

I. Общие данные о комиссии

1. Полное наименование комиссии (в соответствии с учредительным документом)	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Балахтинского района
2. Почтовый адрес комиссии (с индексом), телефон	662340, Красноярский край, Балахтинский р-н, пгт Балахта, ул. Сурикова, 14, 8(39148)20171
3. Адрес электронной почты	centrdoverie2008@mail.ru
4. Ссылка на страницу ПМПК на сайте	http://балахта-обр.рф/pmpk/
5. Нормативно-правовые документы муниципального уровня, регламентирующие деятельность комиссии	Приказ № 115 от 27.09.2010 «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии», Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, Приказ №70 от 05.09.2019 «Об утверждении персонального состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»
6. На какой основе работает комиссия (постоянная/временная)	На постоянной основе
7. Период проведения обследования детей комиссией (например, с августа по июнь)	Январь-Декабрь
8. Частота заседаний комиссии по проведению обследования детей (например, 2 раза в неделю)	Ежедневно
9. Количество проведенных заседаний комиссии за текущий период	71
10. Учреждение, на базе которого функционирует ПМПК	МБУ ДО ЦВР «Ровесник»

II. Общие данные о лицах, обследованных на комиссии

Общее количество лиц, обследованных на комиссии	В том числе раннего возраста (от 0 до 3 лет включительно)	В том числе дошкольного возраста (с 4 лет до поступления в школу)	В том числе младшего школьного возраста (до 11 лет включительно)	В том числе подростков о го возраста (с 12 до 18 лет)	В том числ е стар ше 18 лет	ИТОГО	Проверка данных по первично и повторно обратившимся лицам мужского и женского пола		Общее количество лиц, обследованных на комиссии	В том числе граждан Российско й Федерации	В том числе граждан иностранн ого государст ва	В том числе граждан Российско й Федерации и и иностранн ого государст ва	В том числе лиц без гражданс тва	ИТОГ О	Проверка данных по гражданству	
всего за текущий период	22	43	178	44	2	289	ИСТИНА	ИСТИНА (всего за текущий период = B8+C8)	всего за текущий период	289	0	0	0	289	ИСТИНА	ИСТИНА (всего за текущий период = B8+C8)
первично обративши хся	18	23	67	11	0	119	ИСТИНА	ИСТИНА (первично обративши хся = B9+C9)	первично обративши хся	119	0	0	0	119	ИСТИНА	ИСТИНА (первично обративши хся = B9+C9)
повторно обративши хся	4	20	111	33	2	170	ИСТИНА	ИСТИНА (повторно обративши хся = B10+C10)	повторно обративши хся	170	0	0	0	170	ИСТИНА	ИСТИНА (повторно обративши хся = B10+C10)

Общее количество лиц, обследованных на комиссии	В том числе мужского пола	В том числе женского пола	В том числе детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот	В том числе детей-инвалидов и инвалидов	В том числе лиц с ОВЗ	В том числе с девиантным поведением	В том числе с делинквентным поведением	В том числе с билингвизмом	В том числе нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА-9	В том числе нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА - 11
всего за текущий период	177	112	12	42	195	0	1	1	0	0
первично обратившихся	66	53	7	2	82	0	1	0	0	0
повторно обратившихся	111	59	5	40	113	0	0	1	0	0

III. Данные о лицах, обследованных на комиссии, согласно заключениям комиссии

Образовательная программа		Количество лиц, которым рекомендована программа
1. Основная образовательная программа дошкольного образования		18
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФАОП ДО)		47
- для обучающихся с нарушениями слуха (глухих)		0
- для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших)		0
- для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации)		0
- для обучающихся с нарушениями зрения (слепых)		0
- для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих)		0
- для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием)		0
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		33
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		4
- для обучающихся с задержкой психического развития		7
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра		0
- для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		2
- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		1
- для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития		0
3. Основная общеобразовательная программа начального общего образования		42
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФАОП НОО)		77
для глухих обучающихся	Вариант 1.1	0
	Вариант 1.2	0
для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 1.3	0
для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	Вариант 1.4	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Вариант 2.1	1
	Вариант 2.2	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 2.3	0
для слепых обучающихся	Вариант 3.1	0
	Вариант 3.2	1
для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 3.3	0
для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	Вариант 3.4	0
для слабовидящих обучающихся	Вариант 4.1	0
	Вариант 4.2	1

[illegible]

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант ФАОП УО 2)	0
6. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	25
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФАОП ООО)	5
- для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 1.1)	0
- для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 1.2)	0
- для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 2.2.1)	0
- для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 2.2.2)	0
- для слепых обучающихся (вариант ФАОП ООО 3.1)	0
- для слепых обучающихся (вариант ФАОП ООО 3.2)	0
- для слабовидящих обучающихся (вариант ФАОП ООО 4.1)	0
- для слабовидящих обучающихся (вариант ФАОП ООО 4.2)	0
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП ООО 5.1)	2
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП ООО 5.2)	0
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП ООО 6.1)	3
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП ООО 6.2)	0
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП ООО 7)	0
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант ФАОП ООО 8.1)	0
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант ФАОП ООО 8.2)	0
8. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0
- глухих обучающихся	0
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
- слепых обучающихся	0
- слабовидящих обучающихся	0
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
10. Образовательная программа среднего профессионального образования	3
11. Образовательная программа высшего профессионального образования	0
12. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	0
- глухих обучающихся	0
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
- слепых обучающихся	0

