

Кузьмин Константин Андреевич, руководитель управления образования администрации Балахтинского района

**Здравствуйтесь, уважаемые коллеги, почетные гости августовского педагогического совета работников муниципальных образовательных организаций Балахтинского района!**

Сегодня мы открываем важный этап в развитии системы образования Балахтинского района. Завершился многолетний национальный проект «Образование», благодаря которому наша система получила мощный импульс к развитию. Однако впереди нас ждут ещё большие вызовы и новые перспективы.

С целью обеспечения нового прорывного шага в социально-экономическом развитии страны, укреплении государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета в 2025 году по инициативе Президента России В. В. Путина стартовали новые национальные проекты, которые касаются практически всех сфер нашей жизни. Ряд национальных проектов, безусловно, предполагает включение в их реализацию системы образования.

Национальный проект «Молодёжь и дети», направленный на всестороннюю поддержку талантливой молодёжи. Проект нацелен на создание эффективной системы воспитания и образования, обеспечение равных возможностей для развития и раскрытие потенциала каждого ребёнка. Реализация инициативы позволит сформировать целостный подход к развитию молодого поколения и создать условия для реализации их способностей.

Перед нами стоит ответственная задача — реализовать национальные приоритеты в области образования, повысить качество учебного процесса, внедрить современные технологии и создать комфортные условия для развития подрастающего поколения. Наш совместный труд определит успех реализации новых государственных инициатив и заложит основу для дальнейшего прогресса нашей системы образования.

Мы приступаем к обсуждению важнейших аспектов, определяющих наше общее дело, и именно сегодня нам предстоит задать вектор развития образовательной сферы Балахтинского района на ближайшие годы.

**Уважаемые участники августовского педагогического совета!**

Система образования Балахтинского района включает восемь учреждений дошкольного образования, тринадцати средних школ, двух филиалов и двух

учреждений дополнительного образования: спортивной школы и Центра внешкольной работы «Ровесник». Постановлениями администрации района от 12 сентября 2024 года (№786-п и №787-п) деятельность Безъязыковской основной общеобразовательной школы (филиала средней школы №1 имени героя СССР Ф.Л. Каткова) и Угольной начальной общеобразовательной школы (филиала Тюльковской средней школы) временно приостановлена.

Школы укомплектованы 288 педагогическими работниками, из которых 203 — непосредственно учителя. Значительная доля педагогического состава (59%) имеет стаж работы свыше 20 лет. Средняя возрастная группа педагогов превышает 50 лет, причем почти половина (49%) принадлежит возрасту 50+, а 20,5% из них старше 60 лет.

В дошкольных учреждениях района заняты 94 педагога. Общее число воспитанников дошкольных учреждений составляет 808 человек, из которых 451 ребенок проживают в поселке Балахта, остальные — на сельских территориях. Доступность дошкольного образования обеспечивается на уровне 100%.

Таким образом, система образования Балахтинского района включает разнообразный спектр образовательных учреждений, преимущественно малокомплектных школ с небольшим числом учащихся. Педагогический коллектив школ района отличается большим стажем работы, что указывает на ценнейший опыт, но при этом стоит вопрос преемственности поколений и привлечения молодых специалистов. Квалифицированность педагогов дошкольного образования остаётся невысокой, что требует активного внедрения программ повышения квалификации. Необходима выработка чёткой стратегии развития, направленной на сохранение текущего уровня образования, улучшение качества обучения и восполнение дефицитов в кадровой политике.

### **Уважаемые участники августовского педагогического совета!**

Современная система образования Балахтинского района направлена на формирование единой воспитательной среды, отражающей традиционные российские ценности и содействующей обретению молодыми гражданами российской идентичности. Ключевая цель — воспитание патриотов, обладающих высокой степенью гражданской ответственности. Педагоги призваны не только передавать знания, но и служить примером морального

поведения, внедряя принципы справедливости, честности и уважения в повседневную образовательную практику.

