

Уважаемые педагоги!

Напоминаю, что каждый из вас в конце прошлого учебного года составил индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на текущий учебный год. Это не формальность — это рабочий инструмент вашего профессионального развития.

Зачем нужен ИОМ

- Чётко направляет ваше развитие: позволяет сосредоточиться на приоритетных компетенциях после диагностики.
- Делает профессиональный рост измеримым и проверяемым (показатели, педагогические продукты).
- Помогает планировать время и ресурсы, согласовывать работу с руководством и коллегами.
- Улучшает качество образовательного процесса и результаты учащихся/воспитанников.
- Служит основанием для аттестации, повышения квалификации и карьерного продвижения.

С чего начать

1. Пересмотрите вашу исходную диагностику и цель ИОМ, которую вы прописали в конце прошлого года.
2. Откройте вашу «дорожную карту» (таблицу) — проверьте каждую строку: организационная форма/форма повышения квалификации, содержание мероприятия, тема, уровень, дата.
3. Приоритизируйте задачи: выделите 2–3 ключевых направления на ближайший квартал.
4. Запланируйте конкретные мероприятия и даты (курсы, вебинары, методические объединения, урок-демонстрация, педагогическое участие в проекте, самообразование, наставничество, исследовательская работа).
5. Пропишите педагогический продукт для каждого мероприятия (что вы представите как результат — конспект, программа, урок в записи, отчёт, презентация, портфолио, методическая разработка).
6. Согласуйте промежуточные точки контроля с завучем или коллегой-наставником (даты самопроверки и внешней оценки).
7. Фиксируйте достижения в «дорожной карте» по мере выполнения (дата, краткая запись о результате, приложенные материалы/ссылки).
8. Проводите анализ в конце каждого этапа: сравните достигнутое с целями, скорректируйте ИОМ при необходимости.

Что и как фиксировать в «дорожной карте»

- Мероприятие: название, тема, уровень (муниципальный/региональный/внутришкольный), дата.
- Педагогический продукт: конкретная форма результата (например, методическая разработка - файл; видео-урок - ссылка; отчет о внедрении - документ).
- Самооценка: кратко - что получилось, что можно улучшить.
- Оценка завуча/коллег: замечания, рекомендации, подтверждение.
- Рекомендуемая периодичность контроля
- Еженедельная фиксация мелких шагов (по мере выполнения).
- Ежемесячный краткий отчет и самооценка.
- Итоговый анализ по завершении этапа и корректировка ИОМ.

Примеры педагогических продуктов

- План-конспект инновационного урока + результаты учащихся, воспитанников.
- Методическая карта, программа внеурочного занятия.
- Видео-урок или отрывок занятия.
- Отчёт по внедрению новой технологии (с анализом эффективности).
- Портфолио с показателями достижений учеников/воспитанников.

Рекомендации

- Делайте записи в одном удобном месте (электронный документ/портфолио).
- Не бойтесь корректировать маршрут по результатам промежуточных оценок - это нормально и полезно.
- Используйте коллег как ресурс: обмен опытом, наблюдения, совместные мероприятия.
- Собирайте документы-«доказательства» сразу — это облегчает итоговую оценку.
- Короткий чек-лист на ближайшие дни
- Откройте ваш ИОМ.
- Обновите даты и добавьте конкретные мероприятия на ближайшие 1–3 месяца.
- Пропишите педагогические продукты и способы их представления.
- Назначьте даты промежуточной и итоговой оценки с руководителем.
- Начните фиксировать первые результаты в «дорожной карте».

03.09.2025

Методист УО, Матвиенко А.С.