

**Формирование естественно-научной
грамотности и профессиональной
ориентации школьников и дошкольников в
условиях развития современного общества**

Матвиенко А.С., методист управления образования
администрации Балахтинского района

Качество естественно-математического образования – основа технологического лидерства страны



Распоряжение
правительства
Российской Федерации
от 19.11.2024 г. №3333-р

Обеспечить включение в национальный проект «Молодёжь и дети» мероприятий, направленных на повышение качества преподавания математики, физики, химии и биологии в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию мероприятий плана и руководствоваться планом при разработке региональных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

Система мероприятий, направленных на повышение качества естественно-научного и математического образования на 2026-2028 гг.

инфраструктуры образовательных учреждений с углубленным изучением естественных наук и математики.	01.09.2026 01.09.2027	изучением математики, физики, химии, биологии с 01.09.2025 по 01.09.2027 гг. ежегодно на 10%. 2. Выбор для итоговой аттестации предметов ЕМО обучающимися классов с углубленным изучением и специализированных классов составляет: не менее 70% не менее 80% не менее 95%.	нач. отдела общего образования МО КК
1.2. Проведение предметных интенсивов для классов с углубленным изучением предметов с целью	2027-2028 2028-2029 2029-2030	Проводится не менее 2-х обязательных интенсивов для обучающихся классов с углубленным изучением предметов в течение учебного года в каждом округе.	Руководители МСО, Чиганова Е. А., ректор КК ИРО

6

№п/п	Наименование меры	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
	усиления практико-ориентированности изучения учебных предметов ЕМО и повышения учебной мотивации школьников.	2026-2027 2027-2028 2028-2029 2029-2030	Охвачено интенсивами обучающихся классов с углубленным изучением предметов: 40% обучающихся 60% обучающихся 80% обучающихся 100% обучающихся.	
1.3.	Обеспечение результативности реализации образовательных	01.08.2025	1. Разработано Положение о сети специализированных классов естественно-научной и	Шопенкова Т. Ю., зам. начальника отдела

Региональный план повышения качества естественно-научного и математического образования до 2030 года (утвержден Министерством образования Красноярского края 30.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель министра образования
Красноярского края

Т.А. Гридасова
«30» апреля 2025 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

Пояснительная записка

Региональный план повышения качества естественно-научного и математического образования (далее – Региональный план) разработан в соответствии с основными направлениями комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р, и результатов Красноярского края, полученных в рамках мотивирующего мониторинга, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»).

Региональный план включает следующие направления деятельности:

1. Методическое сопровождение модернизации содержания учебных предметов;
2. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях;
3. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

Муниципальный проект по развитию ЕГЭ в Балахтинском районе

Проблема: стабильное ежегодное снижение количества участников ЕГЭ по химии, биологии и физике. Наблюдается устойчивая тенденция к уменьшению числа выпускников, выбирающих эти предметы для сдачи экзамена. → !Ограничение возможности учащихся для поступления в вузы по техническим и естественно-научным специальностям. → !Дефицит кадров.

Данные по сдаче ЕГЭ в этом году:

- Химия: 5 человек (6,8% от общего числа выпускников).
- Физика: 11 человек (14,86% от общего числа выпускников).
- Биология: 9 человек (7,4% от общего числа выпускников).

Показатель 35%.

Цель:

Цель: повышение уровня естественно-научной грамотности и мотивированности школьников и дошкольников Балахтинского района через организацию развивающей образовательной среды, основанной на исследовании, проектировании и практической деятельности, интегрированную с региональными особенностями и требованиями рынка труда.

ОПОРНЫЕ ШКОЛЫ

**МБОУ
Тюльковская
СОШ**

КОМАНДА

**МБОУ
Балахтинская
СОШ № 2**

КОМАНДА

**МБОУ
"Приморская СШ
им. Героя
Советского Союза
М.А. Юшкова"**

КОМАНДА

**МБОУ Ровненская
СШ им.
Г.П.Ерофеева**

КОМАНДА

Задачи:

1. Формирование познавательного интереса и мотивации к изучению естественно-научных дисциплин среди воспитанников дошкольного возраста и младших школьников через экспериментирование, исследовательские проекты и другие активные методы обучения.
2. Развитие начальных навыков исследовательской деятельности дошкольников и школьников начальной школы через игровые и творческие задания, мини-исследования, эксперименты.
3. Формирование первичных представлений о профессиях у дошкольников, связанных с естественно-научной областью, через игровую и творческую деятельность, соответствующую возрасту детей.
4. Активизация интереса школьников к естественно-научным специальностям через реализацию профориентационных модулей, организуемых совместно с ведущими предприятиями района и Балахтинским аграрным техникумом, в целях ознакомления с профессиональными возможностями и будущими траекториями карьеры.
5. Организация интенсив-школ для учащихся 9-х и 11-х классов, предназначенных для углубленного изучения предметов, способствующих приобретению необходимого объема знаний и навыков для поступления в высшее учебное заведение.
6. Поддержка и повышение квалификации учителей естественно-научных дисциплин путем предоставления доступа к программам повышения квалификации, обмена опытом и регулярного обсуждения успешных практик.

