

Программа второго дня августовской конференции - 2025

«Современные подходы к повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

Дата: 28 августа 2025 года

Место: МБОУ «Балахтинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова».

Цель: определение приоритетных направлений методической работы на 2025-2026 учебный год в контексте реализации обновленных ФГОС и анализа результатов ГИА 2025.

Задачи:

- Провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2025 года.
- Рассмотреть актуальные изменения в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).
- Обсудить внедрение инноваций и современные образовательные технологии.
- Определить приоритеты методической работы на новый учебный год.
- Спланировать мероприятия по поддержке профессиональных компетенций педагогов.

Результат: создание единого плана действий для повышения качества образования, включающего меры по внедрению обновленных ФГОС, улучшению подготовки к государственным экзаменам и развитию профессионально-методической компетентности педагогов.

РМО учителей начальных классов

Руководитель: Матвеева Инна Вячеславовна, учитель МБОУ «Балахтинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова».

Участники РМО: учителя первых и четвёртых классов 2025-2026 учебного года.

Кабинет: 103

Обсуждаемые вопросы:

- Итоги КДР и ВПР 2024-2025 учебного года.
- Краевые диагностические работы/Всероссийские проверочные работы: анализ результатов и инструментов их повышения.
- Актуальные изменения в ФОП НОО/конструкторе рабочих программ.
- Обмен опытом преподавания в начальной школе по использованию демонстрационного материала, подготовка обучающихся к ВПР.
- Планирование мероприятий для работы районного методического объединения (РМО) в 2025-2026 учебном году.

РМО учителей математики

Руководитель: Самодурова В.А., учитель МБОУ Балахтинская средняя школы №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова».

Кабинет:202

Вопросы для обсуждения:

- Какие результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике в 2025 году свидетельствуют о проблемах и успехах учащихся? Какие направления работы требуют особого внимания педагогов?
- Краевые диагностические работы: анализ результатов и инструменты их повышения.
- Какие изменения внесены в федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и рабочую программу по математике, и какую практическую значимость имеют эти изменения для учебного процесса?
- Какие технологические новации и методические разработки могут существенно повысить качество уроков математики и подготовить учащихся к успешной сдаче экзаменов?
- Какие наиболее эффективные формы и методы учебной деятельности рекомендованы экспертами для обеспечения глубокого понимания и устойчивого усвоения математических понятий и навыков?
- Какие дополнительные меры поддержки и повышения квалификации требуются педагогам математики, чтобы оптимально подготовиться к изменениям требований и обеспечению высокого качества преподавания?

РМО учителей русского языка и литературы

Руководитель: Филиппова Вера Борисовна, учитель МБОУ «Балахтинская СШ №1 имени Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова».

Обсуждаемые вопросы:

- Утверждение плана работы РМО на 2025-2026 учебный год.
- Актуальные изменения в федеральных рабочих программах.
- Анализ результатов ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку.
- ГИА/КДР: анализ результатов и инструменты их повышения.
 - Достижение базовых образовательных результатов («Агенты изменений» - Филиппова В.Б.).
 - Достижение высоких образовательных результатов («Агенты изменений» - Афиндулиди Л. В.).
- Использование цифровых технологий на уроках русского языка и литературы.

РМО учителей физики

Руководитель: Баркова Ксения Александровна, учитель МБОУ Балахтинская средняя школы №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова».

Кабинет:210

Обсуждаемые вопросы:

- Итоги ЕГЭ и ОГЭ по физике в 2025 году.
— Какие основные выводы можно сделать из анализа экзаменационных результатов прошлого года?
- Чего не хватает современным школьникам в подготовке к выпускному испытанию?
 - Новшества в структуре государственных аттестаций в 2025–2026 годах.
— Какие изменения произойдут в порядке сдачи и формах контроля качества знаний по физике?
 - Готовы ли школы и ученики к новым требованиям системы оценки?
 - Роль преподавателя физики в рамках требований Федерального государственного стандарта (ФГОС).
— Насколько успешно реализуется стандартизация школьного курса физики в практике преподавания?
 - Какие инструменты и методы помогают достигать целей ФГОС?
 - Успешность проектов Московского физико-технического института (МФТИ).
— Могут ли передовые разработки и курсы МФТИ повлиять на повышение уровня подготовки старшеклассников?
 - Формирование интереса к физике среди подростков.
— Как вовлечь обучающихся в изучение науки и развитие практических навыков?
 - Эффективны ли традиционные формы уроков и лабораторных практикумов?
 - Моделирование инновационных методов преподавания физики.
— Готов ли учитель перейти от традиционных лекций к проектной работе и исследовательским заданиям?
— Приведет ли такая практика к повышению мотивации и эффективности усвоения материала?
 - Организация эффективной методической поддержки педагогов в новом учебном году.
— Какие темы станут ключевыми в тематическом плане мероприятий на 2025–2026 гг.?
— Необходима ли специальная подготовка учителей к введению новых норм и технологий?