Эффективность воспитательной работы определяется уровнем вовлечённости школьников в общественно полезные дела и добровольческие движения. Важнейшая роль принадлежит детским общественным организациям «Орлята России», «Движение Первых», «ЮНАРМИЯ». Так, ученики начальных классов (70%) участвуют в программе «Орлята России», включённой в федеральную инициативу, а школьники школ района (90%) включены в «Движение Первых».

Особое значение уделяется сохранению исторического наследия и преемственности поколений. Образовательные учреждения развивают проектную деятельность, направленную на изучение и популяризацию памятных мест и значимых событий. Ярким примером служит реализация проекта «И память о войне нам книга оживит»: ученики и учителя Чулымской школы совместно выпустили сборник рассказов о ветеранах и героях Великой Отечественной войны, став лауреатами Всероссийской акции-конкурса «Воинов ждут незабудки».

Формирование творческого потенциала молодёжи обеспечивается деятельностью театральных студий, хоровых коллективов и СМИ-подразделений. Юные журналисты регулярно публикуют материалы в газете «Сельская новь», а музыкальные коллективы образовательных учреждений ежегодно принимают участие в Международном конкурсе хоров и вокальных ансамблей, побеждая в номинациях. Театральные студии школ Балахтинского района показывают своё мастерство на фестивалях, в частности, постановки Тюльковской школы отмечены наградами на региональном уровне.

Также важной составляющей воспитания выступает спорт. Под руководством опытных наставников подростки соревнуются в мероприятиях «Президентские спортивные игры», причём команды района стабильно входят в тройку лучших на краевом уровне. Эта деятельность стимулирует интерес к здоровью и формирует привычки здорового образа жизни.

Система образования Балахтинского района успешно реализует государственную политику в области воспитания, создавая единое образовательное пространство, направленное на формирование российской идентичности и высоких гражданских качеств молодёжи. Активизация работы общественных организаций, увеличение количества участников патриотических мероприятий и улучшение материально-технической базы

образовательных учреждений свидетельствуют о положительной динамике изменений.

Тем не менее, существуют объективные трудности, препятствующие достижению максимальных результатов. Необходимы дополнительные меры по увеличению охвата школьников программами дополнительного образования, улучшению кадрового состава и созданию мотивирующих механизмов для повышения профессиональной квалификации педагогов.

### **Уважаемые коллеги!**

В 2024–2025 учебном году система профориентации в образовательных учреждениях Балахтинского района была основана на Федеральной программе «Билет в будущее», которая предполагала участие учащихся 6–11 классов. Программно-профориентационная работа охватывала весь район, но уровень её реализации отличался: в 11 школах проводился на основном уровне, в Приморской и Тюльковской школах на продвинутом уровне.

Всего в проекте «Билет в будущее» зарегистрировалось 750 учащихся, однако только 424 из них полностью прошли предусмотренную диагностику. Это свидетельствует о необходимости усиления мотивации школьников. Занятия по профориентации фокусировались на базовых понятиях культурного наследия, экономики и производственного процесса, что создавало прочный фундамент для последующего профессионального выбора.

Важным элементом работы стали экскурсии на ведущие предприятия района, в частности, ООО «Чистопольские Нивы», КГБПОУ Балахтинский аграрный техникум, ООО «Сибуголь», ООО "КХ Родник", ОАО «Тюльковское», районный краеведческий музей. Подобные мероприятия помогали школьникам лично соприкоснуться с производственными процессами и оценивать собственную пригодность к определенным видам деятельности.

Для обучающихся школ района реализуются дополнительные программы, «Полицейский класс», «психолого-педагогический класс». В рамках федерального проекта "Кадры в АПК", входящего в состав национального проекта по обеспечению технологического лидерства, Приморская школа получила возможность открыть специализированный агротехнологический класс. В совокупности в этих программах принимало участие более 550 школьников, что на 15% больше предыдущего периода, демонстрируя рост популярности среди учащихся.