- слабовидящих обучающихся	0
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
13. Адаптированная образовательная программа высшего профессионального образования	0
- глухих обучающихся	0
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
- слепых обучающихся	0
- слабовидящих обучающихся	0
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
14. Основная программа профессионального обучения	1
15. Адаптированная основная программа профессионального обучения	27
- для обучающихся с легкой умственной отсталостью	27
- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью	0
- для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью	0
- для обучающихся с глубокой умственной отсталостью	0
- для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития	0
- для обучающихся со сложными дефектами	0
16. Иная программа (напишите, какие именно)	0
17. Направлены на дообследование	1
Количество лиц, которым рекомендована АООП (всего)	195
Всего количество лиц	288

III. Данные о лицах, обследованных на комиссии, согласно заключениям комиссии

	Количество лиц, которым рекомендовано	
	в том числе дошкольного возраста	в том числе школьного возраста
Тьюторское сопровождение	0	0
Услуги ассистента (помощника)	6	7
Педагог-психолог	38	90
Учитель-логопед	47	78
Учитель-дефектолог	21	68
Тифлопедагог	0	1
Сурдопедагог	0	0
Олигофренопедагог	0	0
Социальный педагог	0	0
Педагог дополнительного образования	14	73

IV. Кадровый ресурс комиссии

IV. Кадровый ресурс комиссии										
№	ФИО, должность в комиссии (в соответствии с приказом о составе комиссии)	Образование (специальность по диплому), категория	Основание (приказ, согласие, договор, медицинская подкомиссия (с указанием сведений о включении врачей в состав комиссии), иное)	Стаж		Нагрузка в комиссии (штатная единица)	Сведения о повышении квалификации за 5 лет	Сведения о длительных вакансиях	Наличие медицинской подкомиссии (Да / Нет)	Включены ли врачи в состав ПМПК (Да / Нет)
				общий	в ПМПК					

1	Соловьёва Ольга Николаевна, руководитель, учитель-олигофренопедагог	Высшее педагогическое, КГПУ ИСП, специальность по диплому: учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед. Высшая квалификационная категория.	Приказ	21	16	0.5	2020г. «Особенности организации ранней профориентации обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» КК ИПК; 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» КК ИПК; 2020 г. «Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий для проведения ГИА» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»; 2021 г. «Особенности определения специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидностью» ФРЦ ПМПК, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»; 2021г. "Организация межведомственного взаимодействия в работе ПМПК" ФРЦ ПМПК, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»; 2021г. "Эффективные практики инклюзии школьников с ОВЗ в организациях основного и дополнительного образования" ИГУ; 2021г. "Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами" ФРЦ ПМПК, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»; 2022г "Выявление детей с подозрением на нарушения слуха и зрения"; 2024г "Деятельность ПМПК в современных условиях"	нет	нет	Да
2	Юнг Нэля Александровна, педагог-психолог	Высшее педагогическое, РГГУ, специальность по диплому: психолог, по специальности «Психология».Первая квалификационная категория	Приказ	42	16	0.5	2019г. «Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО» КК ИПК; 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» КК ИПК; 2021 г. "Деятельность специалистов в рамках психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в инклюзивном пространстве" КК ИПК; 2021г. "Организация межведомственного взаимодействия в работе ПМПК" ФРЦ ПМПК, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»; 2021г. "Эффективные практики инклюзии школьников с ОВЗ в организациях основного и дополнительного образования" ИГУ; 2021г. "Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами" ФРЦ ПМПК, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»			
3	Черкасова Светлана Геннадьевна учитель-логопед	Высшее педагогическое, КГПУ им. В.А. Астафьева, специальность по диплому: учитель-логопед. Первая квалификационная категория.	приказ	15	11	0,5	2019г. «Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3лет в условиях реализации ФГОС ДО» КК ИПК 2020г. «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям» КК ИПК 2020г. «Деятельность ПМПК в современных условиях» КК ИПК 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» КК ИПК			
4	Ахметшина Мария Ивановна, социальный педагог	Высшее, профессиональная переподготовка АНО ДПО «ОЦ Каменный город», специальность по диплому: социальный педагог	приказ	10	0	0,5	-			

5	Иконников Владимир Феофанович, врач- психиатр	Заместитель руководителя ТПМПК Районный врач- психиатр КГБУЗ Балахтинская ЦРБ	по согласованию								
6	Кизяковская Татьяна Васильевна, врач- невролог	Районный врач- невролог КГБУЗ Балахтинская ЦРБ	по согласованию								
7	Владимиров Владимир Владимирович, хирург-ортопед	Хирург-ортопед КГБУЗ Балахтинская ЦРБ	по согласованию								
8	Погорелова Ольга Михайловна, врач- офтальмолог	Офтальмолог КГБУЗ Балахтинская ЦРБ	по согласованию								
9	Ляхов Александр Павлович, районный педиатр	Районный врач- педиатр КГБУЗ Балахтинская ЦРБ	по согласованию								

V. Сведения о помещениях для проведения обследований ПМПК	
Количество помещений / кабинетов для проведения обследований	4
Количество помещений / кабинетов для проведения обследований с доступной архитектурной средой	4
Наличие оборудования для проведения дистанционных обследований	нет
Сведения о наличии транспортного средства для организации выездных обследований / заседаний ПМПК	Транспортное средство, предоставляемое учредителем ПМПК

VI. Предложения по оптимизации взаимодействия с ЦПМПК / Предложения по работе в подсистеме КИАСУО-ПМПК

нет

Руководитель органа управления образованием	К.А. Кузьмин
Подпись руководителя	
ФИО ответственного за заполнение	О.Н. Соловьева
Контактный телефон ответственного	83914821071
Электронная почта	centrdoverie2008@mail.ru