

## Тема проекта «Цифровое будущее школы»

Проектная команда:  
Ляхова М.В.,  
Юшкова Л.В.

## ПРОБЛЕМАТИКА

### ПРОБЛЕМА

Низкая степень вовлеченности педагогических кадров в использование цифровых инструментов и, соответственно, снижение эффективности учебного процесса и качество предоставляемых образовательных услуг

# ПРОБЛЕМАТИКА

## ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМЫ

Отсутствие сформированной системы управленческих действий, обеспечивающих полноценную интеграцию цифровых образовательных ресурсов и электронных платформ в образовательный процесс, а также неполноценное завершение управленческого цикла, направленного на обеспечение доступности и безопасности современного качественного образования

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ ОО

Завершенность управленческих действий, направленных на интеграцию в образовательное пространство школы цифровых образовательных ресурсов (ФГИС Моя школа, ИОКП «Сферум» ) приведет к тому, что данные платформы станут для всех участников образовательных отношений единой точкой доступа к цифровым сервисам и контенту для использования на уроках и во внеурочной деятельности, даст равный доступ к современным сервисам, таким как РЭШ, Библиотека Минпросвещения, Дополнительное образование и др., новый уровень в образовании, обеспечит рост ИКТ компетенций педагогов, применение ими в образовательном процессе современных технологий, обеспечит оперативное управление образовательной организацией посредством сервисов ВКС-связи, мессенджерами «Сферум».

# ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

К декабрю 2025 года создать эффективную систему поддержки интеграции цифровых образовательных ресурсов и электронных платформ в образовательный процесс школы, включающую комплекс мероприятий по разработке необходимых регламентов и обеспечению мониторинга эффективности использования цифровых инструментов, что позволит повысить уровень владения педагогическими кадрами цифровыми технологиями и улучшить качество предоставления образовательных услуг.

## ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Внедрена система обучения с использованием цифровых (электронных) средств, платформ  
Повышение профессиональной компетенции педагогов, рост профессионального мастерства в области цифрового образования -30% педагогов участвуют в конкурсах различного уровня. 40 % педагогов имеют электронное портфолио и методические разработки

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

## ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Провести аудит уровня цифровой компетентности педагогов, оценить текущее использование цифровых платформ и ресурсов

## РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Получены данные об уровне цифровой компетентности педагогов, выявлены дефициты

## ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Разработать локальные акты по внедрению цифровых(электронных) средств, платформ в образовательный процесс , назначении ответственного лица (по методическому направлению деятельности)

## РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Издан Приказ о о внедрении цифровых (электронных) средств, платформ в образовательный процесс, разработано Положение

## ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Разработать дорожную карту по внедрению цифровых(электронных) средств, платформ в образовательный процесс

## РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Утверждена «дорожная карта» (план работ) по внедрению цифровых(электронных) средств, платформ в образовательный процесс

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

## ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Провести презентацию для ознакомления педагогов с планом внедрения

## РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Представлена презентация с планируемыми мероприятиями по вовлечению педагогов к использованию цифровых(электронных) средств, платформ в образовательном процессе

## ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Организовать семинары для педагогов по использованию цифровых платформ

## РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

проведены учебные семинары, охватывающие все аспекты работы с системой, повышение компетентности педагогов

## ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Внедрить систему мониторинга использования цифровых ресурсов

## РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

осуществлён ежемесячный мониторинг использования платформ педагогами и учащимися

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

## ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Оценить эффективность внедрения и внести корректировки при необходимости

## РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

определены ключевые показатели  
эффективности проекта

## ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Внести изменения в программу развития школы и использования цифровых ресурсов на основе полученной обратной связи.

## РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Издан приказ, внесены изменения

## ОБЩИЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Аудит уровня цифровой компетентности педагогов, текущего использования цифровых платформ и ресурсов.

Определение ключевых направлений развития цифровой образовательной среды.

Организация тренингов, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов, включая теоретические и практические занятия, использование видеоматериалов, вебинаров и онлайн-курсов .

Внедрение системы обучения с использованием цифровых (электронных) средств, платформ.

Оценка эффективности реализации проекта.

# РИСКИ И РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

## РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

Кадровые  
Информационные  
Материально-технические  
методические

## РИСКИ ПРОЕКТА

Низкая мотивация участников реализации проекта

## ПРЕИМУЩЕСТВА И УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

### КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЕКТА НА УРОВНЕ РАЙОНА

Развитие цифровых компетенций участников образовательного процесса

### УНИКАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОЕКТА ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение профессиональной компетенции педагогов, рост профессионального мастерства в области цифрового образования.