Однако необходимо признать существование некоторых проблем. Например, не все школьники охотно проходят предлагаемые мероприятия, зачастую чувствуют повышенную нагрузку. Подобная ситуация ведет к снижению желания заниматься вопросами профессионального выбора и понижает реальный эффект мероприятий.

Кроме того, недостаточно полно используется региональный потенциал, хотя практика показывает, что сочетание общероссийских и региональных инициатив могло бы привести к большему эффекту.

Таким образом, в последующие периоды необходимо скорректировать подходы к профориентации, сделав упор на индивидуальный подход к каждому ученику, усовершенствовав методологию диагностики и улучшив взаимодействие с заинтересованными сторонами — школьниками, родителем, бизнесом и обществом. Дальнейшая цель — превратить систему профориентации в органичный элемент развития каждого учащегося, способствующий максимальному раскрытию его потенциала и комфортному старту трудовой деятельности.

Профориентационная работа в образовательных учреждениях Балахтинского района плотно увязана с современными трендами выбора выпускниками путей продолжения образования и профессиональной самореализации.

### **Уважаемые участники августовского педагогического совета!**

В условиях быстро меняющегося мира возрастает роль естественно-научной грамотности, поскольку научное знание становится фундаментом большинства технологических достижений современности и ключевым фактором успеха страны и регионов на международной арене. Экономическая база Балахтинского района представлена промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, такими как АО «Балахтинское ДРСУ», ООО «КФХ Могучий», ООО "КХ Родник", ОАО "Красное», ООО «Чистопольские Нивы», ООО «Малтат», ОАО «Тюльковское», и ООО «Сибуголь», которые обеспечивают экономическую стабильность и определяют уровень социального благополучия населения.

Вместе с тем наблюдается тревожная тенденция снижения интереса школьников к освоению естественно-научных дисциплин. Несмотря на объективную потребность экономики района в инженерных и научных специалистах, образовательные учреждения испытывают трудности с привлечением внимания школьников к предметам естественного цикла.

Низкая мотивация школьников к изучению физики, химии и биологии проявляется в уменьшении числа желающих сдать соответствующие предметы государственной итоговой аттестации, что отрицательно сказывается на дальнейшем профессиональном выборе выпускников и способности района удовлетворять кадровые запросы производственных отраслей.

В соответствии с задачами национальной технологической инициативы в рамках федерального проекта «Все лучшее детям», перед системой образования поставлены четкие цели: ежегодно повышать на 10% число классов инженерного и естественно-научного направлений, а также увеличить долю выпускников, успешно сдавших экзамены по профильной математике, физике, химии и биологии.

В этой связи необходимо активизировать усилия на муниципальном уровне и разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение привлекательности естественно-научных дисциплин среди школьников. На уровне муниципалитета мы инициируем проект, ориентированный на обеспечение условий для качественной естественно-научной подготовки будущих поколений. Ключевыми направлениями проекта станут внедрение практикоориентированного обучения, разработка образовательных модулей для школьников и дошкольников и поддержка профессионального роста педагогов-предметников.

Реализация данного проекта должна привести к увеличению числа молодых профессионалов, готовых осваивать перспективные профессии, востребованные на рынке труда Балахтинского района, и стать важным вкладом в долгосрочное устойчивое развитие района.

### **Уважаемые коллеги!**

Муниципальная система образования вступает в новую фазу своего развития, обусловленную требованиями современного информационного общества. Ученики нового поколения являются представителями цифрового мира, что накладывает особые обязательства на нашу деятельность.

Быстрое распространение информационных технологий и активное использование искусственного интеллекта предъявляют серьезные требования к обновлению форматов и методов организации учебно-воспитательного процесса. Необходимо проводить реформу педагогических практик, модернизировать учебные материалы и формировать компетенции учителя в области цифровых компетенций.

Использование современных технологий открывает широкие перспективы для расширения возможностей создания индивидуальных траекторий развития каждого ребенка, формирования навыков критического осмысления информации и грамотного обращения с новейшими технологиями.