РМО учителей физической культуры и ОБиЗР

Руководитель: Серов Александр Константинович, директор МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа"

Кабинет: 307

Обсуждаемые вопросы:

- Подведение итогов 2024–2025 учебного года.
- Анализ выступлений образовательных учреждений в спортивно-массовых мероприятиях в 2024–2025 учебном году.
- Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2025–2026 учебный год.
- Особенности преподавания предмета ОБиЗР в 2025-2026 учебном году.
- Разбор изменений порядка аттестации педагогических работников.

РМО учителей искусства (музыка и изобразительное искусство)

Руководитель: Кодесникова Наталия Викторовна, учитель МБОУ Чулымская СШ имени Героя Советского Союза В.В. Пилипаса

Кабинет: 209

Вопросы для обсуждения:

- Участие обучающихся в олимпиадном движении (Всероссийская олимпиада школьников).
- Формирование функциональной грамотности на уроках музыки и изобразительного искусства.
- Организация внеурочной деятельности по музыке и изобразительному искусству.
- Выявление трудностей в преподавании уроков искусства в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Обсуждение текущих вопросов и проблем.
- Планирование мероприятий для работы районного методического объединения (РМО) в 2025–2026 учебном году.

РМО учителей технологии

Руководитель: Казанцев Виктор Александрович, учитель Еловской школы

Кабинет: 201

Обсуждаемые вопросы:

- Актуальные изменения в федеральных рабочих программах.
- О преподавании учебного предмета «Труд (технология)» в 2025/2026 учебном году.
- Презентация эффективного педагогического опыта.

РМО учителей иностранного языка

Руководитель: Гусельникова Оксана Александровна, учитель МБОУ Балахтинская СОШ № 2

Кабинет: 311

Обсуждаемые вопросы:

- Актуальные изменения в федеральных рабочих программах.
- Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО.
- Анализ результатов ЕГЭ/ОГЭ по иностранному языку.
- Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.
- Разработка элементов урока с помощью онлайн-сервисов и интерактивных тренажеров.

РМО учителей информатики

Руководитель: Романиди Ольга Васильевна, учитель МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова».

Кабинет:206

Обсуждаемые вопросы:

- Актуальные изменения в федеральных рабочих программах. Анализ результатов ЕГЭ/ОГЭ по информатике.
- Обмен опытом по использованию различных языков программирования и сред разработки.
- Государственная итоговая аттестация/Краевые диагностические работы: анализ результатов и инструменты их повышения.
- Использование информационных технологий в различных областях деятельности.
- Организация внеурочной деятельности по информатике.

РМО учителей истории и обществознания

Руководитель: Кононенко А.А., учитель МБОУ Балахтинская средняя школы №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова».

Кабинет:208

Обсуждаемые вопросы:

- Какие существенные изменения произошли в содержании предметов «История» и «Обществознание», и какое влияние они оказывают на учебный процесс?
- Что показали результаты ГИА по истории и обществознанию текущего года, и какие меры необходимы для улучшения подготовки учащихся?
- Каковы наиболее успешные формы организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию, включая проведение

школьных и муниципальных мероприятий, подготовку школьников к Всероссийской олимпиаде школьников?

РМО учителей географии

Руководитель: Могуренко Н.Б., учитель МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова».

Кабинет:303

Вопросы для осуждения:

- Какие результаты показала государственная итоговая аттестация 2025 года по географии, и какие проблемы выявили экзамены?
- Какие изменения предусмотрены новыми федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и как они повлияют на практику преподавания географии?
- Какие инновационные образовательные технологии целесообразно внедрять в уроки географии, и каковы условия успешного их освоения учителями?
- Какие приоритеты должна иметь методическая работа учителей географии в новом учебном году, учитывая выявленные проблемы и потребности учащихся?

РМО дошкольного образования

Руководитель: Мамай Е.Н., старший воспитатель МБДОУ Балахтинский детский сад № 5 «Солнышко».

Кабинет:104

Обсуждаемые вопросы:

- Актуальные изменения документации педагогов:
 - Особенности разработки и оформления календарно-тематического плана (КТП).
- Анализ деятельности по Программе «Просвещение родителей»:
 - Результаты реализации программы.
 - Перспективы дальнейшего развития просветительской работы среди родительского сообщества.

РМО педагогов-психологов и социальных педагогов

Руководитель: Неделькина Марина Николаевна, педагог- психолог МБОУ «Балахтинская СШ №1 имени Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова».

Кабинет: 201

Обсуждаемые вопросы:

- Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год.
- Модели антибуллинговой работы.
- Организация работы с несовершеннолетними иностранными гражданами, склонными к совершению преступлений и правонарушений.

- Методическое письмо «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях: формирование позитивного мышления и ответственного поведения».
- Алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений.