

Тема проекта: «Повышение качества образования за счет использования педагогических технологий с применением цифровых платформ»

Проектная команда:

- 1.Егоров А. В.- директор школы**
- 2. Павленко И.В. –заместитель директора по УВР**

ПРОБЛЕМА

Отсутствие целенаправленной работы администрации школы по внедрению современных педагогических технологий ведет к стагнации педагогического коллектива и снижению качества образовательного процесса. В результате педагоги лишаются возможности использовать эффективные методы обучения, что затрудняет адаптацию школьников к современным требованиям и уменьшает их мотивацию к учебе. Это создает разрыв между школьниками и быстро меняющимся миром, где знания устаревают быстрее, чем когда-либо раньше.

В будущем такая ситуация может привести к ухудшению профессиональных компетенций учителей, снижению уровня подготовки выпускников и падению престижа образования в целом.

ПРОБЛЕМАТИКА

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМЫ

Низкие результаты привели администрацию провести анализ своей деятельности: анализ показал, что нет проверки использования учителями педагогических технологий на цифровых платформах. администрация не создает условия (места, мероприятия и др.) для включения педагогов в деятельность использования технологий на цифровых платформах. Отсутствие нормативных документов регламентирующих использования учителями педагогических технологий на цифровых платформах (положений, локальных актов, приказов). Отсутствие четкой стратегии и поддержки со стороны администрации.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ ОО

1. Снижение качества образования
2. Отсутствия заинтересованности учителями в применении педагогических технологий на цифровых платформах.
3. Удовлетворенность учеников использованием цифровых технологий в обучении

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создать благоприятную среду, в которой педагоги смогут не только освоить новые инструменты, но и творчески применять их для повышения качества обучения и развития учеников.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Повышен уровень использования интерактивных онлайн-инструментов и образовательных платформ учителями и учениками в для улучшения качества обучения, увеличив количество учителей, активно использующих интерактивные онлайн-инструменты на уроках, с текущих 11% до 20% к концу учебного года и увеличив среднюю оценку удовлетворенности учеников с использованием педагогических технологий с применением цифровых платформ (по результатам анонимного опроса) с 3 до 7 баллов, предоставив учителям необходимые ресурсы и организовав не менее 2 обучающих семинаров к концу учебного года.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Разработать локальные акты (положение, приказы по использованию интерактивных онлайн-инструментов и образовательных платформ учителями и учениками.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Разработан проект положения по использованию педагогических технологий с применением цифровых платформ

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Разработать положение о стимулировании педагога.
Издать приказ о назначении педагога наставника..

Разработано и
положение . Создан
назначении наставника.

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Найти и направить на курсы педагогов для изучения по использованию педагогических технологий с применением цифровых платформ . Поделитесь с коллегами информацией о курсах.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Регистрация на курсы повышения квалификации . Наличие удостоверений

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Внедрять на уроках педагогические технологии с применением цифровых платформ. Провести открытые уроки с использованием ИКТ.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

20% концу года педагоги используют педагогические технологии с применением цифровых платформ

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Увеличить удовлетворенность учеников в уроках с использованием цифровых технологий .

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Средняя оценка удовлетворенности учеников в обучении с использованием педагогических технологий с применением цифровых платформ (по результатам анонимного опроса) до 7 баллов

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Разработать ключевые направления и методы о качестве образования при использовании на уроках педагогических технологий с применением цифровых платформ

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Проект положения

ОБЩИЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. **Формирование рабочей группы**
2. **Разработка инструментов сбора данных**
3. **Провести обучение педагогического коллектива**
4. **Определение критериев оценки**
5. **Рефлексия ,оценка.**

РИСКИ И РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

**Информационные ресурсы
Технические средства
ИПК и др.**

РИСКИ ПРОЕКТА

- 1.Недостаточный уровень развития технической поддержки процессов цифровой трансформации (техническая поддержка оборудования, сервиса)
2. Компетентность руководителя (возрастает требования у управленцу должен анализировать все доступные источники данных о процессах интеграции цифровых технологий на разных уровнях).
- 3.Следующий риск связан с цифровой компетентностью учительского коллектива.
- 4.Разработка материалов по организации работ по внедрению системы изменений в школе

ПРЕИМУЩЕСТВА И УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЕКТА НА УРОВНЕ РАЙОНА

1. Индивидуальный подход
2. Обучение в любое время и в любом месте
3. Развитие цифровой грамотности как у учащихся так и педагогов

УНИКАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОЕКТА ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