В настоящее время особое значение приобретает создание безопасной цифровой среды, позволяющей эффективно управлять образовательным процессом. Важнейшим этапом станет переход на национальный мессенджер "МАХ", обеспечивающей интеграцию всех используемых ранее электронных ресурсов, включая платформу "Сферум". Переход будет осуществляться поэтапно. В первую очередь, в новую систему войдут администрация и сотрудники школ, детских садов, колледжей и техникумов. После этого к процессу подключатся родители и учащиеся. Перевод школьных чатов начнется с 8 сентября и будет завершен к 1 ноября 2025 года. К этому моменту все чаты в «Сферуме» и VK-мессенджере будут закрыты.

Таким образом, задача повышения качества учебного процесса путем внедрения современных безопасных цифровых решений остается приоритетной задачей педагогического сообщества Балахтинского района и сохраняет свою актуальность в предстоящем учебном году.

### **Уважаемые коллеги!**

Проанализировав деятельность образовательных учреждений Балахтинского района в 2024–2025 учебном году, можно констатировать, что район добился успехов на региональном уровне, подтверждающих уровень профессионализма и приверженность инновациям.

Так, команда района вошла в финал престижного краевого конкурса «Образование Красноярья: лидеры изменений», что демонстрирует способность наших коллег вырабатывать и реализовывать стратегические решения в управлении образовательными процессами.

Высокие стандарты преподавания и педагогическое мастерство подтверждены успехом учителя математики Валентины Анатольевны Самодоровой, в десятку лауреатов краевого конкурса «Учитель года».

Алла Комильевна Зинарева удостоилась звания «Заслуженный педагог Красноярского края» и вошла в число пяти финалистов регионального этапа престижного конкурса «Учитель-дефектолог года». Это признание свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки и мастерстве специалиста.

Победа педагогов Огурской и Приморской школ в краевом профессиональном конкурсе «Формула лидерства: Учитель, ФГИС, Результат» дополнительно подчеркнула значительный вклад в развитие образовательных практик и внедрение эффективных подходов в учебный процесс.

Включение 13 практик педагогов и управленцев муниципалитета в Региональный атлас образовательных практик подчеркивает оригинальность и ценность идей, рожденных в Балахтинском районе.

Реализация проекта «Школа цифрового наставничества» способствовала повышению квалификации педагогов и внедрению современных цифровых технологий в образовательный процесс, что соответствует требованиям эпохи цифровизации.

Еще одним значимым результатом стало успешный старт проекта «Школа управления», направленного на развитие управленческих навыков директоров школ. Каждый руководитель разработал собственный проект, что свидетельствует о необходимом уровне управленческой компетентности.

Кроме того, активное участие 44 педагогов района в VIII краевом педагогическом марафоне подтверждает высокий уровень профессиональной подготовки и стремление к постоянному профессиональному росту.

Особый вклад внесли детские сады района, принявшие участие в краевом проекте «Музеи Енисейской Сибири детям», реализовав интересные авторские образовательные проекты, связанные с историей родного края.

Грузенская школа была удостоена высокого звания федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации по тематике «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Основное направление её инновационной деятельности сосредоточено на формировании и совершенствовании читательской и математической грамотности среди учащихся начальной школы.

Таким образом, вышеуказанные достижения представляют собой весомые доказательства зрелости методической работы, высокого профессионализма педагогов и активного стремления к инновациям в образовательном процессе, что позволяет району удерживать прочные позиции в образовательной системе региона.

**Уважаемые коллеги!**

С 1 сентября 2025 года в российских школах вступят в силу новые образовательные стандарты. Эти изменения касаются учебных программ, организации учебного процесса, цифровизации и питания. В федеральных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования с 1 сентября 2025 года вступят в силу изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704.

Приказом закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

Также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

Изменения коснулись и учебных предметов «История» и «Обществознание». Это только небольшой перечень изменений, который необходимо учесть при организации образовательного процесса в новом учебном году.