Мероприятия

- Модули - погружения для школьников и дошкольников
- Экспериментальные модули для дошкольников
- Профориентационный STEM - модуль по естественно-научным специальностям
- Профориентационные мероприятия для дошкольников
- Практико-теоретический семинары
- Интенсив-школа для школьников 9 и 11 класса
- Экскурсии
- Фестивали
- Конференция по ЕНГ

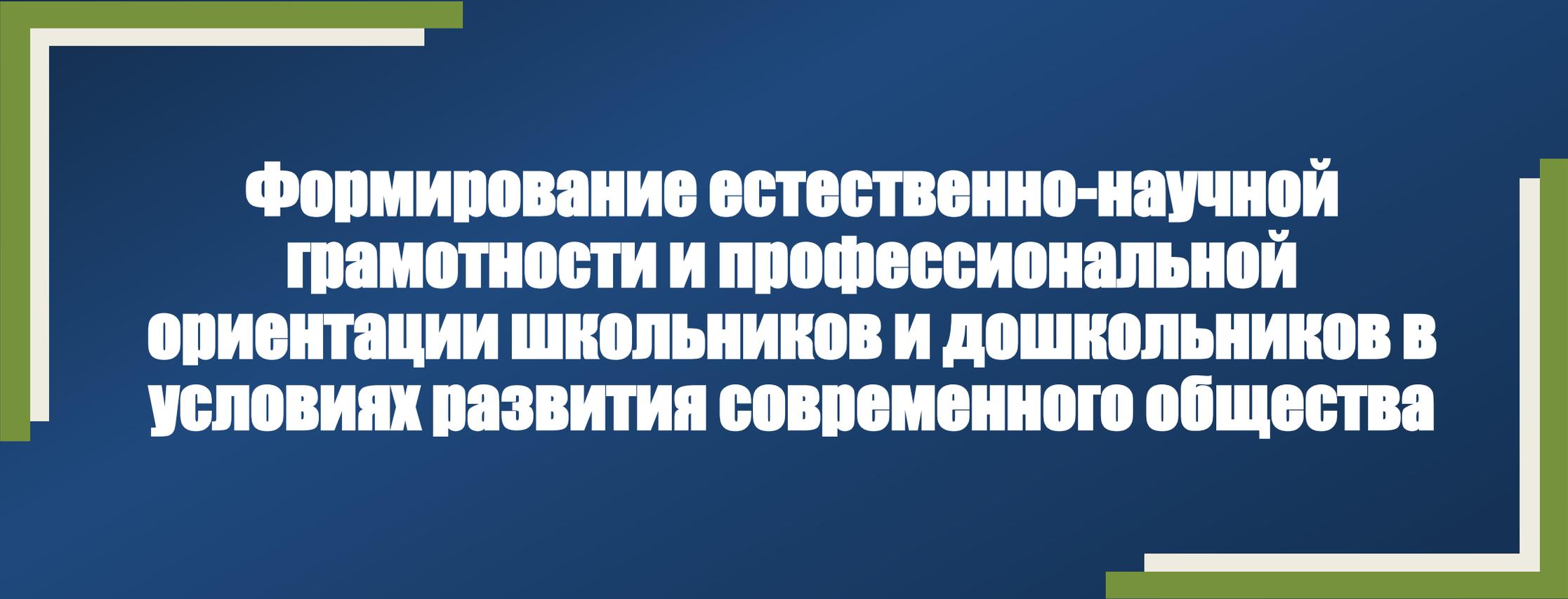
Результаты:

- Повышать интерес дошкольников и младших школьников к естественным наукам, внедряя активное обучение и занимательные эксперименты, увеличивая число участвующих детей на 30% за один учебный год.
- Развить у детей базовые навыки наблюдения и анализа, используя интерактивные и игровые формы обучения, обеспечить участие не менее 50% дошкольников и младших школьников в тематических проектах.
- Активизировать профессиональный выбор подростков, проводя Профориентационный STEM - модуль по естественно-научным специальностям.
- Подготовить учащихся к успешным экзаменам, организовав специализированные интенсив-курсы и гарантируя достижение среднего балла по результатам ЕГЭ не ниже краевого уровня.

Наша команда:

- Кузьмин Константин Андреевич
- Папуша Геннадий Анатольевич
- Брацук Татьяна Владимировна
- Глоба Елена Григорьевна
- Качаева Ирина Николаевна
- Устюгова Татьяна Васильевна
- Шиллер Наталья Викторовна
- Суппес Наталья Адамовна
- Петрова Валентина Сергеевна
- Матвиенко Антонина Сергеевна





**Формирование естественно-научной
грамотности и профессиональной
ориентации школьников и дошкольников в
условиях развития современного общества**

Матвиенко А.С., методист управления образования
администрации Балахтинского района