

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа имени
Героя Советского Союза М.А. Юшкова»

Эффективный управленец – основа развития образовательного учреждения

Проектная команда:

Брацук Т.В., руководитель проекта

Загидуллина А.А., заместитель руководителя
проекта

Колегова М.В., разработчик проекта

Романиди О.В., разработчик проекта

Мут И.М., разработчик проекта

Авдеева Л.Г., разработчик проекта

ПРОБЛЕМА

- Приоритетная задача школы, обозначенная в ФГОС, - «переформатировать традиционный порядок школьного обучения в поступательный процесс развития личности школьников, что можно осуществить посредством применения широкого круга современных образовательных технологий».
- Анализ текущей ситуации в ОО показывает, что внедрение современных образовательных технологий затрудняется нарушением управленческой командой деятельности по внедрению образовательных технологий в учебный процесс, согласно управленческого цикла.

ПРОБЛЕМАТИКА

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМЫ

- Дефицит обратной связи между управленческим звеном и педагогами.
- Отсутствие инструментов сбора обратной связи.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ ОО

Разработка и внедрение инструмента отслеживания обратной связи позволит управленческой команде получать качественную аналитическую информацию для принятия эффективных управленческих решений по внедрению современных образовательных технологий.

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение эффективности принятия управленческих решений в сфере внедрения современных образовательных технологий через внедрение в управленческую деятельность аналитической анкеты обратной связи 60% педагогов до декабря 2025 года.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

1. Сформирована проектная группа по разработке и реализации управленческих проектов.
2. Разработана аналитическая анкета по сбору обратной связи.
3. Выстроена система сбора и учета обратной связи при внедрении образовательных технологий в учебный процесс.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Формирование рабочей группы: состав РГ, распределение обязанностей.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

РГ в составе УК, творческих педагогов, руководителей ШМО.

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Презентация управленческого проекта педагогическому коллективу.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Принятие проекта, согласование технологии.

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Разработка аналитической анкеты.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Анкета «Критериальное оценивание: знание, практика, система».

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Анализ возможностей и препятствий для перехода на технологию критериального оценивания.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Оргпроекты методических часов

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Обучение педагогов основам критериального оценивания.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Методические материалы к практико-теоретическим семинарам

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Интеграция новой технологии в локальные нормативные акты школы.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

НПБ

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Алгоритм выработки управленческих решений на основании обратной связи.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Алгоритм действий УК.

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Проверка предложенной методики на практике и внесение необходимых изменений в циклограммы управленческой команды.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

Измененные циклограммы членов УК.

ЗАДАЧА ПРОЕКТА

Включение методических рекомендаций в существующие регламенты и рабочие процессы учреждения.

РЕЗУЛЬТАТ ЗАДАЧИ

План методической работы школы на 2025-2026 год.

ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБЩИЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап. С 14.05.25 по 28.05.25
Анализ имеющейся и подбор недостающих ресурсов для разработки и апробации аналитической анкеты.

II этап. С 30.05.25 по 09.09.25
Разработка аналитической анкеты.

III этап. С 10.09.25 по 02.12.25
Апробация аналитической анкеты на примере внедрения критериального оценивания.

IV этап. С 02.09.25 по 19.12.25
Разработка инструкций и методических рекомендаций для управленцев по использованию анкеты.

РИСКИ И РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

Кадровые: наличие педагогов в ОО, имеющих опыт работы в команде, разработки и реализации проектов; экспертное сопровождение проекта.

Материальные. Учебные и наглядные пособия: Маркус Бакингом «Это так не работает», лекция «Как давать и принимать обратную связь», лекция «Обратная связь как инструмент эффективной работы».

РИСКИ ПРОЕКТА

Незнание методики разработки управленческого проекта: проведение предпроектного исследования (выход на управленческий дефицит).

Незнание методики работы с обратной связью: наличие инструментов сбора, учет при планировании методической работы.

Уровень ликвидности аналитической анкеты сбора обратной связи по организации качественного внедрения современной технологии в учебный процесс.

ПРЕИМУЩЕСТВА И УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЕКТА НА УРОВНЕ РАЙОНА

Оперативно принимать управленческие решения с учетом индивидуальных потребностей педагогов при внедрении современных технологий в учебный процесс.

УНИКАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОЕКТА ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Регламентация процедуры сбора обратной связи на уровне ОО при внедрении современных технологий в учебный процесс.