте" на педагогическом совете

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Утвержденное положение о системе работы с одаренными детьми через ИОМы (Общие положения, цель, задачи, условия и порядок проектирования ИОМ, структура ИОМ, контроль, корректировка ИОМ, подведение итогов ИОМ)

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Разработка программы работы с одаренными высокомотивированными обучающимися

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Утвержденная программа по работе с одаренными высокомотивированными обучающимися (Паспорт, аналитико-прогностическое обоснование, основные мероприятия по реализации программы, механизм управления, ожидаемые результаты, временной период реализации 2025-2029 уч.гг)

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Прохождение курсов повышения квалификации по программам «Проектирование и реализация педагогических практик по работе с одаренными детьми в начальной школе» (72 часа, очно-заочный формат, ИРО, г. Красноярск), "Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" (АНО ДПО "Каменный город", дистанционно, 72 часа)

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Удостоверения установленного образца о прохождении курсов повышения квалификации по программам (Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации - не менее 30 %; курсы повышения квалификации с содержательными аспектами "одаренность", "индивидуальные образовательные маршруты", "высокомотивированные обучающиеся", объем не менее 72 часов, очно-заочного формата обучения)

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Разработка ИОМов для внедрения в учебный процесс

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Утвержденные индивидуальные образовательные маршруты (закрепление наставников одаренных детей в соответствии с базой, не менее 30 %)

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Внедрить систему оценки и мониторинга эффективности ИОМ

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Мониторинг результативности работы по индивидуальным образовательным маршрутам (Портфолио обучающихся)

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Провести промежуточный анализ эффективности внедрения системы с помощью мониторинга достижений детей

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Промежуточный сбор аналитической информации (заполнение базы данных, отчет по реализации ИОМов)

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Провести анализ эффективности внедрения системы с помощью мониторинга достижений детей и итоговой психолого-диагностической диагностики

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Результат эффективности апробируемой системы работы с позиции ученика

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Провести процедуру обратной связи от педагогов и родителей через яндекс опрос

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

% данные для определения эффективности апробируемой системы работы с одаренными детьми с точки зрения педагогов и родителей

ОБЩИЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Разработка проектов положений "О системе работы с одаренными детьми", "Об индивидуальном образовательном маршруте" на педагогическом совете
- Разработка и обсуждение проекта программы по работе с одаренными высокомотивированными детьми на педагогическом совете
- Внесение корректировок в проекты положений "О системе работы с одаренными высокомотивированными детьми", "Об индивидуальном образовательном маршруте", программу по работе с одаренными детьми
- Утверждение положений "О системе работы с одаренными высокомотивированными детьми", "Об индивидуальном образовательном маршруте", программы по работе с одаренными высокомотивированными детьми на 2025-2029 уч.гг
- Методический семинар-практикум "Работа с одаренными высокомотивированными детьми в условиях образовательного процесса"
- Методический семинар - практикум "Успешным будет каждый (технология построения индивидуального образовательного маршрута)
- Разработка перспективного плана-графика повышения квалификации по программам «Проектирование и реализация педагогических практик по работе с одаренными детьми в начальной школе», "Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" на 2025-2026 учебный год

ОБЩИЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Создание рабочей группы наставников по работе с одаренными детьми
- Утверждение плана участия в мероприятиях федерального перечня
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогами-наставниками
- Сбор аналитической информации, заполнение базы данных
- Промежуточный анализ реализации ИОМов
- Проведение семинаров по результатам работы по ИОМ и распространения опыта
- Экспертиза полноты реализации ИОМов и портфолио
- Проведение опроса по обратной связи

РИСКИ И РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

Кадровые

Информационные

P.S – внутренняя потребность создать условия для развития талантов, как трамплин для профориентационной осознанности

РИСКИ ПРОЕКТА

- Временной – на выполнение задач проекта уйдет больше времени, чем запланировано
- Недостаточная развитость материально- технической базы

ПРЕИМУЩЕСТВА И УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЕКТА НА УРОВНЕ РАЙОНА

Качественная вовлеченность родительской общественности в выстраивании единой траектории развития обучающегося

УНИКАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОЕКТА ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

«В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат» (В. А. Сухомлинский).

Если случится результат хотя бы у одного обучающегося, то все усилия были не напрасны... В этом уникальность действий, указанных в проекте. Речь об уникальности не на уровне муниципалитета, а на уровне собственного роста — управленческого, методического...