Для адаптации к быстро меняющемуся современному образованию необходимо включать эти вопросы в работу методических объединений и заместителей руководителей общеобразовательных организаций.

**Уважаемые коллеги!**

Завершая своё выступление, считаю необходимым подчеркнуть значимость проделанной работы и обсудить актуальные задачи, стоящие перед системой образования района в ближайшей перспективе.

За прошедший учебный год наши образовательные учреждения продемонстрировали стабильные успехи, подтвердившие профессионализм педагогического состава и правильность выбранного курса развития. Активно развивается система воспитания и образования, предоставляя равные возможности для всех детей и раскрывая потенциал каждого ребёнка. В результате сформировался целостный подход к формированию полноценного

гражданина современной России, способного адаптироваться к условиям цифровой трансформации и глобальным изменениям.

Педагогическому сообществу района удалось достичь ряда значимых целей. Среди них:

- Высокая степень интеграции традиционных ценностей и гражданского воспитания, выраженная через активное участие школьников в общественной деятельности, проектах, посвящённых истории Отечества и региональной культуре.
- Успехи наших спортсменов и творческие достижения юных талантов свидетельствуют о высоком качестве внеурочной деятельности и востребованности проводимых мероприятий.
- Профориентация приобрела качественно иной характер, учитывая региональные особенности и формируя осознанный выбор будущей профессии каждым ребёнком.
- Семья и школа являются важнейшими социальными институтами, определяющими процесс самоопределения подрастающего поколения. Именно взаимодействие этих двух институтов оказывает наибольшее влияние на формирование личности ребенка, его мировоззрение и жизненные ориентиры. В связи с объявленным в 2024 году Годом семьи особое внимание было уделено поиску эффективных механизмов взаимодействия с родителями. Это позволило создать условия для всестороннего развития детей, обеспечить преемственность семейного и школьного воспитания, сформировать полноценную образовательную среду, способствующую раскрытию потенциала каждого ученика.

Однако вместе с достигнутым успехом необходимо осознавать ряд ключевых задач, исполнение которых позволит вывести систему образования района на принципиально новый уровень эффективности и конкурентоспособности.

Прежде всего, речь идёт о необходимости существенного повышения качества естественно-научного и математического образования. Сегодня экономика района нуждается в квалифицированных специалистах технических профессий, инженерно-технических кадрах и исследователях. Соответственно, задача школьных коллективов заключается в создании условий для качественного изучения физико-математических и естественно-научных дисциплин, повышения привлекательности соответствующих профилей.

Следующий приоритет — поддержание устойчивого результата активности учащихся в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Нельзя забывать и о важности совершенствования системы дополнительного образования, особенно в части индивидуализированного подхода к обучению одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Нужно сделать этот сегмент доступным и эффективным, применяя современные формы работы и эффективные инструменты для выявления уникальных особенностей каждого ребёнка.

Кроме того, важная роль отводится профориентационному направлению, реализуемому в тесном взаимодействии с работодателями и родителями. Важно направить усилия на адаптацию общей структуры обучения к современным тенденциям рынка труда, одновременно повысив привлекательность профессиональных ориентационных курсов и практических занятий.

Заключительным направлением является цифровизация процессов обучения и административная интеграция информационных ресурсов, предполагающая использование платформы МАХ и современных цифровых инструментов. Этот аспект имеет первостепенное значение, поскольку определяет способность образовательных учреждений соответствовать высоким стандартам информационной безопасности и готовности педагогов к новым технологиям.

Итоги работы позволяют утверждать, что район обладает необходимыми ресурсами и человеческим капиталом для решения поставленной задачи — становления полноценной образовательной среды, способной отвечать вызовам XXI века и способствовать гармоничному развитию личности каждого ребёнка.

Завершая выступление, благодарю вас за активную позицию, готовность обсуждать острые темы и вкладывать силы в общее дело. Желаю вам вдохновения, мудрости и терпения в дальнейшем труде на благо наших детей и района.