

МБОУ Ровненская СШ им Г.П.Ерофеева

«Цифровой вектор»

Глоба Елена Григорьевна

Самсонова Людмила Анатольевна

Лейкина Анна Петровна

ПРОБЛЕМА

Отсутствие реализации управленческой функции целеполагания, планирования и контроля в направлении профессионального развития педагогов, касающегося использования и оценивания ими педагогических технологий.

Не существует утвержденных единых педагогических технологий, обязательных для применения всеми педагогами, а также отсутствуют регламенты, регламентирующие порядок использования учителем тех или иных технологий и объективные критерии их оценивания

ПРОБЛЕМАТИКА

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМЫ

Недостаточно разработанные нормативные документы.

Непоследовательные управленческие действия.

Разрыв между знаниями и практикой.

Несовершенная система оценки труда педагогов.

Качественная оценка уровня владения технологиями и результатов их применения отсутствует.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ ОО

Необходимость повышения качества образования путем введения эффективных педагогических технологий, которые позволят обеспечить современный уровень подготовки учеников, развивать профессиональные компетенции педагогов и повысить конкурентоспособность школы.

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

К 25 декабря 2025 года разработать и внедрить систему целеполагания, планирования и контроля использования педагогических технологий в образовательном процессе, включающую критерии оценки и регламент их применения, обеспечив участие не менее 75% педагогов.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Качественные результаты:

- Создана эффективная система целеполагания, планирования и контроля использования педагогических технологий в образовательном учреждении.
- Повышение квалификации педагогов в вопросах выбора и применения оптимальных педагогических технологий.
- Улучшение качества образовательного процесса благодаря активному внедрению проверенных и результативных педагогических практик.
- Обеспечение прозрачности и объективности оценки деятельности педагогов в части использования педагогических технологий.

Количественные результаты:

- Разработаны и утверждены критерии оценки и регламент использования педагогических технологий.
- Охват участия педагогов в проекте составляет не менее 75%.
- Увеличение доли уроков, проводимых с использованием современных педагогических технологий, минимум на 30%.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Провести диагностику текущего состояния.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Получены данные о существующей ситуации в школе по использованию педагогических технологий, выявлены пробелы и потребности педагогов.



ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Определить перечень приоритетных педагогических технологий.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Утвержден список наиболее перспективных и востребованных педагогических технологий, рекомендуемых к внедрению в образовательный процесс.

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Разработать критерии оценки использования педагогических технологий.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Подготовлен и согласован документ, содержащий объективные показатели оценки качества применения педагогических технологий педагогами.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Создать регламент использования педагогических технологий.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Принят внутренний акт, устанавливающий правила и процедуры применения выбранных педагогических технологий на занятиях и во внеурочной деятельности.

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Организовать повышение квалификации педагогов.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

□ Проведено необходимое число мероприятий по обучению педагогов современным технологиям, обеспечено повышение уровня компетенций участников проекта.

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Осуществить мониторинг внедрения изменений.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

□ Собраны и проанализированы данные о степени внедрения и эффективности педагогических технологий, проведен итоговый отчет по проекту.

ОБЩИЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Диагностика текущего состояния.
2. Определение перечня приоритетных педагогических технологий.
3. Разработка критериев оценки использования педагогических технологий.
4. Создание регламента использования педагогических технологий.
5. Организация курсов повышения квалификации педагогов.
6. Мониторинг внедрения изменений.
7. Подведение итогов и подготовка отчета.

РИСКИ И РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

Внутренние ресурсы: Руководитель проекта, члены проектной команды, информационные ресурсы.

Технологическая инфраструктура: компьютеры, программное обеспечение, сетевое оборудование и другие технические средства, необходимые для выполнения проекта.

Внешние ресурсы: Консультанты по управлению.

РИСКИ ПРОЕКТА

Неготовность педагогов принять изменения.

Недостоверность исходных данных.

Снижение заинтересованности участников проекта.

ПРЕИМУЩЕСТВА И УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЕКТА НА УРОВНЕ РАЙОНА

Обновление образовательного пространства.

Поддержка учителей.

Социальная справедливость.

Район получит известность как территория, активно развивающая цифровизацию и обновление школьного образования, создавая положительный социальный эффект и привлекая дополнительные инвестиции.

УНИКАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОЕКТА ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Создание единой структуры управления.

Участие самих педагогов.

Постоянный мониторинг прогресса.

Доступность и открытость информации.

Масштабируемость подхода.